ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА**

Основная образовательная программа: ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

Квалификация выпускника*:* ***бакалавр богословия***

Форма обучения: ***очная***

Москва, 2020 г.

Оглавление

[Цели освоения дисциплины 3](#_Toc55134609)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc55134610)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc55134611)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc55134612)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc55134613)

[Знания, умения, навыки 4](#_Toc55134614)

[Объём дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 4](#_Toc55134615)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 5](#_Toc55134616)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 7](#_Toc55134617)

[Фонд оценочных средств 7](#_Toc55134618)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции. 7](#_Toc55134619)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 7](#_Toc55134620)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации 7](#_Toc55134621)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 9](#_Toc55134622)

[Критерии оценивания устных опросов 9](#_Toc55134623)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 10](#_Toc55134624)

[Средства оценивания 11](#_Toc55134625)

[Литература 11](#_Toc55134626)

[Обязательная литература: 11](#_Toc55134627)

[Дополнительная литература: 11](#_Toc55134628)

[Интернет-ресурсы: 14](#_Toc55134629)

[Методические указания для освоения дисциплины 15](#_Toc55134630)

[Материально-техническое обеспечение дисциплины 15](#_Toc55134631)

# Цели освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики. Дисциплина имеет как теоретическую, так и практическую составляющие. Если первая направлена на формирование представлений о месте и специфике морального дискурса, о структуре нравственного сознания и проч.; вторая направлена на формирование навыков оценки явлений окружающей действительности в контексте христианского мировоззрения.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является обязательной.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся профессиональные компетенции ПК-11: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач пастырской деятельности.

## Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

## Знания, умения, навыки

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции**  | **Показатели оценивания** |
| Начальный | Знание библейски-богословских оснований пастырстваЗнание вытекающих из них задач пастырского служения Знание требований, предъявляемых в связи с этим к личности пастыря |
| Умение использовать полученные знания для деятельной подготовки к пастырскому служению |
| Владение навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе. |
| Основной | Знание истории и традиций русского пастырстваЗнание принципиальных положений социальной концепции Русской ЦерквиЗнание основ святоотеческой аскетикиЗнание принципов взаимоотношений духовника с его чадами |
| Умение использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни |
| Владение навыками пастырского подхода к разрешению конкретных нравственных ситуаций |

# Объём дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Форма контроля (указан номер семестра) | з.е. | Итого акад.часов | Курс 1 |
| Сем. 1 | Сем. 2 |
| Индекс | Экзамен | Зачёт | КР | Реферат | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. | з.е. |
| Б1.В.09 | -  | 2 |  - | -  | 3 | 3 | 108 | 108 | 60 | 60 | 48 | -  | -  | 3 |

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Тема 1.** Христианская этика как учебная предмет. Основные термины. Источники Христианской этики. Связь христианской этики с другими предметами. История Христианской этики как науки.

**Тема 2.** Актуальность Христианской этики и аскетики. Место христианской нравственности в современном мире. Нравственный кризис и его причины.

**Тема 3.** Соотношение светской христианской этики. Типы нравственности: теономная, гетерономная, автономная. Этика утилитарная и деонтологическая.

**Тема 4**. Возможна ли нравственность независимая от религии? Основания и плоды секулярной этики. Феномен безрелигиозной аскетики.

**Тема 5**. Соотношение этики и аскетики. Аскетика как основа нравственной жизни. Универсальный характер монашеской духовности.

**Тема 6**. Естественный нравственный закон. История представлений о естественном законе. Содержание естественного нравственного закона.

**Тема 7.** Нравственное сознание и его структура. Психологический и идеологический уровень нравственного сознания. Нормы и принципы как элементы морали.

**Тема 8**. Возможные типологии религиозно нравственного сознания. Концепции М.М. Тареева, м. Марии (Скобцовой) и др.

**Тема 9**. Принятие нравственных решений. Оправдание как категория нравственной философии. Добродетель рассуждения.

**Тема 10**. Нравственные ориентиры. Священное Писание. Церковное мнение и возможность личного решения.

**Тема 11**. Феномен совести. Совесть в языческой философии и Священном Писании. Виды и функции совести. Совесть в аскетическом делании.

