**Православный Свято-Тихоновский богословский институт**

**Кафедра Пастырского и нравственного богословия**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика и психология**

Направление: *48.03.01 Теология*

Профиль подготовки: *Практическая теология конфессии*

Квалификация выпускника: *академический бакалавр*

Форма обучения: *очная*

* **Цели изучения дисциплины:** Целями освоения дисциплины являются формирование психолого-педагогической культуры студентов, что предполагает:

- освоение теоретических основ психологии и педагогики;

- знакомство с методами психологического познания и психолого-педагогической практики;

- знакомство с миром психических явлений для расширения мировоззрения студентов;

- изучение познавательных процессов в целях познания и развития себя как субъекта познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления;

- изучение эмоциональных, волевых явлений и индивидуальных особенностей личности человека в целях самоконтроля и саморазвития;

- знакомство с психологией как средством познания других людей и как следствие, повышение социальной компетентности.

* **Знания, умения и навыки обучающегося, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- новные направления в психологии и педагогике; основные психические функции и их физиологические механизмы; соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; понимать значение воли, эмоций, потребностей и мотивов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- дать психолого-педагогическую характеристику личности, её темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; понимать аспекты межличностных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; навыками самостоятельного исследования психолого-педагогических фактов и явлений.

* Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

- Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8); способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9); умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10); готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11); владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15); умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

* Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
	+ **Лекции:** 56 часов
	+ **Семинары:** 4 часов
	+ **Самостоятельная работа:** 88 часов
* **Семестр:** 3–4 семестры (2 курс)
* **Формы промежуточного и итогового контроля:** зачет в конце 3семестра, зачёт в конце 4 семестра.
* **Автор-составитель:** М. Л. Кожендаева