ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Принята  на заседании кафедры  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.  Руководитель ОП – прот. Павел Хондзинский | *УТВЕРЖДАЮ*  *Проректор по учебной работе ПСТБИ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /*  *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Принята  на заседании кафедры  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.  Заведующий кафедрой – прот. Павел Хондзинский  Руководитель ОП – прот. Владимир Воробьев | *УТВЕРЖДАЮ*  *Проректор по учебной работе ПСТБИ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /*  *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Принята  на заседании кафедры  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.  Заведующий кафедрой – прот. Павел Хондзинский  Руководитель ОП – прот. Владимир Воробьев | *УТВЕРЖДАЮ*  *Проректор по учебной работе ПСТБИ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /*  *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА**

Основная образовательная программа: ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

Квалификация выпускника*:* ***бакалавр богословия***

Форма обучения: ***очная***

Москва, 2021 г.

Оглавление

[Цели освоения дисциплины 3](#_Toc55134609)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc55134610)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc55134611)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc55134612)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc55134613)

[Знания, умения, навыки 4](#_Toc55134614)

[Объём дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 4](#_Toc55134615)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 5](#_Toc55134616)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 7](#_Toc55134617)

[Фонд оценочных средств 7](#_Toc55134618)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции. 7](#_Toc55134619)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 7](#_Toc55134620)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации 7](#_Toc55134621)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 9](#_Toc55134622)

[Критерии оценивания устных опросов 9](#_Toc55134623)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 10](#_Toc55134624)

[Средства оценивания 10](#_Toc55134625)

[Литература 11](#_Toc55134626)

[Обязательная литература: 11](#_Toc55134627)

[Дополнительная литература: 11](#_Toc55134628)

[Интернет-ресурсы: 13](#_Toc55134629)

[Методические указания для освоения дисциплины 13](#_Toc55134630)

[Материально-техническое обеспечение дисциплины 13](#_Toc55134631)

# Цели освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики. Дисциплина имеет как теоретическую, так и практическую составляющие. Если первая направлена на формирование представлений о месте и специфике морального дискурса, о структуре нравственного сознания и проч.; вторая направлена на формирование навыков оценки явлений окружающей действительности в контексте христианского мировоззрения.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является обязательной.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

## Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

## Знания, умения, навыки

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатели оценивания** |
| Начальный | Знание библейски-богословских оснований пастырства  Знание вытекающих из них задач пастырского служения  Знание требований, предъявляемых в связи с этим к личности пастыря |
| Умение использовать полученные знания для деятельной подготовки к пастырскому служению |
| Владение навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе. |
| Основной | Знание истории и традиций русского пастырства  Знание принципиальных положений социальной концепции Русской Церкви  Знание основ святоотеческой аскетики  Знание принципов взаимоотношений духовника с его чадами |
| Умение использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни |
| Владение навыками пастырского подхода к разрешению конкретных нравственных ситуаций |

# Объём дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Форма контроля (указан номер семестра) | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | |
| Сем. 1 | Сем. 2 |
| Индекс | Экзамен | Зачёт | КР | Реферат | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. | з.е. |
| Б1.В.09 | - | 2 | - | - | 3 | 3 | 108 | 108 | 60 | 60 | 48 | - | - | 3 |

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Тема 1.** Христианская этика как учебная предмет. Основные термины. Источники Христианской этики. Связь христианской этики с другими предметами. История Христианской этики как науки.

**Тема 2.** Актуальность Христианской этики и аскетики. Место христианской нравственности в современном мире. Нравственный кризис и его причины.

**Тема 3.** Соотношение светской христианской этики. Типы нравственности: теономная, гетерономная, автономная. Этика утилитарная и деонтологическая.

**Тема 4**. Возможна ли нравственность независимая от религии? Основания и плоды секулярной этики. Феномен безрелигиозной аскетики.

**Тема 5**. Соотношение этики и аскетики. Аскетика как основа нравственной жизни. Универсальный характер монашеской духовности.

**Тема 6**. Естественный нравственный закон. История представлений о естественном законе. Содержание естественного нравственного закона.