**Тема 12**. Аксиология. Моральные ценности и оценки. Специфика моральных ценностей и из структура. Понятия добра и зла в этике. К вопросу о существовании адиафоры.

**Тема 13**. Богословские основы православной этики. Связь Христианской этики с Догматическим богословием.

**Тема 14**. Этические аспекты триадологии и антропологии. Образ Божий в человеке. Человеческая личность.

**Тема 15**. Цель и смысл человеческой жизни. Светские и религиозные парадигмы. Специфика православного взгляда на смысл жизни.

**Тема 16**. Свобода и долг как явления нравственной жизни: философский и богословский аспекты.

**Тема 17**. Понятие греха. Первородный грех и его последствия в нравственной жизни человека. Кожаные ризы.

**Тема 18**. Молитва и нравственная жизнь. Чистота сердца как условие молитвы. Виды молитвы.

**Тема 19.** Нравственная жизнь человека после грехопадения. Вера и нравственность. Авраам отец верующих.

**Тема 20.** Общая характеристика Ветхозаветного закона. Значение Ветхозаветной нравственности. Языческая нравственность и богодарованный закон.

**Тема 21**. Декалог Моисея. Заповеди 1-4.

**Тема 22.** Декалог Моисея. Заповеди 5-10.

**Тема 23.** Социальная этика в Ветхом Завете. Уникальность экономических и социальных норм.

**Тема 24.** Евангельская нравственность и Ветхозаветный закон. Этические парадигмы четырех Евангелий.

**Тема 25.** Нагорная проповедь.

**Тема 26.** Господь Иисус Христос как идеал нравственной жизни.

**Тема 27.** Нравственное содержание Евангельских притч.

**Тема 28.** Нравственная проблематика в посланиях ап. Павла.

**Тема 29.** Соотношение свободы и закона в посланиях ап. Павла.

**Тема 30.** Нравственность в первохристианской общине по кн. Деяний Апостольских. Заповеди Апостольского собора.

**Тема 31.** Нравственность в святоотеческой литературе.

**Тема 32.** Святоотеческое учение о грехах и добродетелях. Духовная брань в нравственной жизни.

**Тема 33.** Положительная сторона духовного делания. Доброделание. Милосердие.

**Тема 34.** Отрицательная сторона духовного делания. Очищение от греха. Покаяние.

**Тема 35.** Святоотеческое учение о жизни во Христе, ее становление, развитие и плоды. Святость и безгрешность.

**Тема 36.** Литургическая этика. Нравственный смысл богослужения. Проблема утраты эсхатологической перспективы христианской этики.

**Тема 37.** Нравственный аспект таинства Крещения.

**Тема 38.** Нравственный аспект таинства Евхаристии.

**Тема 39.** Нравственный аспект таинства Исповеди.

**Тема 40.** Связь Нравственного Богословия и Канонического Права.

**Тема 41.** Этика в общинно-приходской жизни. Единство в Теле Христовом. Индивидуализм: грех против церкви.

**Тема 42.** Любовь в современном мире: ее природа, виды и искажения.

**Тема 43.** Актуальные проблемы этики пола в свете Православного Богословия. Статус мужчины и женщины.

**Тема 44.** Нравственное богословие о браке и семье. Патернальные и матернальные роли в современной семье.

**Тема 45.** Христианский взгляд на добрачную, внебрачную и нетрадиционную сексуальность.

**Тема 46.** Нравственное богословие и проблемы биоэтики. Четыре проблемных зоны биоэтики.

**Тема 47.** Зачатие и начало жизни – православный взгляд. Священность жизни и качество жизни.

**Тема 48.** Проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и абортов. Внематочная беременность. Редукция эмбрионов.

**Тема 49.** Границы биомедицинских технологий. Клонирование. Трансплантация органов.

**Тема 50.** Христианское восприятие болезни. Тайна страдания. Забота об умирающих.

**Тема 51.** Смерть в светской этике и православном богословии. Проблема эвтаназии и кремации. Проблема смерти мозга, комы, вегетативного состояния.

**Тема 52** Этнический вопрос в контексте христианской этики.

**Тема 53.** Нравственные проблемы взаимоотношений церкви и общества.

**Тема 54.** Наказание преступника. Насилие и справедливость. Смертная казнь.

**Тема 55.** Христианское отношение к войне. Нравственный аспект участия христианина в военных действиях. Миротворческая деятельность.

