ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ВИЗАНТИИ**

Основная образовательная программа: ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

Квалификация выпускника*:* ***бакалавр богословия***

Форма обучения: ***очно-заочная***

Москва, 2020 г.

Оглавление

[Цели освоения дисциплины 3](#_Toc54874573)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc54874574)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc54874575)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc54874576)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc54874577)

[Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc54874578)

[Объём дисциплины и трудоёмкость по видам учебных работ 5](#_Toc54874579)

[Тематический план дисциплины 5](#_Toc54874580)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 5](#_Toc54874581)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 8](#_Toc54874582)

[Фонд оценочных средств 9](#_Toc54874583)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции. 9](#_Toc54874584)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 9](#_Toc54874585)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации: 9](#_Toc54874586)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 10](#_Toc54874587)

[Критерии оценивания устных опросов 10](#_Toc54874588)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции. 11](#_Toc54874589)

[Средства оценивания 11](#_Toc54874590)

[Литература по дисциплине 12](#_Toc54874591)

[Основная литература: 12](#_Toc54874592)

[Дополнительная литература: 12](#_Toc54874593)

[Интернет-ресурсы: 16](#_Toc54874594)

[Методические указания для освоения дисциплины 17](#_Toc54874595)

[Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса 17](#_Toc54874596)

# Цели освоения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины: изучение истории Византийской империи как важнейшего компонента всемирной истории в Средние века с указанием основных периодов, особенностей и феноменального характера византийского государства и общества.

*Задачи* изучения дисциплины: довести учащимся основную событийную канву византийской истории; способствовать усвоению ими правильной периодизации византийской истории и верному пониманию роли и места истории Византии во всемирном историческом процессе в целом и истории Средних веков в частности; показать взаимосвязь Византии с античной культурой и ее преемственность римской государственности; обратить особое внимание на основополагающее влияние христианства на становление византийского государства и общества; указать специфические и общие для средневековья черты экономического, социального и культурного развития Византии; осветить феномен “симфонии” императорской власти и Церкви в Византии; предоставить учащимся полномасштабную информацию о жизни и деятельности выдающихся византийских государственных, политических и религиозных деятелей; осветить историю византийско-русских отношений.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к освоению.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

### Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции**  | **Планируемые результаты освоения** |
| Начальный | Знание основной событийной канвы византийской истории; правильной периодизации византийской истории. |
| Умение определять взаимосвязь Византии с античной культурой и ее преемственность римской государственности. |
| Владение навыками чтения исторических источников по византийской гражданской и церковной истории в русском переводе. |
| Основной | Знание роли и места истории Византии во всемирном историческом процессе в целом и истории Средних веков в частности.Знание содержания феномена “симфонии” императорской власти и Церкви в Византии. |
| Умение перечислить и проанализировать специфические и общие для Средневековья черты экономического, социального и культурного развития Византии.Умение показать влияние византийской традиции на становление русской государственности, культуры и религиозности. |
| Владение навыками самостоятельной работы с научной литературой по истории Византии, использования карт и др. наглядных пособий. |

# Объём дисциплины и трудоёмкость по видам учебных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Форма контроля (указан номер семестра) | з.е. | Итого акад.часов | Курс 4 |
| Сем. 7 | Сем. 8 |
| Индекс | Экзамен | Зачёт | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт. часы | Ауд. | СР | Контроль | з.е. | з.е. |
| Б1.Б.09 | 8 | -  |  - |  - | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 68 | 49 | 27 | 2 | 2 |

#

# Тематический план дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Введение в изучение дисциплины. |
| 2. | Кризис Римской империи III в. и предпосылки возникновения Византии |
| 3. | Реформы Константина Великого. |
| 4. | Вост. Римская империя в сер. – 2-й пол. IV в. |
| 5. | Вост. Римская империя в V в. |
| 6. | Эпоха Юстиниана I Великого (527-565) |
| 7. | Кризис Византии в кон. VI – VII вв. и борьба за его преодоление |
| 8. | Эпоха императоров-иконоборцев (726-843) |
| 9. | Правление Македонской династии (843-1056) |
| 10. | Междоусобная борьба в Византии XI в. Крестовые походы и отношения с Западом |
| 11. | Катастрофа 1204 года. |
| 12. | Возвращение в Константинополь и окончательный упадок Византии. |
| 13. | Рецепция византийской культуры у славянских народов и в Древней Руси. |

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема №1. Введение в изучение дисциплины.

История Византии как интердисциплинарная наука, связанная одновременно с историей Древнего Мира, Средних веков, востоковедением и историей России. Периодизация истории Византии. Основные черты византийского общества и менталитета: христианоцентричность, высокая правовая культура, отсутствие жестких сословных границ в общественной жизни, последовательное разделение духовной и светской сфер жизни и их «симфония», развитая интеллектуальная традиция в сочетании с мистицизмом и глубокой религиозностью общества.

Тема №2. Кризис Римской империи III века и предпосылки возникновения Византии.

