ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ В ТЕОЛОГИЮ**

Основная образовательная программа: ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

Квалификация выпускника*:* ***бакалавр богословия***

Форма обучения: ***очно-заочная***

Москва, 2018 г.

Оглавление

[Цель и задачи дисциплины 3](#_Toc2967009)

[Место дисциплины в образовательной программе 3](#_Toc2967010)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc2967011)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc2967012)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc2967013)

[Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc2967014)

[Объём дисциплины 5](#_Toc2967015)

[Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий 5](#_Toc2967016)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 5](#_Toc2967017)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 11](#_Toc2967018)

[Фонд оценочных средств 11](#_Toc2967019)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 11](#_Toc2967020)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации 11](#_Toc2967021)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 12](#_Toc2967022)

[Критерии оценивания устных опросов 12](#_Toc2967023)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 12](#_Toc2967024)

[Средства оценивания 13](#_Toc2967025)

[Литература по дисциплине 13](#_Toc2967026)

[а) Основная литература 13](#_Toc2967027)

[б) Дополнительная литература 14](#_Toc2967028)

[Интернет-ресурсы 14](#_Toc2967029)

[Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15](#_Toc2967030)

[Материально-техническая база 15](#_Toc2967031)

# Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в теологию» является получение обучающимися базового представления о системе богословской науки и ее связи с философией и религиоведением.

Данная цель достигается путем решения следующих задач:

1. Ориентация обучающихся по научным направлениям Теологии, Философии и Религиоведения, в связи с кафедрами БФ ПСТГУ, разрабатывающими эти научные направления.
2. Помощь обучающимся в выборе кафедры специализации в связи с предстоящим распределением по выпускающим кафедрам (кафедрам специализации) в конце 2-го курса для подготовки курсовой работы по кафедре (на 3-ем курсе), а затем квалификационной работы бакалавра (на 4-ом курсе).

#  Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является выборной.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

### Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

### Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения экспертно-консультативной и организационно-управленческой деятельности теолога, указанных в п. 2.3. Образовательной Программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции**  | **Показатели оценивания** |
| Начальный  | Знание понятий и терминов современной гуманитарной науки;Знание систематизации богословской науки;Знание особенностей каждой отдельной научной дисциплины системы богословского знания;Знание общих принципов и методов научно-богословского исследования. |
| Умение собирать и систематизировать информацию по теме исследования;Умение применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований. |
| Владение навыками и приемами сбора и пополнения материала исследования; Владение категориально-понятийным аппаратом богословия;Владение навыками работы с первоисточниками;Владение навыками использования элементов научно-богословского исследования, понимание их значения для исследования в целом. |
| Основной  | Знание методов критического анализа, применяемых в теологии и других гуманитарных науках;Знание основной проблематики современной богословской науки и системы современного богословского знания в целом. |
| Умение критически анализировать и правильно оценивать имеющиеся научные теории в сфере теологии;Умение применять на практике различные исследовательские стратегии и методики;Умение реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его результаты;Умение подготовить отчет по научной статье или монографии и представить его в виде доклада. |
| Владение навыками критического анализа грамматического, лексического, синтаксического строя в работе с различными типами текстов, включая сакральные;Владение методологией научного исследования и навыками системного анализа научных богословских проблем;Владение навыками научного реферирования (в форме реферата-доклада или реферата-обзора);Владение навыками ведения научного спора. |

# Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

# Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Раздел дисциплины* | *Семестр* | *Виды учебной работы и их включая трудоемкость (в академических часах)* | *Формы контроля*  |
| *Лек.* | *Пр.* | *С.р.* | *Контр.* |
| 1. | Темы 1-9.  | 4 | - | 40 | 32 | - | Посещение, опрос.  |
| Всего | 72 | Зачёт. |

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Тема 1. Понятие о систематизации богословской науки.**

**ЛЕКЦИЯ 1. Вводное занятие.**

Понятие о систематизации богословской науки. Программа дисциплины: содержание и структура курса, организация учебного процесса, формы отчетности (реферат, отчет и обоснование темы) и требования к ним. Структура богословского факультета ПСТГУ. Кафедры, научный отдел, научный центр, научные семинары богословского факультета. Научно-методологический семинар богословского факультета «Богословие в системе научного знания: традиции – современность – перспективы.

