ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *УТВЕРЖДАЮ*  *Проректор по учебной работе ПСТБИ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /*  *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Основная образовательная программа:* ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

*Квалификация выпускника:* ***бакалавр богословия***

*Форма обучения:* ***очная***

Москва, 2017 г.

Оглавление

[Цели освоения дисциплины 3](#_Toc481345272)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc481345273)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc481345274)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc481345275)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc481345276)

[Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc481345277)

[Объем дисциплины 4](#_Toc481345278)

[Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 4](#_Toc481345279)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 5](#_Toc481345280)

[Фонд оценочных средств 5](#_Toc481345281)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции 5](#_Toc481345282)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 5](#_Toc481345283)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации: 5](#_Toc481345284)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 7](#_Toc481345285)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 7](#_Toc481345286)

[Средства оценивания 8](#_Toc481345287)

[Литература по дисциплине 8](#_Toc481345288)

[Основная 8](#_Toc481345289)

[Интернет-ресурсы 8](#_Toc481345290)

[Методические указания для освоения дисциплины 8](#_Toc481345291)

[Материально-техническая база 9](#_Toc481345292)

# Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста обладающего базовыми познаниями в области экономической теории и истории экономических отношений в России, имеющего навыки исследовательской и преподавательской деятельности в учебных учреждениях.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические аспекты деятельности религиозных организаций» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина коррелируется с такими курсами как «Основы экономики», «История древней христианской церкви», «История Русской Православной Церкви» и «История Поместных Церквей».

По освоении студент должен знать курс экономических аспектов деятельности религиозных организаций в объеме высшего университетского образовательного стандарта, должен понимать взаимоотношение уровней структуры РПЦ, а также должен приобрести навыки организации местной православной религиозной организации - прихода.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

### Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объёме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Планируемые результаты освоения** |
| Начальный: | - знание правовых и экономических основ деятельности религиозных организаций. |
| - умение находить необходимую информацию, опираясь на достоверные источники |
| - владение навыками поиска, систематизации и верификации требуемой информации |
| Основной | - знание взаимосвязи экономических и общественно-политических процессов |
| – умение понимать принципы хозяйственно-экономической деятельности Церкви |
| - владение навыками использования полученных знаний и умений в различных сферах жизнедеятельности. |

# Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Раздел дисциплины* | *Семестр* | *Виды учебной работы и их трудоемкость* | | | | *Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* |
| *Лек.* | *Пр.* | *С.р.* | *Контр.* |
| 1 | Введение в предмет. Хозяйственно-экономические и правовые аспекты в Уставе РПЦ. Церковно-государственные отношения. Государственное регулирование хозяйственно-экономических отношений в религиозных организациях. Юридическая организация прихода. Экономическая организация прихода. Организация приходского хозяйства. Организация трудовых взаимоотношений на приходе. Внебогослужебная деятельность прихода. | 5 |  | 30 | 42 |  | Посещение, опрос. |
| ***Всего*** | | *5* | *144* | | | | Зачет |

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

# Фонд оценочных средств

### Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении*  к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Хозяйственно-экономические и правовые аспекты в Уставе РПЦ. Высшие органы церковной власти и управления. Структура, права и обязанности высших органов управления. (Поместный Собор, Архиерейский Собор, Священный Синод во главе с Патриархом Московским и всея Руси).
2. Московская Патриархия и Синодальные учреждения. Церковный суд.
3. Самоуправляемые церкви и экзархаты.
4. Епархия. Органы управления епархией. Епархиальный архиерей.
5. Благочиния. Монастыри. Приходы. Братства и сестричества. Организационные отличия.
6. Настоятель прихода. Органы управления Приходом.
7. Имущество и средства РПЦ.
8. Церковно-государственные отношения. Отделение Церкви от государства и помощь государства Церкви по Закону РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».
9. Религиозные объединения и религиозные организации. Деятельность и имущество религиозных организаций по Закону РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».
10. Цели и формы деятельности прихода по гражданскому Уставу прихода РПЦ.
11. Предпринимательская деятельность прихода. Имущество и средства прихода по гражданскому Уставу прихода РПЦ.
12. Приходская документация и главные юридические действия
13. Передача имущества религиозного назначения. Земельные участки.
14. Налогообложение религиозных организаций.
15. Оформление прав на церковную недвижимость. Совместное использование имущества религиозного назначения.
16. Завещание и дарение имущества приходу.
17. Формы сбора пожертвований на приходе.
18. Приходская бухгалтерия. Учет икон.
19. Основные принципы определения жалования духовенства и сотрудников. Социальная защита служащих религиозных организаций
20. Оформление трудовых отношений с работниками религиозных организаций и с духовенством
21. Трудовой кодекс РФ. Возникновение трудовых отношений. Права и обязанности работников и работодателей.
22. Трудовой кодекс РФ. Приём на работу. Отстранение от работы
23. Трудовой кодекс РФ. Прекращение трудового договора
24. Трудовой кодекс РФ. Рабочее время и время отдыха. Отпуска
25. Трудовой кодекс РФ. Оплата труда. Материальная ответственность
26. Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций
27. Организация приходских служб, обеспечивающих деятельность прихода.
28. Внебогослужебная деятельность прихода. Роль епархиальных отделов.
29. Издательская деятельность прихода. Приходская благотворительность. Образовательная деятельность прихода. Финансирование негосудартсвенных школ. Приходская воскресная школа.

### Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

#### Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов** | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

### Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

# Литература по дисциплине

### Основная

1. Симонов В.В. Церковь-общество-хозяйство. М.: Наука. 2005.

2. Макальская М.Л. Бухгалтерский учет хозяйственно экономической деятельности религиозных объединений. М.: Дело и сервис. 2003.

3. Никишина Е.А. Финансовое обеспечение деятельности православных религиозных организаций. М.: Дело и сервис. 2008.

### Интернет-ресурсы

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/494411>

# Методические указания для освоения дисциплины

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал занятия и соответствующие параграфы учебников, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к семестровой аттестации, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, студентам рекомендуется использовать минимум три источника, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на рубежный контроль, студентам рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

# Материально-техническая база

**Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по данной дисциплине.**

**Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет.**

Предполагает наличие лекционной аудитории, снабженной проектором для работы в программе Microsoft Power Point.

*Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Прикладной экономики факультета Социальных наук ПСТГУ для ПСТБИ согласно требованиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП.*

*Автор: Гущин Е.В.*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия 11 мая 2017 года, протокол № 258-13.*