ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *УТВЕРЖДАЮ*  *Проректор по учебной работе ПСТБИ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /*  *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИКА РАБОТЫ С ИСТОЧНИКАМИ**

**ПО СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ БОГОСЛОВИЮ И ПАТРОЛОГИИ**

*Основная образовательная программа:* ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

*Квалификация выпускника:* ***бакалавр богословия***

*Форма обучения:* ***очная***

Москва, 2017 г.

Оглавление

[Цели освоения дисциплины 3](#_Toc509229449)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc509229450)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc509229451)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc509229452)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc509229453)

[Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc509229454)

[Объем дисциплины 5](#_Toc509229455)

[Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 5](#_Toc509229456)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 5](#_Toc509229457)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 13](#_Toc509229458)

[Фонд оценочных средств 14](#_Toc509229459)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 14](#_Toc509229460)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации 14](#_Toc509229461)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 16](#_Toc509229462)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 16](#_Toc509229463)

[Средства оценивания 17](#_Toc509229464)

[Литература по дисциплине 17](#_Toc509229465)

[Источники 17](#_Toc509229466)

[Основная литература 19](#_Toc509229467)

[Дополнительная литература 20](#_Toc509229468)

[Интернет-ресурсы 21](#_Toc509229469)

[Методические указания для освоения дисциплины 21](#_Toc509229470)

[Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса 21](#_Toc509229471)

# Цели освоения дисциплины

Целью курса «Методика работы с источниками по систематическому богословию и патрологии» является: приобретение расширенного и глубокого понимания истолковательных практик христианского богословия; умение их использовать в области изучения сакральных текстов, а также применительно к различным сторонам христианского наследия, сохранившим свою актуальность до сего дня.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является выборной.

* Курс «Методика работы с источниками систематического богословия и патрологии» взаимосвязан с блоком дисциплин по курсу «Общая теология» и является их продолжением
* Программа курса ориентирована на обучающихся, освоивших базовые богословские курсы (Священное Писание Ветхого и Нового Заветов, догматическое богословие, сравнительное богословие, История Древней Церкви), полный курс Истории христианской Церкви
* Знание патристической экзегетики способствует глубокому пониманию теологической науки в ее совокупности

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

### Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

### Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объёме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Показатели оценивания** |
| Начальный | Знание основной проблематики современной богословской науки, представление о системе современного богословского знания в целом.  Знание истории развития богословия как науки и богословского образования.  Знание основных методов и принципов научно-богословского исследования.  Знание основных методов адаптации теологического материала в зависимости от типа аудитории. |
| Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.  Умение выявлять взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории. |
| Владение навыками работы с источниками  Владение навыками системного анализа научных богословских проблем  Владение навыками ведения научного спора |
| Основной | Знание основных философских проблемы с точки зрения религиозной философии, соотношение научной, философской и религиозной картин мира, многообразие форм познания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и внерационального  Знание основных исследовательских разработок в области изучения христианской теологии |
| Умение применять основные приемы историко-аналитического исследования в собственных научных изысканиях  Умение использовать знание основных разделов патрологии и патристической экзегетики, в том числе при работе с аудиторией  Умение реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его результаты  Умение адаптировать теологический материал при работе с аудиторией |
| Владение навыками использования современной исследовательской литературы  Владение навыками презентации результатов научно-богословского исследования, с учетом аудитории  Владение навыками использования полученных знаний при составлении элементов образовательных программ |

# Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

# Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Раздел дисциплины* | *Семестр* | *Виды учебной работы и их трудоемкость  (в часах)* | | | | *Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* |
| *Лек.* | *Пр.* | *С.р.* | *Контр.* |
| 1 | Темы 1-9 | 6 | 44 |  | 64 |  | Посещение, опрос. Зачет. |
| **Всего** | | 6 | 108 | | | | Зачет |

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Тема 1. Научное изучение библейской герменевтике и патристической экзегетики**

***Содержание темы***

* Краткий обзор исследований патристической экзегетики с середины XX века
* Методологические вопросы в изучении патристической экзегетики и библейской герменевтики (дискуссия об иносказательной методологии толкования)
* Вклад конфессиональных ученых в изучение библейской герменевтики и патристической экзегетики
* Обзор и содержательная характеристика вклада в изучение библейской герменевтики патристической экзегетики отечественными исследователями