**Литература**: Богословский факультет: 2012 – 2013 учебный год. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 172 с. *Сухова Н.Ю.* Богословское образование в начале XX в. – полемика, анализ, синтез // *Сухова Н.Ю.* Вертоград наук духовный. ‑ М. ПСТГУ, 2007. – С. 99-142. *Тиллих П.* Систематическое богословие. Т. I, II. Ч. I, II, III. / Пер. с англ. СПб.: Алетейа, 1998 – 493+XV с. (Т. I. Введение. §С. Организация богословия. С. 37 – 43).

**Интернет ресурсы**: Научно-методологический семинар богословского факультета «Богословие в системе научного знания: традиции – современность – перспективы. http://pstgu.ru/faculties/theological/seminar/scientific\_knowledge/

**Вопросы для самопроверки**: Составить предварительный план работы на семестр по дисциплине «Введение в теологию» с учетом подготовки отчета по докладу, реферата и обоснования темы, соотнести план работы с датами проведения студенческой конференции и графиком представления кафедр.

**Тема 2. Библеистика, как область богословской науки.**

**ЛЕКЦИЯ 2. Библеистика, как область богословской науки: общая характеристика.**

1. разрабатываемая область научного богословия, ее место в научном богословии, связь с небогословскими науками; специфика данной области богословия (источники, методология);
2. краткая историю представляемой области богословской науки; судьба этой области богословской науки в России;
3. внутренняя структура представляемой области богословской науки на современном этапе развития; учебные дисциплины, отвечающие данной области богословия, их взаимоотношение;

**Литература**: *Стилианопулос Т*. Новый Завет: православная перспектива. Писание, предание, герменевтика / Пер. с англ. М.: ББИ, 2008 – XXII+296 с.; *Гренц С., Олсон Р.* Богословие и богословы XX века / Пер. с англ. Черкассы: Коллоквиум, 2011 – 519 с.

**Вопросы для самопроверки:** Какие научные дисциплины входят в область библеистики?

**СЕМИНАР 1. Кафедра Библеистики БФ ПСТГУ.**

1. научные направления, разрабатываемые на кафедре; ведущие ученые;
2. конкретные научные проекты, реализуемые на кафедре: достижения (представленные научные работы и монографии, гранты), перспективы;
3. возможности студенческих научных исследований на кафедре.

**Литература**: *Стилианопулос Т*. Новый Завет: православная перспектива. Писание, предание, герменевтика / Пер. с англ. М.: ББИ, 2008 – XXII+296 с.; *Ванхузер К.* Искусство понимания текста. Литературоведческая этика и толкование Писания / Пер. с англ. Черкассы: Коллоквиум, 2007 – 735 с.; *Тисельтон Э.* Герменевтика / Пер. с англ. Черкассы: Коллоквиум, 2011 – 430 с.

**Вопросы для обсуждения:** Особенности научных исследований в области библеистики.

**Тема 3. Систематическое богословие и патрология как область богословской науки.**

**ЛЕКЦИЯ 3. Систематическое богословие и патрология как область богословской науки: общая характеристика. Патрология и особенности ее положения в данной научной области.**

1. Понятие о систематическом богословии;
2. разрабатываемая область научного богословия, ее место в научном богословии, связь с небогословскими науками; специфика данной области богословия (источники, методология);
3. краткая историю представляемой области богословской науки; судьба этой области богословской науки в России;
4. внутренняя структура представляемой области богословской науки на современном этапе развития; учебные дисциплины, отвечающие данной области богословия, их взаимоотношение;
5. особенности патрологии в данной области;
6. возможности студенческих научных исследований на кафедре в области патрологии.