**Тема 56.** Экономические проблемы в свете нравственного богословия. Отношение церкви к предпринимательству и богатству. Христианская оценка социализма.

**Тема 57.** Нравственное богословие и проблемы экологии. Идеология потребления как причина современного экологического кризиса.

**Тема 58.** Православный взгляд на проблему теодицеи.

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (См. *Приложение*).

# Фонд оценочных средств

## Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции.

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

## Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

# Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Христианская этика как учебная предмет. Связь христианской этики с другими предметами.
2. Источники Христианской этики. История Христианской этики как науки.
3. Нравственный кризис и его причины. Место христианской нравственности в современном мире.
4. Соотношение светской христианской этики. Этика утилитарная и деонтологическая.
5. Типы нравственности: теономная, гетерономная, автономная.
6. Возможна ли нравственность независимая от религии? Основания и плоды секулярной этики.
7. Феномен безрелигиозной аскетики. Аскетика в других религиозных традициях.
8. Соотношение этики и аскетики.
9. Естественный нравственный закон.
10. Нравственное сознание и его структура.
11. Возможные типологии религиозно нравственного сознания.
12. Принятие нравственных решений. Добродетель рассуждения.
13. Возможные ориентиры в нравственной жизни христианина.
14. Феномен совести. История вопроса.
15. Виды и функции совести. Совесть в аскетическом делании.
16. История аксиологии как науки. Ценности в сфере богословского знания.
17. История вопроса об адиафоре.
18. Богословские основы православной этики.
19. Этические аспекты триадологии и антропологии.
20. Светские и религиозные взгляды на смысл человеческой жизни.
21. Свобода и долг как явления нравственной жизни.
22. Грех в жизни человека.
23. Первородный грех и его последствия в нравственной жизни человека.
24. Молитва и нравственная жизнь. Условия и виды молитвы.
25. Нравственная жизнь человека после грехопадения. Примеры нравственной жизни.
26. Общая характеристика Ветхозаветного закона. Соотношение языческой нравственности и богодарованного закона.
27. Анализ заповедей декалога (1-5).
28. Анализ заповедей декалога (5-10).
29. Социальная этика в Ветхом Завете.
30. Евангельская нравственность и Ветхозаветный закон.
31. Этические парадигмы четырех Евангелий.
32. Анализ этического содержания Нагорной проповеди.
33. Господь Иисус Христос как идеал нравственной жизни.
34. Анализ нравственного содержания Евангельских притч. (3 притчи по выбору).
35. Нравственная проблематика в посланиях ап. Павла.
36. Закон и свобода в посланиях ап. Павла.
37. Нравственность в первохристианской общине по кн. Деяний Апостольских.
38. Заповеди Апостольского собора.
39. Нравственность в святоотеческой литературе. Примеры нравоучительных произведений Свв. отцов.
40. Святоотеческое учение о грехах и добродетелях.
41. Духовная брань в нравственной жизни.
42. Положительная сторона духовного делания.
43. Отрицательная сторона духовного делания. Очищение от греха. Покаяние.
44. Святоотеческое учение о жизни во Христе, ее становление, развитие и плоды.
45. Святость и безгрешность.
46. Литургическая этика. Нравственный смысл богослужения.
47. Нравственный аспект таинства Крещения.
48. Нравственный аспект таинства Евхаристии.
49. Нравственный аспект таинства Исповеди.
50. Связь Нравственного Богословия и Канонического Права.
51. Этика в общинно-приходской жизни.
52. Индивидуальное и общественное на пути спасения.
53. Любовь в современном мире: ее природа, виды и искажения.
54. Актуальные проблемы этики пола в свете Православного Богословия.
55. Статус мужчины и женщины.
56. Нравственное богословие о браке и семье.
57. Патернальные и матернальные роли в современной семье.
58. Христианский взгляд на добрачную, внебрачную и нетрадиционную сексуальность.
59. Нравственное богословие и проблемы биоэтики. Четыре проблемных зоны биоэтики.
60. Зачатие и начало жизни – православный взгляд.
61. Соотношение священности и качества жизни.
62. Проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и абортов.
63. Границы биомедицинских технологий.
64. Христианское восприятие болезни.
65. Паллиативная помощь и забота об умирающих.
66. Смерть в светской этике и православном богословии.
67. Проблема эвтаназии и кремации.
68. Проблема смерти мозга, комы, вегетативного состояния.
69. Этнический вопрос в контексте христианской этики.
70. Нравственные проблемы взаимоотношений церкви и общества.
71. Наказание преступника в контексте христианской этики. Насилие и справедливость.
72. Смертная казнь с христианской точки зрения.
73. Христианское отношение к войне.
74. Экономические проблемы в свете нравственного богословия.
75. Отношение церкви к предпринимательству и богатству.
76. Нравственное богословие и проблемы экологии.
77. Православный взгляд на проблему теодицеи.

## Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

## Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

## Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов**  | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

## Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

#  Литература

## Обязательная литература:

*Амвросий (Ермаков), архиеп., Легеев Михаил, свящ.* Введение в аскетику: учебник. СПб: СПбДА, 2017.

## Дополнительная литература:

1. Базовые ценности россиян: Социальные установки. Жизненные стратегии. Символы. Мифы / Отв. ред. Рябов А. В., Курбангалеева Е. Ш. — М.: Дом интеллектуальной книги, 2003. — 448 с.
2. Барбур Иен Этика в век технологий. М.: ББИ. – 2001. – 380 с.
3. Брек И., протопр. Священный дар жизни. М.: Паломник. – 2004.
4. Важешак С. свящ. Дарить жизнь. Биоэтика в публичной дискуссии с церковью. Издательство СЦДБ Гатчина, – 2010. – 180с.
5. Вегас Х. М. Ценности и воспитание. Критика нравственного релятивизма. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та; Изд-во Рус. христ. гуманит. акад., 2007.-225 с.
6. Ветелев, А. (прот.). Академический курс нравственного богословия: часть 2. Основные моменты в содержании христианской нравственности. / А. Ветелев. - Загорск : [МДА], 1971. - 292 с.
7. Возможна ли нравственность, независимая от религии? – М., Канон-плюс, 2012.
8. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного Эроса / Б. П. Вышеславцев; Предисл. и комент. В.В. Сапов. - М. : Республика, 1994. - 368 с.
9. Глубоковский, Николай Никанорович (1863-1937). Благовестие христианской свободы в Послании св. апостола Павла к Галатам / Н. Н. Глубоковский. - Репр. воспроизведение изд. 1935 г. - М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1999. – 216 с.
10. Григорий Нисский свт. Что значит имя христианин / Григорий Нисский. - М. : Издательство им. свт. Игнатия Ставропольского, 2000. - 318 с.
11. Гуроян В. Воплощенная Любовь Очерки православной этики. М.: ББИ – 2002.
12. Давыдов Ю. Н. Этика любви и метафизика своеволия: проблемы нравственной философии / Ю. Н. Давыдов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Молодая гвардия, 1989. – 317 с.
13. Даума Й. Введение в христианскую этику / Пер. с нидерл. А.В.Двухжилова. – СПб.: Мирт, 2001. – 202 с.
14. Догмат, этика и мистика: в составе христианского вероучения / ред. М. А. Новоселов. - Печ. по тексту изд. 1912 г. - М. : Братство свт. Алексия, 1995. - 56 с.
15. Домусчи Стефан., иерей. Проблема теодицеи в истории философии и православном богословии // Евразия., 2012. № 1, - С.230-251.
16. Евдокимов П. Этапы духовной жизни: От отцов-пустынников до наших дней. [Пер. с франц. С.Зайденберга, М.Иорданской] – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2003. – 232 с.
17. Еп. Александр (Милеант) Нагорная проповедь <http://www.netda.ru/belka/text_mil/mount.htm>
18. Зеньковский В., прот На пороге зрелости: беседы с юношеством о вопросах пола / В. Зеньковский. - М. : Воскресение, 1991. - 48 с.
19. Иоанн (Шаховской) ; Человек и страх : опыт пневматологической этики / архиеп. Иоанн. - Нью-Йорк : Изд. Свято-Владимирской семинарии, б.г. - 51 с.
20. Кырлежев А. Власть Церкви. Публицистические статьи: 1994 – 2000. М.: МЕДИАСОЮЗ, - 2003. – 191 с.
21. Лексикон. Дискуссионные темы и неоднозначные термины в сфере семьи, жизни и этики. М.: Издательство Францисканцев. – 2009. – 1065 с.