Трансформация идеологических основ Римской империи. Уравнение жителей в правах эдиктом Каракаллы и падение значения Рима как центра общественной жизни приводит к распаду самого государства. Борьба слабоорганизованных военных группировок за власть и попытки создания политической основы для возрождения империи. Политические и религиозные реформы Северов, Деция, Аврелиана, Диоклетиана как основа для формирования византийского общества: сдвиг интересов государства и экономики на восток, поиски новых религиозных ориентиров. Тетрархия Диоклетиана. Преследование христиан в нач. IV в. приводит к росту их значения в общественной жизни. Попытки различных императоров опираться на христиан в своей политике (Констанций Хлор, Максенций, Галерий, Лициний).

Тема №3. Эпоха Константина Великого.

Становление принципов политики Константина в ходе борьбы с соперниками за власть. Личный религиозный опыт Константина как основа его обращения в христианство и покровительства Церкви. Никомедийский эдикт Галерия и Медиоланский эдикт Константина. Сочетание христианских и традиционных элементов в его политике. Основные мероприятия на востоке империи: основание Константинополя, проведение Никейского Собора, начало почитания Святой Земли в Палестине, преследование ряда языческих культов. Трудности в отношениях с Церковью, переход Константина в арианство. Труды и идеологические инновации Евсевия Кесарийского: сотрудничество Церкви и светской власти, «История Церкви» как оправдание ее легитимности, «Жизнь Константина» как один из первых памятников христианской агиографии.

Тема № 4. Государство и общество в Вост. Римской империи после реформ Константина (337 – 395).

Попытки наследников Константина развивать церковно-государственные отношения, контролировать Церковь. Расслоение христианских общин после реформ Константина; появление одновременно придворной Церкви, поддерживающей власть и основы общественного строя, и монашества, отвергающего существующие традиции общественной жизни; распад церковного единства на множество направлений к сер. IV в. Реформы Феодосия Старшего в кон. IV в. преодолевают этот распад, провозглашают христианство и никейское православие единственной основой государственного устройства. Христианизация государственной идеи при Феодосии как важнейшая основа формирующего византинизма. Противостояние христиан и традиционных религий. Попытка реформ Юлиана Отступника в пользу восстановления язычества и причины ее провала. Обострение религиозной борьбы в кон. IV в.: запрет языческих культов Феодосием и сопротивление язычников. Начало великого переселения народов и распада римской системы обороны границ. Вторжения варваров с кон. IV в. становятся дополнительным фактором обостряющим все внутриполитические и социальные процессы.

Тема № 5. Государство и общество Вост. Римской империи в кон. IV–V вв.

Идеология династии Феодосиев и христианоцентризм (проповеди Синезия Киренского, Иоанна Златоуста). Смена общественной роли императора с военных функций на религиозно-нравственные. Церковные историки сер. V в. как выразители настроений формирующегося христианского общества. Изменения в положении Церкви: развитие иерархических структур патриархатов приводит к замыканию церковной жизни в рамках отдельных стран и ослаблению единства Вселенской Церкви. Распад Церкви в результате схизмы халкидонитства (православия), несторианства и монофизитства. Давление варваров на границы империи и пути их интеграции в византийское общество. Попытки захватить Константинополь, противостояние готов и исавров во 2-й пол. V в.

Тема № 6. Эпоха Юстиниана I.

Предпосылки экономического и социального подъема Византии в VI в.: реформы имп. Анастасия I, консолидация столичного общества на основе халкидонского вероисповедания. Правление Юстиниана: борьба за власть и подавление восстания «Ника», преследование язычников и еретиков по всей империи, борьба с Персидской державой, программа реконкисты против варварских государств в Средиземноморье, «Corpus Iuris Civilis» как основа предполагаемого возрождения римских общественных традиций, строительная программа и собор Св. Софии в Константинополе, попытки объединения Церкви и 5-й Вселенский Собор. Причины половинчатости успехов Юстиниана. Прокопий Кесарийский как основной выразитель общественных настроений середины VI века.

Тема № 7. Кризис Византии кон. VI – нач. VIII в. и борьба за его преодоление.

Экономический и социальный упадок Средиземноморья с кон. VI в. приводит к кризису финансов и институтов управления империи. Попытки перестроить государство в новых условиях: создание экзархатов, фемная реформа. Противостояние Византии и Персии на фоне быстрых успехов славянских завоеваний на Балканах и арабских на Востоке. Образование Болгарского царства. Деградация общественной, экономической и культурной жизни в VII–VIII вв. «Темные века» в истории Византии.

Тема № 8. Эпоха императоров-иконоборцев (726 – 843).

Иконоборческая ересь как свидетельство упадка образования и интеллектуальной жизни в Византии. Политика Исаврийской династии в VIII в.: борьба с арабами и перелом в ходе арабо-византийских войн, милитаризация византийского общества. Противостояние византийского иконоборчества и римского иконопочитания. Кризис иконоборчества на руб. VIII – IX вв. и первые шаги возрождения общественной и культурной жизни. Укрепление позиций Церкви, подъем церковной литературы (церковные хроники, агиография). 2-й период иконоборчества (813 – 842) — попытка императорской власти опираться на традиции военного сословия и неприятие ее обществом. «Торжество Православия» в 843 г.: выработка политической и идеологической основы для нового подъема государства и общественной жизни средневизантийской эпохи.