**Литература**: Наследие Святых Отцов в XX веке: Итоги исследований. – М.: ПСТГУ, 2010. – 263 с.

**Вопросы для самопроверки:** Современные направления патристических исследований.

**ЛЕКЦИЯ 4. Систематическое богословие и патрология как область богословской науки: понятие о систематическом богословии.**

1. Догматическое, сравнительное богословие, история западных исповеданий и особенности их положения в данной научной области.
2. возможности студенческих научных исследований на кафедре в области догматического богословия.

**Литература**: *Давыденков О., прот.* Основная богословская терминология. Учебное пособие / прот. О. Давыденков, прот. Н. Емельянов, С.А. Чурсанов. ‑ М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. – 165 с.

**Вопросы для самопроверки:** Особенности исследований в области догматического богословия.

**СЕМИНАР 2. Кафедра систематического богословия и патрологии БФ ПСТГУ.**

1. научные направления, разрабатываемые на кафедре; ведущие ученые;
2. конкретные научные проекты, реализуемые на кафедре: достижения (представленные научные работы и монографии, гранты), перспективы;
3. возможности студенческих научных исследований на кафедре в области сравнительного богословия и истории западных исповеданий.

**Литература**: Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями / сост., авт. введ. Кристоф Гестрих; пер., авт. вступ. статей К. И. Уколов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. – 552 с. *Зудов Ю.В.* Дискуссия о реформе государственно-церковных отношений в современной Дании // История: электронный научно-образовательный журнал. - 2011. - Вып.5:История стран Северной Европы и Балтии <http://mes.igh.ru/magazine/announce/reforma_zerkov_dania.html> [Дата обращения 16.02.2012].

**Вопросы для обсуждения:** Основные направления исследований в сравнительном богословии и истории западных исповеданий.

**Тема 4. История Древней Церкви и каноническое право, как область богословской науки.**

**ЛЕКЦИЯ 5. История Древней Церкви и каноническое право как область богословской науки.**

1. Разрабатываемая область научного богословия, ее место в научном богословии, связь с небогословскими науками; специфика данной области богословия (источники, методология);
2. краткая историю представляемой области богословской науки; судьба этой области богословской науки в России;
3. внутренняя структура представляемой области богословской науки на современном этапе развития; учебные дисциплины, отвечающие данной области богословия, их взаимоотношение;
4. научные направления, разрабатываемые на кафедре; ведущие ученые;
5. конкретные научные проекты, реализуемые на кафедре: достижения (представленные научные работы и монографии, гранты), перспективы;
6. возможности студенческих научных исследований на кафедре.

**Литература**: Болотов В.В. Введение в церковную историю. — 1907. —VIII, X. 234 с. — Прил. к: Христианское чтение. — 1907. <http://www.bogoslov.ru/library/text/29107/index.html> [Дата обращения 16.02.2012]. *Цыпин В.,* прот. Курс Церковного права: Учебное пособие. - Клин., 2004. История Древней Церкви: Учебное пособие. Ч. I: 33 – 843 гг. Под ред. К.А. Максимовича. М.: ПСТГУ, 2012.

**Вопросы для самопроверки:** Особенности научных исследований в области истории Древней Церкви и канонического права.

**Тема 5. История Русской Православной Церкви как область богословской науки.**

**ЛЕКЦИЯ 6. История Русской Православной Церкви как область богословской науки: общая характеристика.**

1. Разрабатываемая область научного богословия, ее место в научном богословии, связь с небогословскими науками; специфика данной области богословия (источники, методология);
2. краткая историю представляемой области богословской науки; судьба этой области богословской науки в России;
3. внутренняя структура представляемой области богословской науки на современном этапе развития; учебные дисциплины, отвечающие данной области богословия, их взаимоотношение.

**Литература**: Периодизация истории Русской Церкви // Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. ‑ М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. – С. 26-31.

**Вопросы для самопроверки:** Особенности научных исследований в области истории Русской Православной Церкви.

**СЕМИНАР 3. Кафедра Истории Русской Православной Церкви БФ ПСТГУ. Отдел Новейшей истории Русской Православной Церкви. Центр истории богословия и богословского образования.**

1. Научные направления, разрабатываемые на кафедре; ведущие ученые;
2. конкретные научные проекты, реализуемые на кафедре: достижения (представленные научные работы и монографии, гранты), перспективы;
3. возможности студенческих научных исследований на кафедре.