Ливио Меллина Нравственное действие христианина. – М.: Христианская Россия, - 2007. - 336 с.

1. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: Основы этики. Характер русского народа / Н. О. Лосский. - М. : Политиздат, 1991. - 368 с.
2. Льюис К.С. Страдание / К. С. Льюис ; пер. с англ. Н. Л. Трауберг. - М. : Гнозис, 1991. - 172 с.
3. Матвеев П.Е. Этика. Основы общей теории морали: Курс лекций. Владимир.: 2002. -
4. Материалы Международной богословской конференции «Приход в православной церкви» (Москва, октябрь 1994 г.). М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2000. – 256 с.

Неллас П. Обожение: Основы и перспективы православной антропологии / Пер. с англ. Н.Б.Ларионова. – М.: Никея, 2011. – 304.с.

Никанор (Каменский) еп. Православно-христианское нравственное богословие, составленное применительно к семинарской программе / Никанор (Каменский), еп. – СПб., 1894. – 156 с.

Никитский С. Учение христианской православной церкви о нравственности или нравственное богословие / С.Никитский. – М., 1899. - Вып. 1: Главные элементы и проявления нравственности. – 139 с.

1. Никулин Д.В. Метафизика и этика. М.: ГЛК Ю.А.Шичалина, - 2005. – 235 с.
2. О вере и нравственности по учению Православной Церкви. - М. : Московская патриархия, 1991. - 365 с.

Олесникий М.А. Из системы христианского нравоучения / М.А. Олесницкий, Киев, 1896. – 485 с.

1. Олесницкий М. Нравственное богословие. <http://www.lib.eparhia-saratov.ru/books/14o/olesnicki/mtheology/contents.html>
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
3. Перцева. И. В. Милосердие как основа социального служения в книгах священного писания. <http://pstgu.ru/download/1282392926.pertseva.pdf>
4. Пестов Н. Е. Современная практика православного благочестия: опыт построения христианского миросозерцания / Н. Е. Пестов. Кн.2. - СПб : Сатис, 1995. - 422 с.
5. Платон (Игумнов) архим. Православное нравственное богословие. – М., 1994

Платон (Фивейский) архим. Православное нравственное богословие / сост. Платон (Фивейский), архим. - М., 1855. – 319 с.

1. Прекуп И., прот. Введение в христианскую этику. Sanktum 2012.
2. Прекуп И., прот. Христианская этика по десятословию. Не нарушить, но исполнить. Sanktum 2012.
3. Прекуп И., прот. Этико-понятийное мышление применительно к религиоведческим дисциплинам. Формирование этических понятий. Sanktum 2012.

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности / Под. ред. А. Агаджаняна, К.Русселе. – М.: Издательство «Весь Мир», 2011. – 368 с.

Пятницкий И.Г. Опыт православного нравственного богословия / И. Г. Пятницкий. – Ставрополь, 1890. – 343 с.

Райт К. Око за око. Этика Ветхого Завета. / Пер. с англ. – Черкассы: Коллоквиум, 2010. – 536 с.

1. Русские философы о войне / сост. И. С. Даниленко. - М. ; Жуковский : Кучково поле, 2005. - 496 с.
2. Свобода и справедливость: диалог мировоззрений: Материалы симпозиума 12-13 мая 1993 г. - Нижний Новгород : Волго-Вятский кадровый центр, 1993. - 144 с.
3. Семья и биоэтика: материалы международного симпозиума 20-23 мая 1998 г., Санкт-Петербург. - СПб. : Март, 1998. - 288 с.
4. Скурат К. Е. Православное вероучение и нравоучение в церковной литературе Святой Руси XI-XVII веков / К. Е. Скурат. - Минск : Белорусский экзархат Моск. Патриархата, 1995. - 96 с.
5. Смысл человеческой жизни: диалог мировоззрений: Материалы симпозиума 28-29 мая 1991 г. - Нижний Новгород : Волго-Вятский кадровый центр, 1992. - 128 с.
6. Спешите делать добро: сборник, посвященный доктору Федору Петровичу Гаазу. Т. 1 : К 230-летию со дня рождения. - М. : Общественный благотворительный фонд им. д-ра Ф.П. Гааза, 2010. - 136 с.

