**Духовная образовательная религиозная организация высшего образования Русской Православной Церкви**

**«Православный Свято-Тихоновский Богословский институт»**

**(ПСТБИ)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Актуальные проблемы пастырского служения»**

Направление: *48.03.01 Теология*

Профиль подготовки: *Практическая теология конфессии*

Квалификация выпускника: *академический бакалавр*

Форма обучения: *очная*

# Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является приобретение навыка общения с людьми различного возраста, культурного уровня и социального происхождения на предмет своевременного и адекватного разрешения затруднительных ситуаций, возникших в их жизни. Решение подобных вопросов является неотъемлемой практической частью пастырского служения приходского священника в отношении людей, обращающихся в храм за духовной помощью. Поставленная цель соотносится также с образовательной программой подготовки церковных работников любых направлений, т.к. общение с людьми, находящихся в затруднительных жизненных ситуациях, является неотъемлемой частью их работы.

#  Знания, умения, навыки

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения деятельности теолога, указанной в Образовательной Программе 48.03.01. Теология.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенций** | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| показатели | критерии |
| ПК-14 | **На первом этапе** формирования компетенции показателем ее формирования служит способность быстрого включения в предлагаемый дискурс. | Критерии сформированности компетенции на первом этапе: обучающийся понимает и адекватно оценивает предлагаемый дискурс. | По мере освоения компетенции учащийся приобретает практические навыки в области пастырского окормления православных верующих через получения опыта деятельности от преподавателей и профессионалов в данной области. Учащийся в процессе обучения узнает о методах работы пастырской и социальной церковной работы на примере конкретных архетипичных ситуаций в данных сферах деятельности. |
|  | **На втором этапе** формирования компетенции показателем ее формирования служит способность предложить несколько вариантов решения задачи*.* | Критерии сформированности компетенции на втором этапе: обучающийся, принимая во внимание теоретические знания, полученные в процессе освоения образовательной программы, дает один или несколько возможных вариантов решения задачи. |

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-14: способность к осуществлению пастырского окормления православных верующих и церковного социального служения.

# Объем дисциплины

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

# Лекции: 32 часа

# Семинары: 32 часа

# Самостоятельная работа: 80 часов

# Семестр: 1-2 семестры, (5 курс)

# Формы контроля: экзамен во 2 семестре

# Автор: священник Максим Александрович Юдаков, старший наставник Тьюторской службы ПСТБИ.