|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Именование дисциплины* | **ИНФОРМАТИКА** |
| 2 | *Основная образовательная программа:* | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| 3 | *Квалификация выпускника* | бакалавр богословия |
| 4 | *Форма обучения* | Очная |
| 5 | *Год начала подготовки* | 2018 |
| 6 | *Цель освоения дисциплины* | Сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. |
| 7 | *Место дисциплины в структуре ООП* | Базовая часть |
| 8 | *Формируемые компетенции* | ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.. |
| 9 | *Автор* | *Соколов Н.В., Буянов С.В.* |

# 

# Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №*№* | *Раздел дисциплины* | *Семестр* | *Виды учебной работы и их трудоёмкость (в академических часах).* | | | | *Формы контроля* |
| *Лек.* | *Пр.* | *С.р.* | *Контр.* |
| 11 | Обоснование и общие положения применения информационных технологий обучения | 2 | 15 | 15 | 42 | - | Посещение, опрос |
| I2 | Образовательные электронные издания и ресурсы (ЭИР) | Посещение, опрос |
| 3  3 | Психолого-педагогические особенности использования информационных технологий обучения в вузе | Посещение, опрос |
| I4 | Дидактика применения информационных технологий обучения | Посещение, опрос |
| 55 | Качество электронных образовательных продуктов и организация разработок | Посещение, опрос |
| *Итого:* | | | *30* | | *42* | *-* | Зачет |
| *Всего:* | | | *72* | | | |  |