Стеллецкий Н. прот. Опыт нравственного православного богословия в апологетическом изложении / Стеллецкий Н., прот. – М.: ФИВ – 2009. – Т.1.- 426 с.

Тареев М.М. Основы христианства [система религ. мысли]: в 5 т. / М.М. Тареев; [проф. Сергиев Посад: Свято-Троицкой Сергиевой Лавры]. - Т.2. Евангелие [вера и жизнь по Евангелию], 1908. – 367 с.

1. Трубецкой, С. Н. Этика и догматика / С. Н. Трубецкой // Вопросы философии и психологии. - М., 1895. - Год VI, кн. 4 (29). - С. 484-460.

Фаворов Н.А. прот. Очерки нравственного православного христианского учения / Н.А. Фаворов, прот. – Киев, - 1894. – 220 с.

1. Фаррар Ф.В. Голос с Синая. Вечное основание нравственного закона. Пролог. – 2007. -
2. Федотов.Г.П. В защиту этики. <http://krotov.info/library/21_f/fed/otov_07.html>

Феофан Затворник (Говоров), свт. Начертание христианского нравоучения / Феофан Затворник (Говоров) свт. – М., 1891. – 506 с.

Фивейский Платон, архиеп. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния: ч. 1-2 / Платон (Фивейский), архиеп. – 3-е изд. – М., 1896. – 229, 217 с.

1. Филарет (Вахромеев) митр., Православное учение о человеке // Православное учение о человеке: избранные статьи. Синодальная Богословская Комиссия. Издательство «Христианская жизнь». Москва–Клин, 2004. С. 5-17.
2. Франк С.Л. Свет во тьме: опыт христианской этики и социальной философии / С. Л. Франк. - М. : Факториал, 1998. - 256 с.
3. Хализев В.Е. Ценностные ориентации русской классики. — М.: «Гнозис», 2005. — 432 с.

Хейз Р. Этика Нового Завета. – М.: ББИ, - 2005. - 720 с.

1. Ходр Георгий, митр. Призыв Духа. / Пер. с фр. – К.: ДУХ I ЛIТЕРА. 2006. – 284 с.
2. Ценности в эпоху перемен. О соответствии вызовам времени/ Пер. с нем. (Серия«Современное богословие»). — М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. — 163 с.
3. Человеческая ценность и встреча культур / Сост. К.Б.Сигов. – К.: ДУХ I ЛIТЕРА, 2007. – 408с.
4. Шиманский, Г. И. Нравственное богословие: учебное пособие / Г. И. Шиманский. - Киев : Общество любителей православной литературы им. свт. Льва, папы Римского, 2008. - 780 с.
5. Шихляров, Л. (свящ.). Христианское учение и половые отношения / Л. Шихляров ; рец.: проф. А. И. Осипов, проф. А. Б. Зубов. - М. : МДА, 1994. - 24 с.
6. Шпеман Р. Основные понятия морали / Р. Шпеман. - М. ; Милан : Христианская Россия, 1993. - 100 с.
7. Шпидлик Ф. Духовная традиция восточного христианства. Систематическое изложение. М.: Paoline. – 2000. – 493 с.
8. Элизабет Кюбле Росс О смерти и умирании. Киев. «София», - 2000.
9. Элио Сгречча, Виктор Тамбоне. Биоэтика. М.: ББИ. – 2002. – 413 с.

Янышев И.Л., прот. Православно-христианское учение о нравственности. / И.Л.Янышев, протопресв. – СПб, 1906. – 462 с.

# Интернет-ресурсы:

Нет.

# Методические указания для освоения дисциплины

Внеаудиторное общение преподавателя с обучающимися, которое включает в себя помощь в поиске материалов для подготовки к семинарам и консультирование, осуществляется через рассылку по электронной почте, а также создание общей папки в сетевом хранилище (GoogleDocs или иные подобные ресурсы), где публикуются планы занятий, ведомость балльного рейтинга и другие учебно-методические материалы.

При конспектировании учащимся рекомендуется уделять особое внимание выявлению структуры и ключевых понятий текста.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Нет.

*Автор:* Домусчи Стефан, иер.

*Рецензент:* Медведева А.А.

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 05.03.2020, протокол № 7-03-20.*