**Православный Свято-Тихоновский богословский институт**

**Кафедра Пастырского и нравственного богословия**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русская словесность**

Направление: *48.03.01 Теология*

Профиль подготовки: *Практическая теология конфессии*

Квалификация выпускника: *академический бакалавр*

Форма обучения: *очная*

* **Цели изучения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является знакомство учащихся с историей русской литературы XVIII-XIX вв., золотым фондом русской письменной культуры, биографией и художественными произведениями ее основных представителей, знакомство с художественным анализом, этико-эстетической оценкой и историко-художественном аспектом этих произведений, основными понятиями классической филологии и литературоведения, особенностей авторской стилистики, лексикографии и диалектологии русского литературного языка, художественных парадигм и направлений русской литературы, истории литературной критики, русской духовной цензуры и ее оценки произведений русских классиков. Данный кодекс знания должен сформировать у учащихся понимание христианских основ русской культуры, выработать умение работать с художественным текстом литературного произведения и навык нравственно-этической оценки литературного героя и представляемой им этико-религиозной позиции.
* **Знания, умения и навыки обучающегося, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- обучающийся знает терминологию и содержание основных культурно-исторических парадигм русской литературы, историю их возникновения, аспекты межнационального и межконфессионального развития и взаимопроникновения сюжетных и жанровых особенностей

- обучающийся знаком с биографическими данными выдающихся представителей русской культуры, их взаимоотношениями с ведущими государственными и религиозными деятелями, влияние на национальное, религиозное развитие государства, межгосударственную культуру

- обучающийся знаком с сюжетом и нраственно-общественной проблематикой основных произведений русской классической литературы, он ознакомлен с исторической и современной критикой, с особенностями авторского и читательского восприятия главных персонажей изучаемых произведений и может давать этико-нравственную оценку сюжеты и действующим лицам произведения в зависимости от соответствия их личностей и поступков религиозным христианским ценностям православия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- обучающийся должен уметь читать и воспринимать изучаемые тексты русской литературы, ориентироваться в жанровой и авторской атрибуции предлагаемых художественных произведений, ориентируясь на стилевые и лексиграфические особенности, быть в состоянии, при ознакомлении с трудами исторической и современной критики произвести историко-филологический разбор произведения

- уметь дать нравственную и религиозную оценку социо-культурным, историческим и религиозным явлениям, описанным в сюжетных линиях произведений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:

- обучающийся владеет методами филологического анализа, способен определить стихотворный размер произведения, литературный жанр и художественную парадигму творения автора, он способен пересказать основные сюжетные линии произведения и определить между ними историко-социальную зависимость

* **Компетенции обучающегося, формируемые в результате дисциплины:**

- ОК-10: способность использовать основы историко-филологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

- ОПК-2: способность использовать базовые знания в области истории русской литературы и культуры при решении профессиональных задач;

- ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство гуманитарного знания;

- ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

- ПК-5: способность актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

- ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную., просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

* **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 132 часа.
  + **Лекции:** 36 часов
  + **Семинары:** 30 часов
  + **Самостоятельная работа:** 66 часов
* **Семестр:** 1–2 семестры (1 курс)
* **Формы промежуточного и итогового контроля:** зачет в конце 1семестра, зачет в конце 2 семестра.
* **Авторы-составители: *А. Б. Григорьев***