**Литература**: *Мазырин А., иер.* Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920-х – 1930-х годах / Науч. Ред. Прот. В. Воробьев – М.: Изд-во ПСТГУ, 2006. – 444 с. *Сухова Н.Ю.* Вертоград наук духовный. ‑ М. ПСТГУ, 2007. – 384 с.

**Вопросы для обсуждения:** Особенности научных исследований в области новейшей истории Русской Православной Церкви и истории богословия и богословского образования.

**Тема 6. Практическое богословие, как область богословской науки.**

**ЛЕКЦИЯ 7. Практическое богословие как область богословской науки: общая характеристика.**

1. Разрабатываемая область научного богословия, ее место в научном богословии, связь с небогословскими науками; специфика данной области богословия (источники, методология);
2. краткая историю представляемой области богословской науки; судьба этой области богословской науки в России;
3. внутренняя структура представляемой области богословской науки на современном этапе развития; учебные дисциплины, отвечающие данной области богословия, их взаимоотношение.

**Литература**: *Сухова Н.Ю.* Практическое богословие в российских духовных академиях – проблема понимания и сложности развития // *Сухова Н.Ю.* Вертоград наук духовный. ‑ М. ПСТГУ, 2007. – С. 244-275.

**Вопросы для самопроверки:** Особенности практического богословия как научной области.

**СЕМИНАР 4. Кафедра Практического богословия БФ ПСТГУ.**

1. Научные направления, разрабатываемые на кафедре; ведущие ученые;
2. конкретные научные проекты, реализуемые на кафедре: достижения (представленные научные работы и монографии, гранты), перспективы;
3. возможности студенческих научных исследований на кафедре.

**Литература**: *Воробьев В., прот.* Пастырское служение в Русской Православной Церкви. ХХ в. // Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. ‑ М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. – С. 295-304. *Хондзинский П., свящ.* Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи: Историко-богословское исследование. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. – 304 с.

**Вопросы для обсуждения:** Особенности научных исследований в области Практической теологии.

**Тема 7. Философия и богословие.**

**ЛЕКЦИЯ 8. Философия и богословие. Кафедра Философии БФ ПСТГУ.**

1. Разрабатываемая область научного знания, ее отношение к богословию, связь с богословскими науками; специфика богословской проблематики в данной области (источники, методология);
2. краткая историю представляемой области науки; ее судьба в России;
3. внутренняя структура представляемой области науки на современном этапе развития; учебные дисциплины, отвечающие данной области, их взаимоотношение с богословскими;
4. научные направления, разрабатываемые на кафедре; ведущие ученые;
5. конкретные научные проекты, реализуемые на кафедре: достижения (представленные научные работы и монографии, гранты), перспективы;
6. возможности студенческих научных исследований на кафедре.

**Литература**: *Лега В.П.* Многообразие философских систем как сущностная черта философского знания // Вестник ПСТГУ I Богословие. Философия. Вып. I: 16. ‑ М., 2006. ‑ С. 45 – 54.

**Вопросы для самопроверки:** Соотношение философии и христианского богословия.

**Тема 8. Религиоведение и богословие.**

**ЛЕКЦИЯ 9. Религиоведение и богословие. Кафедра Философия религии и религиозных аспектов культуры БФ ПСТГУ. Научно-исследовательский семинар «Социология религии».**

1. Разрабатываемая область научного знания, ее отношение к богословию, связь с богословскими науками; специфика богословской проблематики в данной области (источники, методология);
2. краткая историю представляемой области науки; ее судьба в России;
3. внутренняя структура представляемой области науки на современном этапе развития; учебные дисциплины, отвечающие данной области, их взаимоотношение с богословскими;
4. научные направления, разрабатываемые на кафедре; ведущие ученые;
5. конкретные научные проекты, реализуемые на кафедре: достижения (представленные научные работы и монографии, гранты), перспективы;
6. возможности студенческих научных исследований на кафедре.