***Литература*:**

1. *Kannengiesser C.* Handbook of Patristic Exegesis. The Bible in ancient Christianity. Bd. 1–2. Leiden, 2004 (2006²)
2. *Παναγοπούλου Ι.* Ἡ ἑρμηνεία τῆς Ἁγίας Γραφῆς στὴν Ἐκκλησία τῶν Πατέρων. Τ. 1. Οἱ τρεῖς πρώτοι αἰώνες καὶ ἡ ἀληξανδρίνη ἐξηγητική παράδοση ὡς τὸν πέμπτο αἰώνα. Τόμος Α. Ἀθήνα, 1991; Τ. 2 (4–5 αἰώνας) / Ἐπιμ. Σωτήριος Σ. Δεσπότης. Ἐκδ. Ἄθως, 2004
3. *Панагопулос И.* Толкование Священного Писания у Отцов Церкви. Первые три века и александрийская экзегетическая традиция до пятого века. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013
4. *Daniélou J .* Sacramentum futuri: Études sur les origines de la typologie biblique. Paris: Beauchesne, 1950
5. *Даниелу Ж.* Таинство будущего. Исследования о происхождении библейской типологии. М.: Издательство МП РПЦ, 2013
6. *Lubac H. de.* Exégèse médiévale. Les quatres sens de l’Écriture. Paris: Aubier, 1959
7. *Simonetti M.* Profilo storico dell’esegesi patristica. Roma, 1981 (англ. пер.: Biblical interpretation in the early Church. An historical introduction to Patristic exegesis. Edinburgh, 1994)
8. *Он же.* Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell’esegesi patristica. Roma, 1985
9. *John Breck.* The Power of the Word. Crestwood-N.-Y.: St Vladimir’s Seminary Press, 1986 (фр. пер.: La puissance de la parole. Une introduction à l’herméneutique orthodoxe. Paris : Cerf , 1996)
10. *Он же.* Scripture in Tradition. The Bible and Its Interpretation in the Orthodox Church. N.-Y.: St Vladimir’s Seminary Press, 2001
11. *Fiedrowicz M.* Prinzipien der Schriftauslegung in der Alten Kirche. Wien: Peter Lang, 1998
12. *Шпет Г.Г.* Герменевтика и ее проблемы // Мысль и Слово. Избранные труды. М.: РОССПЭН, 2005
13. *Саврей В.Я.* Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. М.: КомКнига, 2006
14. *Нестерова О.Е.* Allegoria pro typologia. Ориген и судьба иносказательных методов интерпретации Священного Писания в раннепатристическую эпоху. М.: ИМЛИ РАН, 2006
15. *Михайлов П.Б.* Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские Отцы. М.: Издательство ПСТГУ, 2011

**Тема 2. Основная терминология патристической экзегетики**

***Содержание темы:***

* Связь богословской герменевтики с философской и риторической традициями античности
* Предметы заимствования у античной культуры и собственный вклад христианских авторов
* Значение античной культуры для становления богословской герменевтики древнего христианства
* Предметный и аналитический разбор основных методов толкования: буквально-исторический, разновидностей иносказательного, или духовного толкования: аллегория, тропология, анагогия, типология
* Общая периодизация использования патристической методологии в античности, Средние века и в эпоху Возрождения

***Источники:***

1. *Joannes Cassianus.* Consolationes
2. *Данте Алигьери.* Малые произведения. М., 1968 (пер. А.Г. Габричевского)

***Литература*:**

1. *Марру А.-И.* История воспитания в Античности (Греция). М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1998
2. *Йегер В.* Пайдейя. Воспитание античного грека. Т. 1. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2001
3. *Йегер В.* Пайдейя. Воспитание античного грека (эпоха великих воспитателей и воспитательных систем). Т. 2. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1997
4. *Йегер.* Раннее христианство и греческая пайдейя. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2014
5. *Борнер Р.* Византийские толкования VII–XV веков на Божественную литургию. М.: Издательство ПСТГУ, 2015

**Тема 3. Структура сакрального текста**

***Содержание темы***:

* Концепция «семантического треугольника» Г. Фреге – Огдена – Ричардса
* Обзор основной лингвистической терминологии: Ф. де Соссюр, Г. Фреге и др. (обзор по: М.А. Кронгауз. Семантика. М.: Издательство РГГУ, 2001)
* Теоретическое и практическое использование «семантического треугольника» в патристике

***Источники***:

1. *Sextus Empiricus.* Adversus mathematicos VIII, 11–12 (перевод А.Ф. Лосева)
2. *Origenes.* Philocalia 4. 1 // *Robinson J.A.* The philocalia of Origen. Cambridge, 1893
3. *Basilius.* Homilia 16 In principium erat Verbum // PG T. 31
4. *Augustinus.* De dialectica 5 // PL T. 32
5. *Idem.* De doctrina christiana I. 2. 2 // Bibliothèque Augustinienne. Œuvres de saint Augustin 11/2. La doctrine chrétienne. Texte critique du CCL, revu et corrigé. Intr. et trad. de M. Moreau, annotation et notes complémentaires d’I. Bochet et G. Madec. Paris : Institut d’Études Augustitiennes, 1997

***Литература***:

1. *Кронгауз М.А*. Семантика. М.: Издательство РГГУ, 2001

**Тема 4. Стадиальность библейского толкования и духовного восхождения**

***Содержание темы***

* Инициационные потребности библейской и богословской герменевтики
* Наиболее востребованные модели и схемы духовного водительства и мистического возрастания
* Происхождение универсальной схемы «этика – физика – теология»
* Альтернативные схемы восхождения, духовного посвящения и философского наставления в античности (Аристотель, стоики, неоплатоники)
* Область применения тройной схемы «этика – физика – теология» в церковных нуждах
* Обзор основных источников, авторов, школ и традиций, которыми и в которых используется схема