**Тема 7.** Нравственное сознание и его структура. Психологический и идеологический уровень нравственного сознания. Нормы и принципы как элементы морали.

**Тема 8**. Возможные типологии религиозно нравственного сознания. Концепции М.М. Тареева, м. Марии (Скобцовой) и др.

**Тема 9**. Принятие нравственных решений. Оправдание как категория нравственной философии. Добродетель рассуждения.

**Тема 10**. Нравственные ориентиры. Священное Писание. Церковное мнение и возможность личного решения.

**Тема 11**. Феномен совести. Совесть в языческой философии и Священном Писании. Виды и функции совести. Совесть в аскетическом делании.

**Тема 12**. Аксиология. Моральные ценности и оценки. Специфика моральных ценностей и из структура. Понятия добра и зла в этике. К вопросу о существовании адиафоры.

**Тема 13**. Богословские основы православной этики. Связь Христианской этики с Догматическим богословием.

**Тема 14**. Этические аспекты триадологии и антропологии. Образ Божий в человеке. Человеческая личность.

**Тема 15**. Цель и смысл человеческой жизни. Светские и религиозные парадигмы. Специфика православного взгляда на смысл жизни.

**Тема 16**. Свобода и долг как явления нравственной жизни: философский и богословский аспекты.

**Тема 17**. Понятие греха. Первородный грех и его последствия в нравственной жизни человека. Кожаные ризы.

**Тема 18**. Молитва и нравственная жизнь. Чистота сердца как условие молитвы. Виды молитвы.

**Тема 19.** Нравственная жизнь человека после грехопадения. Вера и нравственность. Авраам отец верующих.

**Тема 20.** Общая характеристика Ветхозаветного закона. Значение Ветхозаветной нравственности. Языческая нравственность и богодарованный закон.

**Тема 21**. Декалог Моисея. Заповеди 1-4.

**Тема 22.** Декалог Моисея. Заповеди 5-10.

**Тема 23.** Социальная этика в Ветхом Завете. Уникальность экономических и социальных норм.

**Тема 24.** Евангельская нравственность и Ветхозаветный закон. Этические парадигмы четырех Евангелий.

**Тема 25.** Нагорная проповедь.

**Тема 26.** Господь Иисус Христос как идеал нравственной жизни.

**Тема 27.** Нравственное содержание Евангельских притч.

**Тема 28.** Нравственная проблематика в посланиях ап. Павла.

**Тема 29.** Соотношение свободы и закона в посланиях ап. Павла.

**Тема 30.** Нравственность в первохристианской общине по кн. Деяний Апостольских. Заповеди Апостольского собора.

**Тема 31.** Нравственность в святоотеческой литературе.

**Тема 32.** Святоотеческое учение о грехах и добродетелях. Духовная брань в нравственной жизни.

**Тема 33.** Положительная сторона духовного делания. Доброделание. Милосердие.

**Тема 34.** Отрицательная сторона духовного делания. Очищение от греха. Покаяние.

**Тема 35.** Святоотеческое учение о жизни во Христе, ее становление, развитие и плоды. Святость и безгрешность.

**Тема 36.** Литургическая этика. Нравственный смысл богослужения. Проблема утраты эсхатологической перспективы христианской этики.

**Тема 37.** Нравственный аспект таинства Крещения.

**Тема 38.** Нравственный аспект таинства Евхаристии.

**Тема 39.** Нравственный аспект таинства Исповеди.

**Тема 40.** Связь Нравственного Богословия и Канонического Права.

**Тема 41.** Этика в общинно-приходской жизни. Единство в Теле Христовом. Индивидуализм: грех против церкви.

**Тема 42.** Любовь в современном мире: ее природа, виды и искажения.

**Тема 43.** Актуальные проблемы этики пола в свете Православного Богословия. Статус мужчины и женщины.

**Тема 44.** Нравственное богословие о браке и семье. Патернальные и матернальные роли в современной семье.

**Тема 45.** Христианский взгляд на добрачную, внебрачную и нетрадиционную сексуальность.

**Тема 46.** Нравственное богословие и проблемы биоэтики. Четыре проблемных зоны биоэтики.

**Тема 47.** Зачатие и начало жизни – православный взгляд. Священность жизни и качество жизни.

**Тема 48.** Проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и абортов. Внематочная беременность. Редукция эмбрионов.