**Литература**: *Антонов К.М.* Религиоведение на Богословском факультете: идея и проблемы. Дата публ. 4.10.2010г. <http://www.bogoslov.ru/text/1138282.html> [Дата обращения 16.02.2012].

**Вопросы для самопроверки:** Соотношение религиоведения и богословия.

**Тема 9. Примеры конкретных научно-учебных проектов в различных областях научно-богословского знания и смежных с ними областях научного знания.**

**СЕМИНАР 5. Обсуждение отчетов.**

**СЕМИНАР 6. Обсуждение отчетов.**

**СЕМИНАР 7. Обсуждение рефератов.**

**СЕМИНАР 8. Обсуждение обоснования темы курсовой работы.**

**СЕМИНАР 9. Обсуждение обоснования темы курсовой работы.**

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины.
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины.
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы).
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

# Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в дисциплине компетенции и представлен в приложении к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Библеистика как область богословской науки.
2. Систематическое богословие и патрология как область богословской науки.
3. История Древней Церкви и каноническое право как область богословской науки.
4. История Русской Православной Церкви как область богословской науки.
5. Практическое богословие как область богословской науки.
6. Философия и богословие.
7. Религиоведение и богословие.

### Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

## Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов**  | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

### Средства оценивания

*В случае недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

# Литература по дисциплине

### а) Основная литература

1. *Антонов К.М.* Религиоведение на Богословском факультете: идея и проблемы. Дата публ. 4.10.2010г. <http://www.bogoslov.ru/text/1138282.html> [Дата обращения 16.02.2012].
2. *Берардино, Анджело Ди.* Современные направления патристических исследований // Наследие Святых Отцов в XX веке: Итоги исследований. – М.: ПСТГУ, 2010. – С. 111-135.
3. Богословский факультет: 2012 – 2013 учебный год. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 172 с.
4. *Гренц С., Олсон Р.* Богословие и богословы XX века / Пер. с англ. Черкассы: Коллоквиум, 2011 – 519 с.
5. *Давыденков О., прот.* Основная богословская терминология. Учебное пособие / прот. О. Давыденков, прот. Н. Емельянов, С.А. Чурсанов. ‑ М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. – 165 с.
6. История Древней Церкви: Учебное пособие. Ч. I: 33 – 843 гг. Под ред. К.А. Максимовича. М.: ПСТГУ, 2012.
7. *Лега В.П.* Многообразие философских систем как сущностная черта философского знания // Вестник ПСТГУ I Богословие. Философия. Вып. I: 16. М., 2006. С. 45 – 54.
8. Периодизация истории Русской Церкви // Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. ‑ М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. – С. 26-31.
9. *Стилианопулос Т*. Новый Завет: православная перспектива. Писание, предание, герменевтика / Пер. с англ. М.: ББИ, 2008 – XXII+296 с.
10. *Сухова Н.Ю.* Богословское образование в начале XX в. – полемика, анализ, синтез // *Сухова Н.Ю.* Вертоград наук духовный. ‑ М.: ПСТГУ, 2007. – С. 99-142.
11. *Сухова Н.Ю.* Практическое богословие в российских духовных академиях – проблема понимания и сложности развития // *Она же.* Вертоград наук духовный. ‑ М.: ПСТГУ, 2007. – С. 244-275.