***Источники***:

1. *Joannes Stobaeus.* Anthologium / ed. C. Wachsmuth and O. Hense. Berlin: Weidmann, vol. II. 7. 3g (ср. *Arius Dydimus.* Liber de philosophorum sectis. PCol. 59. 2)
2. *Origenes.* Expositio in Proverbia // PG T. 17. Col. 220–221 (сp. в переводе Руфина Com. in Cant. P. 75: philosophia moralis, naturalis, inspective)
3. *Basilius.* Homilia in prinсipium Proverbiorum // PG T. 31. Col. 388 (ср. Homilia super Ps. 44. 10 // PG T. 29. Col. 408 — ἠθικούς τε καὶ φυσικοὺς καὶ τοὺς ἐποπτικοὺς λόγους)
4. *Gregorius Nyssenus.* In Cant. cant. // GNO 6. P. 17–18, 21–22
5. *Gregorius Nyssenus.* In inscriptiones Psalmorum // Gregorii Nysseni Opera, V (1962); рус. перевод: ТСО 38, ч. 2 (1861)
6. *Ambrosius Mediolaniensis.* Expositio euangelii secundum Lucam. Prologus 2 / Ambroise de Milan. Traité sur l’Évangile de S. Luc // SC № 45 bis (1971)
7. *Syméon le Nouveau Théologien.* Chapitres théologiques, gnostiques et pratiques /Introd., texte crit., trad. et notes par J. Darrouzès. Paris, 1957. (SC; № 51 bis.)

***Литература****:*

1. *Harl M.* Les trois livres de *Salomon* et les trois parties de la philosophie dans les Prologues des Commentaires sur le *Cantique des Cantiques* d’Origène aux Chaînes exégétiques grecques // Text und Textkritik. Ein Aufsatzsammlung / Hrsg. von J. Dummer. Berlin, 1987. S. 249–269
2. *Hadot P.* Théologie, exégèse, révélation, écriture dans la philosophie grecque // Les règles de l’interprétation / Éd. par M. Tardieu. Paris: Cerf, 1987. P. 14–18
3. *Hadot I.* Les introductions aux commentaires exégétique chez les auteurs néoplatoniciens et les auteurs chrétiens // Les règles de l’interprétation. Paris, 1987
4. *P. Hadot.* Les divisions des parties de la philosophie dans l’Antiquité // Museum Helveticum. T. 36. 1979. P. 201–223

**Тема 5. Александрийская школа как исток для каппадокийской экзегетики и герменевтики**

***Содержание темы:***

* Влияние александрийской богословской школы и Оригена, в частности, но богословское становление Великих каппадокийцев
* Обстоятельства составления антологии «Филокалия» и обзор его содержания
* Основная герменевтическая теория Оригена

***Источники***:

1. *Ориген.* «О началах» (*De principiis,* CPG. 1482). Кн. IV (с. 141–157)
2. *Он же.* Толкование на евангелие от Иоанна (*Commentarii in Iohannem,* CPG. 1453) (пер. А.Г. Дунаева (БТ 38), А. Цуркана)
3. *Он же.* Комментарий на Евангелие от Матфея (*Commentarii in Matthaeum,* CPG. 1450). Книги 10–11 (предисл., пер. и прим. А. В. Серёгина в БТ 41)
4. *Он же.* Восемь гомилий на Исаию (*In Isaiam homiliae,* CPG. 1437) (предисл. и пер. с лат. М. Г. Калинина)
5. *Он же.* Гомилии на Песнь песней (*In Canticum canticorum homilii,* CPG. 1432) (пер. Н. Холмогоровой в кн. Патристика: Новые переводы, статьи. Нижний Новгород, 2001)
6. *Он же.* Против Цельса (*Contra Celsum,* CPG. 1476), фрагменты из IV кн., пер. Л. Писарева (переизд. М., 1996). Толкование Священного Писания: теория и практика
7. Он же. Philoc. 1. 11 + анализ оглавления // J.A. Robinson. The philocalia of Origen. Cambridge: Cambridge University Press, 1893

***Литература****:*

1. *Саврей В.Я.* Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. М.: КомКнига, 2006
2. *Нестерова О.Е.* Allegoria pro typologia. Ориген и судьба иносказательных методов интерпретации Священного Писания в раннепатристическую эпоху. М.: ИМЛИ РАН, 2006
3. *Junod E.* Remarques sur la composition de la Philocalie d’Origène par Basile de Césarée et Grégoire de Nazianze // Revue d’Histoire et de Philosophie religieuses 52 (1972). P. 149–156

