|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Именование дисциплины* | **ИСТОРИЯ ВИЗАНТИИ** |
| 2 | *Основная образовательная программа:* | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания  |
| 3 | *Квалификация выпускника* | бакалавр богословия |
| 4 | *Форма обучения* | очная |
| 5 | *Год начала подготовки* | 2018 |
| 6 | *Цель освоения дисциплины* | Цель освоения дисциплины: изучение истории Византийской империи как важнейшего компонента всемирной истории в Средние века с указанием основных периодов, особенностей и феноменального характера византийского государства и общества. |
| 7 | *Место дисциплины в структуре ООП* | Вариативная часть обязательные дисциплины |
| 8 | *Формируемые компетенции* | ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| 9 | *Автор* | *к.и.н. ст. преп. Попов И. Н.* |

# Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Раздел дисциплины* |  *Семестр* | *Виды учебной работы и их трудоёмкость*  | *Формы контроля*  |
| *Лек.* | *Пр.* | *С.р.* | *Контр.* |
| 1. | Введение в изучение дисциплины. | 5 | 22 |  | 14 |  | Посещение, опрос |
| 2. | Кризис Римской империи III в. и предпосылки возникновения Византии |
| 3. | Реформы Константина Великого. |
| 4. | Вост. Римская империя в сер. – 2-й пол. IV в. |
| 5. | Вост. Римская империя в V в. |
| 6. | Эпоха Юстиниана I Великого (527-565) |
| 7. | Кризис Византии в кон. VI – VII вв. и борьба за его преодоление | 6 | 44 |  | 28 |  | Посещение, опрос. Зачет. |
| 8. | Эпоха императоров-иконоборцев (726-843) |
| 9. | Правление Македонской династии (843-1056) |
| 10. | Междоусобная борьба в Византии XI в. Крестовые походы и отношения с Западом |
| 11. | Катастрофа 1204 года. |
| 12. | Возвращение в Константинополь и окончательный упадок Византии. |
| 13. | Рецепция византийской культуры у славянских народов и в Древней Руси. |
| **Итого** | 5-6 | 66 | 42 |  |  |
| **Всего** | 5-6 | 108 | Зачет |