ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

*Основная образовательная программа:* ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

*Квалификация выпускника:* ***бакалавр богословия***

*Форма обучения:* ***очная***

Москва, 2017 г.

Оглавление

[Цели освоения дисциплины 3](#_Toc481607424)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc481607425)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc481607426)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc481607427)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc481607428)

[Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc481607429)

[Объем дисциплины 4](#_Toc481607430)

[Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 4](#_Toc481607431)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 5](#_Toc481607432)

[Фонд оценочных средств 5](#_Toc481607433)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции 5](#_Toc481607434)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 6](#_Toc481607435)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации: 6](#_Toc481607436)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 7](#_Toc481607437)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 7](#_Toc481607438)

[Средства оценивания 8](#_Toc481607439)

[Литература по дисциплине 8](#_Toc481607440)

[Основная 8](#_Toc481607441)

[Дополнительная 8](#_Toc481607442)

[Интернет-ресурсы 8](#_Toc481607443)

[Методические указания для освоения дисциплины 9](#_Toc481607444)

[Материально-техническая база 9](#_Toc481607445)

# Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста обладающего базовыми познаниями в области экономической теории и истории экономических отношений в России, имеющего навыки исследовательской и преподавательской деятельности в учебных учреждениях.

#

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина коррелируется с такими курсами как «Всеобщая история», «История России», «История государственных учреждений» и «Философия».

По освоении студент должен знать курс основ экономики в объеме высшего университетского образовательного стандарта, иметь представление об общих проблемах экономической теории, а также об экономической истории России и зарубежных стран.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

### Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объёме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции**  | **Планируемые результаты освоеиния** |
| Начальный:  | - знание правовых и экономических основх обеспечения жизнедеятельности. |
| - умение находить необходимую информацию, опираясь на достоверные источники |
| - владение навыками поиска, систематизации и верификации требуемой информации |
| Основной:  | - знание взаимосвязи экономических и общественно-политических процессов |
| – умение понимать движущие силы и закономерности экономического процесса |
| - владение навыками использования полученных знаний и умений в различных сферах жизнедеятельности. |

# Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* |  *Раздел дисциплины* | *Семестр* | *Виды учебной работы и их трудоемкость* | *Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*  |
| *Лек.* | *Пр.* | *С.р.* | *Контр.* |
| 1 | Вводное занятие. Основные экономические теории. Хозяйство как вид человеческой деятельности. Микроэкономика. Макроэкономика. Присваивающее хозяйство эпохи первобытности. Неолитическая революция. Аграрные общества древнего мира. Феодализм в Западной Европе. Экономическая история Византии. Общество и хозяйство Древней Руси. Формирование капиталистической экономики в Западной Европе. Экономические аспекты колониализма. Капитализм и протестантская этика. Индустриальная экономика.  | 5 |  | 30 | 42 |  | Посещение, опрос. |
| ***Всего*** | *5* | *144* | Зачет |

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

# Фонд оценочных средств

### Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении*  к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Основные экономические теории

2. Хозяйство как вид человеческой деятельности

3. Микроэкономика

4. Макроэкономика

5. Присваивающее хозяйство эпохи первобытности.

6. Неолитическая революция

7. Аграрные общества древнего мира

8. Феодализм в Западной Европе

9. Экономическая история Византии

10. Общество и хозяйство Древней Руси.

11. Формирование капиталистической экономики в Западной Европе

12. Экономические аспекты колониализма

13. Капитализм и протестантская этика

14. Индустриальная экономика

15. Социалистические теории. Марксизм

16. Экономическое развитие России в XVIII-XIX вв.

17. Экономические аспекты мировых войн XX в.

18. Социализм в СССР и странах Восточной Европы

19. Экономика в эпоху глобализации

20. Экономика США

21. Экономика Евросоюза

22. Экономика стран Дальнего Востока

23. Экономика Ближнего Востока

24. Экономика России и стран СНГ

25. Духовные аспекты экономической деятельности

26. Экономические аспекты истории Русской Православной Церкви

27. Перспективы развития мировой экономики

28. Перспективы развития экономики России

### Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

#### Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов**  | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 – 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

### Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

# Литература по дисциплине

### Основная

1. Курс экономической теории. Киров : АСА, 2009.

2. Симонов В.В. Церковь - общество – хозяйство. М.: Наука, 2005.

### Дополнительная

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв.

М., 2007.

2. Булгаков,С., прот. История экономических и социальных учений. М. : Астрель, 2007.

3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Ивано-Франковск, 2002.

4. Каштанов С.М. Финансы средневековой Руси .М.: Наука, 1988.

5. Никишина Е. А. Финансовое обеспечение деятельности православных религиозных организаций М., 2008.

6. Шевчук Д.А. Микроэкономика: Конспект лекций. Ростов н/Д : 2007.

7. Шевчук Д.А. Макроэкономика: Конспект лекций Ростов н/Д : 2007.

# Интернет-ресурсы

<http://nashol.com/ekonomika-spravochniki-enciklopedii-i-slovari-po-ekonomike/>

<http://econtool.com/>

# Методические указания для освоения дисциплины

Студентам рекомендуется вести записи, конспекты лекций преподавателя, знакомиться с первоисточниками.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал занятия и соответствующие параграфы учебников, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к рубежному контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, студентам рекомендуется использовать минимум три источника, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на рубежный контроль, студентам рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

# Материально-техническая база

Предполагает наличие лекционной аудитории, снабженной проектором для работы в программе Microsoft Power Point.

*Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Прикладной экономики факультета Социальных наук ПСТГУ для ПСТБИ согласно требованиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП.*

Автор: Захаров Г.Е.

Рецензент: Медведева А.А.

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия 11 мая 2017 года, протокол № 258-13.*