**Тема 6. Свт. Василий Великий как экзегет и герменевт**

***Содержание темы:***

* Обзор экзегетических сочинений св. Василия Великого
* Влияние Оригена
* Понятие богодухновенности Писания
* Роль Писания в аскетической и мистической жизни
* Методы библейского толкования: теория и практика
* Возможности переосмысления языковых средств сакрального текста в видах обнаружения скрытого смысла

***Источники***:

1. *Василий Великий.* «Шестоднев» (*Homiliae in hexaemeron,* CPG. 2835) Гомилии 1–9 (Избранные фрагменты). Творение мира. Гом. 9, 1. Правила экзегетики
2. *Он же.* Толкования на псалмы (*Homiliae super psalmos,* CPG. 2836), 28–29, 38 (фрагменты)
3. *Он же.* Homilia super Ps. 1
4. *Он же.* Prologus 8 (De fide) // PG T. 31
5. *Он же.* De legendis gentilium libris 22. 2–3
6. *Он же.* Epistula 2. 2–5
7. *Он же.* De Spiritu Sancto 26. 62; De Spiritu Sancto 14. 31–32 (cf. Homilia super Ps. 44 // PG T. 29. Col. 393)

***Литература****:*

1. *Михайлов П.Б., игумен Дионисий (Шлёнов) и др.* Василий Великий (энциклопедическая статья) // Православная энциклопедия, т. VII (2004), с. 131–146, 150–169 (доступна электронная версия: http://www.pravenc.ru/text/150791.html
2. *Gribomont J*. L’origénisme de saint Basile // L’Homme devant Dieu (Mélanges Henri de Lubac). Paris, 1963. P. 281–294
3. *Σιώτου Μ*. Οἱ τρεῖς Ἱεράρχαι ὡς ἑρμηνευταί τῆς Ἁγίας Γραφῆς. Ἀθῆναι, 1963
4. *Bernardi J.* La prédication des Pères Cappadociens: le prédicateur et son auditoire. Marseille, 1968
5. *Girardi M.* Basilio di Cesarea: Interprete della Scrittura. Bari, 1998

**Тема 7. Свт. Григорий Богослов как экзегет и герменевт**

***Содержание темы***:

* Обзор наследия и характер экзегетики св. Григория Богослова
* Канон Священного Писания
* Три мировые эпохи: историософская концепция и ее мистагогические / тайноводственные экспликации
* Принцип богословской деятельности и его опора на внутреннюю логику Божественного откровения
* Основной экзегетический принцип
* Догматическая экзегеза
* Христологический критерий в толковании сакральных текстов
* Прямая и косвенная речь в рассуждении о Боге и Божестве

***Источники****:*

1. *Григорий Богослов.* De veris Scripturae libris (Carmina dogmatica 12) // PG T. 37. Col. 472–474, рус. пер. Творения. Т. 2. С. 132–133 (cр. PG T. 37. Col. 1593–1597)
2. *Он же.* Oratio 31. 25. De vita sua 1293–1301 (ср. carm. 1. 3. 15–35); ср. Epistula ad Diognetum 7; *Xenophon.* Memorabilia 1. 2. 10–11 (Cf. Stobaeus. Anthologium IV. 1. 75); *Libanius.* Declamationes 50. 1
3. *Он же.* Orationes theologicae 27–31 // *Gregor von Nazianz.* Die fünf theologischen Reden / Ed. J. Barbel. Düsseldorf, 1963
4. рус. перевод: *Григорий Богослов.* Собрание творений: В 2 тт. (репринт). Т. 1. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. С. 385–462

***Литература***:

1. *Gallay P.* La Bible dans l’œuvre de Grégoire de Nazianze le Théologien // Le mоnde grec ancien et la Bible / dir. de C. Mondésert. Paris: Beauchesne, 1984 (Сoll. “Bible de tous les temps”). P. 313–334
2. *Demoen K.* Pagan and biblical exаmpla in Gregory Nazianzen: A study on rhetoric and hermeneutics. Turnhout, 1996 (Coll. Lingua Patrum, 2)
3. *Παναγοπούλου Ι.* Ἡ ἑρμηνεία τῆς Ἁγίας Γραφῆς στὴν Ἐκκλησία τῶν Πατέρων. Τ. 2 (4–5 αἰώνας) / Ἐπιμ. Σωτήριος Σ. Δεσπότης. Ἐκδ. Ἄθως, 2004 Σ. 21–75
4. *Λιάλιου Δ.* Ἡ ἑρμηνεία τῆς Ἁγίας Γραφῆς στὴν Θεολογία τοῦ ἁγίου Γρηγορίου τοῦ Θεολόγου. Ἀθῆναι, 1985
5. *Bernardi J.* La prédication des Pères Cappadociens: le prédicateur et son auditoire. Marseille, 1968