### б) Дополнительная литература

1. *Болотов В.В.* Введение в церковную историю. — 1907. —VIII, X. 234 с. — Прил. к: Христианское чтение. — 1907. <http://www.bogoslov.ru/library/text/29107/index.html> [Дата обращения 16.02.2012].
2. *Ванхузер К.* Искусство понимания текста. Литературоведческая этика и толкование Писания / Пер. с англ. Черкассы: Коллоквиум, 2007 – 735 с.
3. *Воробьев В., прот.* Пастырское служение в Русской Православной Церкви. ХХ в. // Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. ‑ М.: ЦНЦ ПЭ, 2000. – С. 295-304.
4. *Зудов Ю.В.* Дискуссия о реформе государственно-церковных отношений в современной Дании // История: электронный научно-образовательный журнал. - 2011. - Вып.5:История стран Северной Европы и Балтии. <http://mes.igh.ru/magazine/announce/reforma_zerkov_dania.html> [Дата обращения 16.02.2012].
5. *Мазырин А., иер.* Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920-х – 1930-х годах / Науч. Ред. Прот. В. Воробьев – М.: Изд-во ПСТГУ, 2006. – 444 с.
6. Наследие Святых Отцов в XX веке: Итоги исследований. – М.: ПСТГУ, 2010. – 263 с.
7. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями / сост., авт. введ. Кристоф Гестрих; пер., авт. вступ. статей К. И. Уколов. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. – 552 с.
8. *Сухова Н.Ю.* Вертоград наук духовный. ‑ М.: ПСТГУ, 2007. – 384 с.
9. *Тиллих П.* Систематическое богословие. Т. I, II. Ч. I, II, III. / Пер. с англ. СПб.: Алетейа, 1998 – 493+XV.
10. *Тисельтон Э.* Герменевтика / Пер. с англ. Черкассы: Коллоквиум, 2011 – 430 с.
11. *Хондзинский П., свящ.* Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи: Историко-богословское исследование. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. – 304 с.
12. *Цыпин В.,* прот. Курс Церковного права: Учебное пособие. - Клин, 2004.

# Интернет-ресурсы

<http://www.atla.com> ‑ Established in 1946, the American Theological Library Association (ATLA) is a professional association of nearly 1,000 individual, institutional, and affiliate members providing programs, products, and services in support of theological and religious studies libraries and librarians. ATLA's ecumenical membership represents many religious traditions and denominations.

<http://www.bogoslov.ru/> ‑ православный научно-богословский информационный интернет-портал. Создан по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. На сайте все представленные материалы разделены на несколько блоков: библиографический, новостной, справочный и исследовательско-дискуссионный блоки.

http://www.pstgu.ru Страницы Кафедр БФ, Отдела Новейшей истории Русской Православной Церкви и Центра Истории богословия и богословского образования БФ ПСТГУ.

<http://pstgu.ru/faculties/theological/seminar/scientific_knowledge/> Страница Научно-методологического семинара богословского факультета «Богословие в системе научного знания: традиции – современность – перспективы».

http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/ Страница Вестника ПСТГУ.

<http://socrel.pstgu.ru/> Сайт научно-исследовательского семинара ПСТГУ «Социология религии», научный руководитель к.с.н. И.В. Забаев. Ведущий центр по эмпирическим исследованиям современного Православия в России.

# Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация учебного процесса предполагает использование обычной классно-урочной формы, но с добавлением элементов групповых форм и индивидуального консультирования студентов. Студенты могут объединяться в группы для подготовки отчетов по докладу на студенческой конференции. Необходимо консультирование студентов в процессе выбора выпускающей кафедры, темы курсовой работы по кафедре и подготовки ее обоснования и выбора темы курсовой работы по дисциплине, выполняемой в форме реферата по теме будущей курсовой работы по кафедре.

# Материально-техническая база

Для изучения дисциплины необходимо наличие основной литературы в библиотеке вуза в соответствии с нормами обеспеченности учебных дисциплин.

Для оперативной работы со студентами желательно использование какой-либо электронной платформы, доступной в сети Интернет, которая может обеспечить автоматическую проверку соблюдения плана работы студентами (Google account, TeamLab). Для работы с этими ресурсами необходимо дать возможность студентам их освоить и обеспечить доступ к Интернету всем студентам, изучающим данную дисциплину в объеме не менее 10 а.ч., а также постоянный доступ к Интернету преподавателю, курирующему организацию и управление учебным процессом данной дисциплины.

*Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Систематического богословия и патрологии Богословского факультета ПСТГУ для ПСТБИ согласно требованиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП.*

*Автор: Сухова Н.Ю.*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 21.06.2018, протокол № 10-06-18.*