**Тема 49.** Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантация органов.

**Тема 50.** Христианское восприятие болезни. Тайна страдания. Забота об умирающих.

**Тема 51.** Смерть в светской этике и православном богословии. Проблема эвтаназии и кремации. Проблема смерти мозга, комы, вегетативного состояния.

**Тема 52** Этнический вопрос в контексте христианской этики.

**Тема 53.** Нравственные проблемы взаимоотношений церкви и общества.

**Тема 54.** Наказание преступника. Насилие и справедливость. Смертная казнь.

**Тема 55.** Христианское отношение к войне. Нравственный аспект участия христианина в военных действиях. Миротворческая деятельность.

**Тема 56.** Экономические проблемы в свете нравственного богословия. Отношение церкви к предпринимательству и богатству. Христианская оценка социализма.

**Тема 57.** Нравственное богословие и проблемы экологии. Идеология потребления как причина современного экологического кризиса.

**Тема 58.** Православный взгляд на проблему теодицеи.

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (См. *Приложение*).

# Фонд оценочных средств

## Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции.

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

## Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

# Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Христианская этика как учебная предмет. Связь христианской этики с другими предметами.
2. Источники Христианской этики. История Христианской этики как науки.
3. Нравственный кризис и его причины. Место христианской нравственности в современном мире.
4. Соотношение светской христианской этики. Этика утилитарная и деонтологическая.
5. Типы нравственности: теономная, гетерономная, автономная.
6. Возможна ли нравственность независимая от религии? Основания и плоды секулярной этики.
7. Феномен безрелигиозной аскетики. Аскетика в других религиозных традициях.
8. Соотношение этики и аскетики.
9. Естественный нравственный закон.
10. Нравственное сознание и его структура.
11. Возможные типологии религиозно нравственного сознания.
12. Принятие нравственных решений. Добродетель рассуждения.
13. Возможные ориентиры в нравственной жизни христианина.
14. Феномен совести. История вопроса.
15. Виды и функции совести. Совесть в аскетическом делании.
16. История аксиологии как науки. Ценности в сфере богословского знания.
17. История вопроса об адиафоре.
18. Богословские основы православной этики.
19. Этические аспекты триадологии и антропологии.
20. Светские и религиозные взгляды на смысл человеческой жизни.
21. Свобода и долг как явления нравственной жизни.
22. Грех в жизни человека.
23. Первородный грех и его последствия в нравственной жизни человека.
24. Молитва и нравственная жизнь. Условия и виды молитвы.
25. Нравственная жизнь человека после грехопадения. Примеры нравственной жизни.
26. Общая характеристика Ветхозаветного закона. Соотношение языческой нравственности и богодарованного закона.
27. Анализ заповедей декалога (1-5).
28. Анализ заповедей декалога (5-10).
29. Социальная этика в Ветхом Завете.
30. Евангельская нравственность и Ветхозаветный закон.
31. Этические парадигмы четырех Евангелий.
32. Анализ этического содержания Нагорной проповеди.
33. Господь Иисус Христос как идеал нравственной жизни.
34. Анализ нравственного содержания Евангельских притч. (3 притчи по выбору).
35. Нравственная проблематика в посланиях ап. Павла.
36. Закон и свобода в посланиях ап. Павла.
37. Нравственность в первохристианской общине по кн. Деяний Апостольских.
38. Заповеди Апостольского собора.
39. Нравственность в святоотеческой литературе. Примеры нравоучительных произведений Свв. отцов.
40. Святоотеческое учение о грехах и добродетелях.
41. Духовная брань в нравственной жизни.
42. Положительная сторона духовного делания.
43. Отрицательная сторона духовного делания. Очищение от греха. Покаяние.
44. Святоотеческое учение о жизни во Христе, ее становление, развитие и плоды.
45. Святость и безгрешность.
46. Литургическая этика. Нравственный смысл богослужения.
47. Нравственный аспект таинства Крещения.
48. Нравственный аспект таинства Евхаристии.
49. Нравственный аспект таинства Исповеди.
50. Связь Нравственного Богословия и Канонического Права.
51. Этика в общинно-приходской жизни.
52. Индивидуальное и общественное на пути спасения.
53. Любовь в современном мире: ее природа, виды и искажения.
54. Актуальные проблемы этики пола в свете Православного Богословия.
55. Статус мужчины и женщины.
56. Нравственное богословие о браке и семье.
57. Патернальные и матернальные роли в современной семье.
58. Христианский взгляд на добрачную, внебрачную и нетрадиционную сексуальность.
59. Нравственное богословие и проблемы биоэтики. Четыре проблемных зоны биоэтики.
60. Зачатие и начало жизни – православный взгляд.
61. Соотношение священности и качества жизни.
62. Проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и абортов.
63. Границы биомедицинских технологий.
64. Христианское восприятие болезни.
65. Паллиативная помощь и забота об умирающих.
66. Смерть в светской этике и православном богословии.
67. Проблема эвтаназии и кремации.
68. Проблема смерти мозга, комы, вегетативного состояния.
69. Этнический вопрос в контексте христианской этики.
70. Нравственные проблемы взаимоотношений церкви и общества.
71. Наказание преступника в контексте христианской этики. Насилие и справедливость.
72. Смертная казнь с христианской точки зрения.
73. Христианское отношение к войне.
74. Экономические проблемы в свете нравственного богословия.
75. Отношение церкви к предпринимательству и богатству.
76. Нравственное богословие и проблемы экологии.
77. Православный взгляд на проблему теодицеи.

## Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

## Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

## Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов** | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

## Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

# Литература

## Обязательная литература:

Амвросий (Ермаков, Виталий Анатольевич), архиеп. Введение в аскетику [Текст]: Учебник / Амвросий (В. А. Ермаков), архиеп., М. В. Легеев, свящ.; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2017. - 263 с.

## Дополнительная литература:

Базовые ценности россиян [Текст]: Социальные установки. Жизненные стратегии. Символы. Мифы / Институт комплексных социальных исследований РАН, Психологический институт РАО; отв. ред. А. В. Рябов, отв. ред. Е. Ш. Курбангалеева. - М.: Томская инициатива, 2003. - 446 с.

Барбур, Иен. Этика в век технологии [Текст] / И. Барбур. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2001. - 381 с.

Вышеславцев, Борис Петрович (1877-1954). Этика преображенного эроса [Текст] / Б. П. Вышеславцев. - М.: Республика, 1994. - 368 с.

Григорий Нисский († 395), еп., свт. Что значит имя христианин [Текст] / Григорий Нисский, еп. (ок. 335 - ок. 394), свт. - М.: Изд-во им. свт. Игнатия Ставропольского, 2000. - 318 с.

Гуроян, Виген. Воплощенная любовь [Текст]: Очерки православной этики / В. Гуроян. - 2-е изд. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2003. - 269 с.

Новоселов, Михаил Александрович (1864-1938). Догмат, этика и мистика в составе христианского вероучения [Текст]: Приложение: Психология мистического восприятия / М. А. Новоселов. - М.: Братство свт. Алексия, 1995. - 55 с.

Зеньковский, Василий Васильевич (1881-1962), прот. На пороге зрелости [Текст]: Беседы с юношеством по вопросам пола / В. В. Зеньковский, прот. - Клин: Христианская жизнь, 2004. - 62 с.

Лексикон [Текст]: Дискуссионные темы и неоднозначные термины в сфере семьи, жизни и этики / Папский Совет по делам семьи. - М.: Изд-во Францисканцев, 2009. - 1065 с.

Мелина, Ливио. Нравственное действие христианина [Текст] / Л. Мелина. - М.: Христианская Россия, 2007. - 333 с.

Лосский, Николай Онуфриевич (1870-1965). Условия абсолютного добра [Текст]: Основы этики; Характер русского народа / Н. О. Лосский ; вступ. ст. Титаренко. - М.: Политиздат, 1991. - 368 с.