**Тема 8. Свт. Григорий Нисский как экзегет и герменевт**

***Содержание темы:***

* Обзор наследия и характер экзегетического раздела
* Основные принципы экзегетики свт. Григория Нисского
* Влияние Оригена и платонической философской традиции на Григория Нисского
* Вклад Григория Нисского в развитие стадиальной схемы духовного восхождения и ее обогащение богословским содержанием

***Источники***:

1. *Григорий Нисский.* In inscriptiones Psalmorum // Gregorii Nysseni Opera, V (1962); рус. перевод: ТСО 38, ч. 2 (1861)
2. *Он же.* De veris Scripturae libris (Carmina dogmatica 12) // PG T. 37. Col. 472–474; рус. пер. Творения. Т. 2. С. 132–133 (cр. PG T. 37. Col. 1593–1597)
3. *Он же.* «О жизни Моисея» (*De vita Moysis,* CPG. 3159) (фрагменты). Экзегетика и богопознание
4. *Он же.* «Беседы на Екклесиаста» (*In Ecclesiasten homiliae,* CPG. 3157) (фрагменты)
5. *Он же.* «Беседы на Песнь песней» (*In Canticum canticorum homiliae,* CPG. 3158) (фрагменты). Экзегетика и богопознание
6. *Он же.* «Беседы на Блаженства» (*Orationes de beatitudines,* CPG. 3161) (фрагменты)

***Литература***:

1. *Daniélou J.* L’être et le temps chez Grégoire de Nysse. Leiden: Brill, 1970
2. Écriture et culture philosophique dans la pensée de Grégoire de Nysse. Actes du Colloque de Chevetogne (22–26 Sept. 1969) / M.Harl. Leiden : Brill, 1971. P. 87–196
3. *Rondeau M.-J.* Exégèse du Psautier et anabase spirituelle chez Grégoire de Nysse // EPEKTASIS. Mélanges patristiques offerts au cardinal Jean Daniélou. Paris: Beauchesne, 1972. P. 517–531
4. *de Margerie B.* Introduction à l’histoire de l’exégèse. T. I. Les Pères grecs et orientaux. Paris: Cerf, 1980. Р. 241–269
5. *Canèvet M.* Gregoire de Nysse et l’herméneutique biblique; Études des rapports entre le langage et la connaissance de Dieu. Paris : Institut d’Études Augustitiennes, 1982
6. *Παναγοπούλου Ι.* Ἡ ἑρμηνεία τῆς Ἁγίας Γραφῆς στὴν Ἐκκλησία τῶν Πατέρων. Τ. 2 (4–5 αἰώνας) / Ἐπιμ. Σωτήριος Σ. Δεσπότης. Ἐκδ. Ἄθως, 2004 Σ. 11–20
7. *Reynard* *J.* Introduction // *Grégoire* *de* *Nysse.* Sur les titres des Psaumes. P., 2002. P. 11-156 (SC; 466)

**Тема 9. Влияние каппадокийского богословия и вклада в экзегетику и богословскую герменевтику в последующей традиции**

***Содержание темы***:

* Вопросы сохранения и распространения наследия Великих каппадокийцев от поздней античности до наших дней
* Наследники богословия Каппадокийцев: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин и другие
* Воспроизведение экзегетических принципов Каппадокийцев в последующей литературной традиции Православия
* Значение каппадокийского богословия для русской богословской культуры

***Литература***:

1. Наследие святых Отцов в XX в.: Итоги исследований / Сост. П.Б. Михайлов. М.: Издательство ПСТГУ, 2013²
2. *Fedwick P.J*. A Study of the manuscript tradition of the works of Basil of Caesrea. Corpus christianorum. Bibilotheca Basiliana Universalis. T. I–IV. Brepols / Turnhout, 1993–1999
3. The Reception of the Church Fathers in the West. From the Carolingians to the Maurists / Ed. by Irena Backus. Vol. 1–2. Leiden: Brill, 1997
4. *Флоровский Г.В.* Пути русского богословия. Париж, 1988⁴

### 

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

### 

# Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении*  к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации

* Чем обусловлено оживление интереса к патристической традиции толкования сакральных текстов?
* Какие издательские и исследовательские проекты удалось реализовать в результате нарождения исследовательской традиции изучения библейской герменевтики / патристической экзегетики?
* Основные проблемные вопросы и подходы в изучении библейской герменевтики / патристической экзегетики
* Откуда христианские экзегеты черпали методы толкования сакральных текстов?
* Что служило основным предметом для богословской герменевтики в христианской античности?
* Какие дополнительные предметы попадали в объектив богословского истолкования, к каким областям церковного творчества они относятся?
* Применима ли современная лингвистическая концепция к богословскому материалу?
* Уместно ли использование лингвистической терминологии в отношении богословской герменевтики?
* Особенности подходов к модели «семантического треугольника» в различных лингвистических теориях и школах
* Античные прецеденты использования «семантического треугольника» и их интерпретаторский потенциал
* Какие существовали основные модели-схемы духовного философского наставления (пайдейя), соотв. делению типов научного, или философского знания?
* Чем обусловлена «победа» среднеплатонической схемы?
* Каков вклад христианских авторов в осмысление и использование схемы «этика – физика – теология»?
* Обзор экзегетических школ и традиций в древнем христианстве II–V вв.
* Значение Оригена для библейской теологии — библеистики и герменевтики
* Проблемы практического применения экзегетической теории Оригена
* К каким областям богословского дела можно свести влияние Оригена на Василия?
* Чем обусловлено введение понятия «богодухновенности»?
* Чем объясняется интерес Василия к тем или иным книгам и разделам Писания?
* Методологические предпочтения Василия в диахронической перспективе
* Особенности отношения Василия к иносказательной методологии в поздний период творчества: чем можно объяснить критику аллегоризма?
* Каковы практические следствия подобной установки?
* Чем обусловлена жанровая целостность наследия свт. Григория Богослова?
* В чем заключается принцип наибольшей убедительности богословского высказывания?
* На какую традицию Григорий опирается в выработке этого принципа?
* Как соотносится основная экзегетическая методология с индивидуальной экзегетической теорией и практикой свт. Григория? В чем заключается особенность его подхода к делу толкования?
* Как можно охарактеризовать основные экзегетические принципы Григория Нисского?
* В чем проявилось влияние Оригена на богословие и герменевтические принципы Григория?
* В чем проявилось влияние платонической философской традиции на экзегетику и богословие Григория Нисского?
* В чем состоит теологическое развитие тройной схемы духовного восхождения, инициированное Григорием Нисским?
* Какова ситуация с сохранностью сочинений Великих каппадокийцев?
* Чем обусловлено их влияние на последующую богословскую традицию?
* Как преломлялось герменевтическое наследие Каппадокийцев в византийском богословии?
* В чем сказалось влияние Каппадокийцев в русской богословской культуре?
* Как можно охарактеризовать научно-исследовательский интерес в русской академической традиции XIX–XX вв.?

### Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

#### Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов** | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

### Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

# Литература по дисциплине

### Источники

1. Шлейермахер Ф. Герменевтика. СПб.: «Европейский дом», 2004 1
2. Дильтей В. Собрание сочинений в 6 тт. Т. 4: Герменевтика и теория литературы / Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова / Пер. с нем. под ред. В.В. Бибихина и Н.С. Плотникова. М.: Дом интеллектуальной книги, 2001 1
3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1988 2
4. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М., 1995 2 (др. изд.)
5. Ауэрбах Э. Мимесис: изображение действительности в западноевропейской литературе. М., 1976 1
6. Anastasius Sinaita. Viae dux adversus Acephalos // PG. T. 89. Col. 35–310 1;
7. Basilius Magnus. Adversus Eunomium // PG. T. 29. Col. 497–773 1; Basile de Césarée. Contre Eunome / Éd. B. Sesboüé. T. 2. SC. № 299 1,
8. Он же. De Spiritu Sancto // Basile de Césarée. Sur le Saint Esprit / Éd. B. Pruche. SC. № 17 bis (1968) 1
9. Он же. Epistulaе // Saint Basile. Lettres / Éd. Y. Courtonne. T. 1–3. Paris, 1957, 1957, 1961, 1966 предоставляю электронную версию
10. Он же. Homilia Contra Sabellianos et Arium et Anomoeos // PG. T. 31. Col. 600–617 1
11. Он же. Homilia de fide // PG. T. 31. Col. 464–472 1
12. Он же. Homilia dicta in Lacisis // PG. T. 31. Col. 1437–1457 1
13. Он же. Homilia exhortatoria ad sanctum baptisma // PG. T. 31. Col. 424–444 1
14. Он же. Homilia in illud: Attende tibi ipsi / Éd. S. Y. Rudberg // L’homélie de Basile de Césarée sur le mot ‘observe-toi toi-même’. Stockholm, 1962 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
15. Он же. Homilia in principium proverbiorum // PG. T. 31. Col. 385–424 1
16. Он же. рус. перевод: Беседы. М., 1846. C. 193–223 5
17. Он же. Homiliae in Psalmos // PG. T. 29. Col. 209–494 1
18. Он же. рус. перевод: Беседы на Шестоднев. М., 1900. Ч. 1. С. 5–154 12 др. изд.
19. Он же. Homilia Quod Deus non est auctor malorum // PG. T. 31. Col. 329–353 1
20. Он же. Prologus 8 (De fide) // PG. T. 31. Col. 676–692 1
21. Он же. Regulae brevius tractate // PG. T. 31. Col. 1052–1305 1
22. (Ps-) Basilius (Gregorius Nyssenus) ???
23. Он же. De creatione hominis sermo primus I / Ed. H. Hörner // GNO. Suppl. Leiden: Brill, 1972 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
24. Он же. рус. перевод: Святого Василия Кесарийского беседа первая о сотворении человека по образу… // ЖМП. 1972 № 1 2
25. Gregorius Nazianzenus. In sanctum baptisma Or. 40 // PG. T. 36. Col. 360–425 1
26. Он же. Orationes theologicae 27–31 // Gregor von Nazianz. Die fünf theologischen Reden / Ed. J. Barbel. Düsseldorf, 1963 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
27. Он же. рус. перевод: Григорий Богослов. Собрание творений: В 2 тт. (репринт). Т. 1. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. С. 385–462 3 др. изд.
28. Gregorius Nyssenus. Contra Eunomium //GNO. Vols. 1.1 & 2.2 / W. Jaeger. Leiden, 1960 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
29. Он же. De beatitudinis (orationes 8) // PG. 44. Col. 1193–1301 1
30. Он же. De iis qui Baptismum differunt // PG. T. 46. Col. 416–432 1
31. Он же. De opificio hominis // PG T. 44. Col. 124–256 1
32. Он же. рус. перевод: Об устроении человека / Пер. В.М. Лурье. СПб., 1995 13 др. изд.
33. Он же. De perfectionе Christiana ad Olympium monachum // GNO. Vol. VIII, 1 / W. Jaeger. Leiden: Brill, 1963. P. 173–214 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
34. Он же. рус. перевод: О совершенстве, и о том, каким должно быть христианину. К Олимпию монаху // Творения св. Григория Нисского, ч. 7. М., 1865. С. 224–262 предоставляю электронную версию
35. Он же. De virginitate // Grégoire de Nysse. Traité de la virginité / Éd., introd., texte, trad. et comment. de M. Aubineau. SC. № 119 Paris, 1966 1
36. Он же. De vita Mosis // SC № 3 ter. Paris, 1968 1
37. Он же. рус. перевод: О жизни Моисея законодателя, или О совершенстве в добродетели / Пер. А. С. Десницкого. М., 1999 5
38. Он же. Dialogus de anima et ressurectione // PG. T. 46. Col. 12–160 1
39. Он же. In Canticum canticorum (homiliae 15) // GNO. Vol. VI / H. Langerbeck. Leiden, 1960. P. 3–469 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
40. Он же. рус. перевод: «Точное изъяснение Песни Песней Соломона» // Творения св. Григория Нисского. Ч. 3. М., 1862. Вып. 39. С. 1–408 предоставляю электронную версию
41. Он же. In Ecclesiasten (homiliae 8) // GNO. Vol. V. / P. J. Alexander. Leiden, 1962. P. 277–442 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
42. Он же. рус. перевод: Точное истолкование Екклесиаста Соломонова // Творения св. Григория Нисского. М., 1861. Ч. 2. С. 203–358 предоставляю электронную версию
43. Он же. Oratio catechetica magna // Grégoire de Nysse : Discours Catéchétique / Texte par E. Mühlenberg ; Introduction, traduction et notes par Raymond Winling. SC. № 453. Paris, 2000. Р. 136–338 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
44. Origenes. Commentarii in evangeliam Joannis // Origène. Commentaire sur saint Jean / C. Blanc. 5 vols. SC №№ 120 1, 157 1, 290 1, 385 1. Paris, 1966; 1970; 1975; 1982; 1992 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
45. Он же. Commentarii in Genesim (fragmenta) // PG. T. 12. Col. 45–92 1
46. Он же. Contra Celsum // Origène. Contre Celse. 4 vols / M. Borret. SC. №№ 132 1, 136 1, 147 1, 150 1. Paris, 1967; 1968; 1969
47. Он же. рус. перевод: Против Цельса, кн. I–IV / Пер. Л. Писарева. М., 1996 1
48. Он же. De Principiis // Origenes vier Bücher von den Prinzipien / H. Görgemanns, H. Karpp. Darmstadt, 1976 отсылать к программе TLG-online, которую хорошо было бы все-таки иметь в библиотеке
49. Он же. In Jeremiam (homiliae 1–11) // Origène. Homélies sur Jérémie / P. Nautin. Vol. 1. SC. № 232 1. Paris, 1976
50. Он же. Philocalia sive Ecloga de operibus Origenis a Basilio et Gregorio Nazianzeno facta // Origène. Philocalie, 1–20. Sur les Écritures / Éd. trad. et notes de M. Harl. SC. № 302 1. Paris, 1983
51. Он же. Philocalie, 21–27 // Origène. Sur le libre arbitre / Éd. trad. et notes de É. Junod. SC. № 226 1. Paris, 1976

### Основная литература

1. *Михайлов П.Б.* Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские Отцы. М.: Издательство ПСТГУ, 2011 5
2. *Kannengiesser C.* Handbook of Patristic Exegesis. The Bible in ancient Christianity. Bd. 1–2. Leiden, 2004 (2006²) 1
3. *Панагопулос И.* Толкование Священного Писания у Отцов Церкви. Первые три века и александрийская экзегетическая традиция до пятого века. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013 *1*
4. *Даниелу Ж.* Таинство будущего. Исследования о происхождении библейской типологии. М.: Издательство МП РПЦ, 2013надо купить в Издательском совете РПЦ МП

