|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Именование дисциплины* | **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ** |
| 2 | *Основная образовательная программа:* | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| 3 | *Квалификация выпускника* | бакалавр богословия |
| 4 | *Форма обучения* | Очная, очно-заочная |
| 5 | *Год начала подготовки* | 2021 |
| 6 | *Цель освоения дисциплины* | В состав учебной практики входят миссионерская и педагогическая практики. Миссионерская практика имеет содержательные профили миссионерского служения, социального служения и тюремного служения. Для очной формы сверх этих профилей предусмотрен профиль служения управления (молодежного служения).  Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.  *В рамках педагогической работы это:* выработка у студентов устойчивых навыков педагогической работы, передачи личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Педагогическая практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.  *В рамках миссионерской работы это*: выработка у студентов устойчивых навыков общения с нецерковной аудиторией с продуктивным использованием личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Миссионерская практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.  *В рамках социального служения:* выработка у студентов навыков социального служения и представлений о его значении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении.  *В рамках тюремного служения*: выработка у студентов первичных навыков общения с заключенными с продуктивным использованием личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Практика тюремного служения отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию в отношении социально незащищенных категорий верующих.  *В рамках молодежного служения (служения управления)*: приобретение студентами опыта коммуникации, организации взаимодействия, курирования участников и достижения результата группой людей в различных проектах института. |
| 7 | *Место дисциплины в структуре ООП* | Вариативная часть, практики |
| 8 | *Формируемые компетенции* | Каждый из блоков учебной практики формирует соответствующую профессиональную компетенцию:  *В рамках педагогической работы* это профессиональная компетенцияПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ  *В рамках миссионерской работы, социального служения, тюремного служения и молодежного служения (служения управления)* это профессиональная компетенция ПК-14: способность к организации и осуществлению социальной и просветительской деятельности прихода |
| 9 | *Автор* | *диак. Евгений Лютько, чт. Кирилл Алексин, чт. Иван Бакулин, Антонов Н.К., Медведева А.А.* |

# Разделы практики и их трудоёмкость по видам учебных занятий

1. Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ раздела*** | ***Семестр*** | ***Виды учебной работы, включая трудоёмкость (в академических часах)*** | ***Форма промежуточной аттестации*** |
| ***1*** | ***1*** | ***36*** | Зачёт |
| ***2*** | ***2*** | ***36*** | Зачёт |
| ***3*** | ***3*** | ***72*** | Зачёт |
| ***4*** | ***4*** | ***108*** | Зачёт |
| ***5*** | ***7*** | ***72*** | Зачёт |
| ***6*** | ***Всего*** | ***324*** | 1. ***зачётов*** |

1. Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ раздела*** | ***Семестр*** | ***Виды учебной работы, включая трудоёмкость (в академических часах)*** | ***Форма промежуточной аттестации*** |
| ***1*** | ***3*** | ***36*** | - |
| ***2*** | ***4*** | ***36*** | Зачёт |
| ***3*** | ***5 (пед.практика)*** | ***72*** | Зачёт |
| ***4*** | ***6*** | ***72*** | Зачёт |
| ***5*** | ***9*** | ***72*** | Зачёт |
| ***6*** | ***Всего*** | ***288*** | ***4 зачёта*** |