Льюис, Клайв Стейплз (1898-1963). Страдание [Текст] / К. С. Льюис; пер. с англ. Н. Л. Трауберг, вступ. ст. С. С. Аверинцев, коммент. М. Сухотин. - М.: Гнозис : Прогресс, 1991. - 173 с.

Неллас, Панайотис (1936-1986). Обожение [Текст]: Основы и перспективы православной антропологии / П. Неллас. - М.: Никея, 2011. - 301 с.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Текст]: Храм Христа Спасителя 13-16 августа 2000 года / Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви; Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Моск. Патриархии, 2000. - 159 с.

Пестов, Николай Евграфович (1892-1982). Современная практика православного благочестия [Текст] : Опыт построения христианского миросозерцания / Н. Е. Пестов. Кн. 2, Ч. 3: Раскрытие сокровищ и красот души, Ч. 4(а): Пути к Отчему дому. - СПб.: Сатисъ, 1995. - 422 с.

Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие [Текст] / Платон (Игумнов), архим. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. - 240 с.

Скурат, Константин Ефимович. Православное вероучение и нравоучение в церковной литературе Святой Руси X-XVII вв. [Текст] / К. Е. Скурат. - Минск: Белорусский Экзарх Моск. Патриархата, 1995. - 96 с.

Фаррар, Фредерик Вильям (1831-1903). Голос с Синая [Текст]: Вечное основание нравственного закона / Ф. В. Фаррар. - Киев: Пролог, 2007. - 267 с.

Феофан Затворник (Говоров, Георгий Васильевич; 1815-1894), еп. Вышенский, свт. Творения. Начертание христианского нравоучения [Текст] / Феофан Затворник (Г. В. Говоров), еп. Вышенский, свт. - Репринт: 2-е изд.: М., 1895. - М.: Правило веры, 1998. - 519 с.

Платон (Фивейский, Павел Симонович; 1809-1877), архиеп. Костромской и Галичский. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении Таинства покаяния [Текст]: В 2 ч. / Платон (П. С. Фивейский), архиеп. Костромской и Галичский. - 4-е изд. - Репр.: М., 1896.

Хейз, Ричард. Этика Нового Завета [Текст]/Р. Хейз. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2005. - 688 с.

Георгий (Ходр), митр. Гор Ливанских. Призыв Духа [Текст]: Церковь и общество / Георгий (Ходр), митр. Гор Ливанских. - Киев: Дух i Лiтера, 2006. - 284 с.

Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф; 1927-), папа Римский. Ценности в эпоху перемен [Текст]: О соответствии вызовам времени / Бенедикт XVI (Й. Ратцингер), папа Римский. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2007. - 163 с.

Шиманский, Гермоген Иванович (1915-1970). Нравственное богословие [Текст] / Г. И. Шиманский. - Киев: Общ-во любителей правосл. лит-ры: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2005. - 680 с.

Шпеман, Роберт. Основные понятия морали [Текст] / Р. Шпеман; пер. с нем. Т. Вентцель. - М.: Моск. философский фонд: Христианская Россия, 1993. - 100 с.

Шпидлик, Фома (1919-2010). Духовная традиция восточного христианства [Текст]: Систематическое изложение / Ф. Шпидлик. - М.: Паолине, 2000. - 493 с.

Сгречча, Элио. Биоэтика [Текст]: Учебник / Э. Сгречча, В. Тамбоне. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2002. - 413 с.

# Интернет-ресурсы:

Нет.

# Методические указания для освоения дисциплины

Внеаудиторное общение преподавателя с обучающимися, которое включает в себя помощь в поиске материалов для подготовки к семинарам и консультирование, осуществляется через рассылку по электронной почте, а также создание общей папки в сетевом хранилище (GoogleDocs или иные подобные ресурсы), где публикуются планы занятий, ведомость балльного рейтинга и другие учебно-методические материалы.

При конспектировании учащимся рекомендуется уделять особое внимание выявлению структуры и ключевых понятий текста.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Нет.

*Автор:* Домусчи Стефан, иер.

*Рецензент:* Медведева А.А.

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 05.03.2020, протокол № 7-03-20.*