### Дополнительная литература

1. *Саврей В.Я.* Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. М.: КомКнига, 2006 4
2. *Нестерова О.Е.* Allegoria pro typologia. Ориген и судьба иносказательных методов интерпретации Священного Писания в раннепатристическую эпоху. М.: ИМЛИ РАН, 2006 6
3. *Lubac H. de.* Exégèse médiévale. Les quatres sens de l’Écriture. Paris: Aubier, 1959 предоставляю электронную версию
4. *Simonetti M.* Profilo storico dell’esegesi patristica. Roma, 1981 (англ. пер.: Biblical interpretation in the early Church. An historical introduction to Patristic exegesis. Edinburgh, 1994)
5. *Он же.* Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell’esegesi patristica. Roma, 1985 1
6. *John Breck.* Scripture in Tradition. The Bible and Its Interpretation in the Orthodox Church. N.-Y.: St Vladimir’s Seminary Press, 2001 1
7. *Fiedrowicz M.* Prinzipien der Schriftauslegung in der Alten Kirche. Wien: Peter Lang, 1998 предоставляю электронную версию
8. *Марру А.-И.* История воспитания в Античности (Греция). М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1998 2
9. *Йегер В.* Пайдейя. Воспитание античного грека. Т. 1. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2001 2
10. *Йегер В.* Пайдейя. Воспитание античного грека (эпоха великих воспитателей и воспитательных систем). Т. 2. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1997 1
11. *Йегер В.* Раннее христианство и греческая пайдейя. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2014 надо купить в ГЛК
12. *Борнер Р.* Византийские толкования VII–XV веков на Божественную литургию. М.: Издательство ПСТГУ, 2015 3
13. *Кронгауз М.А*. Семантика. М.: Издательство РГГУ, 2001 1 др. Изд.
14. *Михайлов П.Б., игумен Дионисий (Шлёнов) и др.* Василий Великий (энциклопедическая статья) // Православная энциклопедия, т. VII (2004), с. 131–146, 150–169 (доступна электронная версия: <http://www.pravenc.ru/text/150791.html> 3
15. *Bernardi J.* La prédication des Pères Cappadociens: le prédicateur et son auditoire. Marseille, 1968 предоставляю электронную версию
16. Écriture et culture philosophique dans la pensée de Grégoire de Nysse. Actes du Colloque de Chevetogne (22–26 Sept. 1969) / M.Harl. Leiden : Brill, 1971. P. 87–196 предоставляю электронную версию
17. *de Margerie B.* Introduction à l’histoire de l’exégèse. T. I. Les Pères grecs et orientaux. Paris: Cerf, 1980. Р. 241–269 1 англ перевод
18. Наследие святых Отцов в XX в.: Итоги исследований / Сост. П.Б. Михайлов. М.: Издательство ПСТГУ, 2013² 17 др. изд.
19. The Reception of the Church Fathers in the West. From the Carolingians to the Maurists / Ed. by Irena Backus. Vol. 1–2. Leiden: Brill, 1997 предоставляю электронную версию
20. *Флоровский Г.В.* Пути русского богословия. Париж, 1988⁴ 20 др. изд.

### 

# Интернет-ресурсы

1. «Богословские труды» (ИС МП): <http://www.btrudy.ru/archive/archive.html>
2. «Вестник ПСТГУ: Богословие – Философия: <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/I/archives/>
3. «Христианское чтение» (СПбДАиС): <http://christian-reading.info/>
4. «Богословский вестник» (МДАиС): <http://www.bogoslov.ru/bv/bv.html>
5. «Новая философская энциклопедия» (ИФ РАН): <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. International Journal of Orthodox Theology: <http://www.orthodox-theology.com/>
7. Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/archives/win2010/contents.html>
8. «ΘΕΟΛΟΓΙΑ»: <http://www.ecclesia.gr/greek/press/theologia/index.asp>
9. научный интернет-портал Богослов.ру: <http://www.bogoslov.ru/>

# Методические указания для освоения дисциплины

Студентам рекомендуется вести записи, конспекты лекций преподавателя, знакомиться с первоисточниками.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал лекции и соответствующие параграфы учебников, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к рубежному контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, студентам рекомендуется использовать минимум три источника, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на рубежный контроль, студентам рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

# Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Предполагает наличие лекционной аудитории, снабженной проектором для работы в программе Microsoft Power Point; кроме того необходим доступ к электронным базам данных JStor (<http://www.jstor.org/>), ATLA (<https://www.atla.com/Pages/default.aspx>).

*Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Систематического богословия и патрологии Богословского факультета ПСТГУ для ПСТБИ согласно требованиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП.*

*Автор: Захаров Г.Е.*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 29.06.2017, протокол № 13.*

*.*