Тема № 9. Правление Македонской династии (867 – 1056).

Основание Македонской династии Василием I (867–886 гг.). Патриаршество Фотия и раскол с Римом. Царствование Льва VI и его политика. Царствование Романа I Лакапина и Константина Багрянородного. Первые походы Руси на Константинополь и договоры с Византией. Разгром Болгарии Василием II Болгаробойцей (1014 г.). Так наз. «македонское возрождение» в Византии – его предпосылки и особенности. Труды патриарха Фотия. Энциклопедические труды Константина Багрянородного и его кружка. Юриспруденция: программа «очищения древних законов». Хронография: Симеон Логофет, Продолжатель Феофана, Георгий Амартол и Продолжатель Амартола. Агиография: Симеон Метафраст. Богословие: Симеон Новый Богослов.

Тема № 10. Междоусобная борьба в Византии XI в. Крестовые походы и отношения с Западом.

Борьба партий в Константинополе и столичной знати с провинциальной. Борьба с тюрками-сельджуками в М. Азии. Поражение при Манцикерте (1071 г.). Политика Алексея I Комнина по отношению к Западу. Начало кризиса византийской государственности. Первые крестовые походы. Западное влияние на Византию в XII в.

Тема № 11. Катастрофа 1204 года.

IV Крестовый поход и захват Константинополя крестоносцами. Создание Никейской империи и других государственных образований на Балканах. Политика никейских императоров на Балканах.

Тема № 12. Возвращение в Константинополь и окончательный упадок Византии.

Отвоевание Константинополя у латинян. Экономический и политический кризис Византии. Гражданские войны XIV в. Борьба с турками-османами и превращение Византии в вассальное государство Османской державы. Захват Константинополя турками в 1453 г. Причины ослабления и падения Византии.

Тема № 13. Рецепция византийской культуры у славянских народов и в Древней Руси

Рецепция византийского канонического права в России и у православных славян. Переводы св. Мефодия. Покаянная дисциплина: «Номоканон Иоанна Постника». Болгарское и сербское правовое наследие на Руси. Славянские номоканоны и кормчие книги. Канонические сочинения русских митрополитов-греков.

Византийская богословская литература у южных славян и на Руси: сочинения Иоанна Дамаскина, Григория Богослова, Кирилла Иерусалимского, Афанасия Александрийского, Анастасия Синаита, Георгия Амартола, Симеона Логофета, Никона Черногорца и мн. др. в славянских переводах.

Традиции византийской государственности в Зап. Европе и на Руси. Теория «Москва – третий Рим».

#

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

# Фонд оценочных средств

### Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции.

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет истории Византии; особенности византийской цивилизации.
2. Кризис Римской империи III в. и реформы Диоклетиана.
3. Правление и политическая программа Константина Великого.
4. Внутренняя и внешняя политика империи в сер. IV в. (от Констанция II до Валента).
5. Правление и реформы Феодосия Великого.
6. Аркадий, Феодосий II и политическая система Византии в V веке.
7. Государство и общество в Византии в кон. IV – нач. VI в. (от Аркадия до Анастасия).
8. Юстиниан I: внутренняя политика.
9. Юстиниан I: внешняя политика.
10. Византия и «великое переселение народов» (IV – VI вв.).
11. Правление и политическая программа Ираклия.
12. Византия и арабские завоевания в VII в. (от Ираклия до Льва III Исавра).
13. Славянская колонизация в Византии, образование Болгарского государства.
14. Истоки иконоборческой идеологии и события первого периода иконоборчества.
15. События второго периода иконоборчества и Торжество Православия.
16. Отношения Византии с государствами Запада в IX – X веках. Раскол Запада и Востока при патриархе Фотии.
17. Сущность и основные представители «македонского ренессанса» IX – X вв.
18. Законодательство императоров Македонской династии. Сущность проекта «очищения древних законов».
19. Отношения Древней Руси и Византии в IX – X веках. Походы русских князей на Константинополь.
20. Внутриполитическое положение империи и внешняя политика при Василии II.
21. Крещение Руси при князе Владимире Святом.
22. Взаимоотношения Византии и Западной Европы в XI веке. «Великая схизма» 1054 г.
23. Внешнеполитическое положение империи при Алексее I Комнине. История I Крестового похода.
24. Внутриполитическое положение империи в XII в.
25. Внешняя политика Византийской империи в середине – второй половине XII века.
26. Захват Константинополя крестоносцами в 1204 г. и образование новой системы государств.
27. Внешняя и внутренняя политика императоров Никейской империи (1204 – 1261 гг.).
28. Гражданские войны в Византии XIV века.
29. Упадок византийской государственности во второй половине XIV – первой половине XV века.
30. Захват Константинополя турками-османами в 1453 г. Причины гибели империи.
31. Роль и значение Византии в истории Европы. Значение византийской культуры для Древней Руси.

### Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

### Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов**  | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 – 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

### Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае *дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

# Литература по дисциплине

### Основная литература:

1. Православная энциклопедия. Т.I–XXIV– . М., 2000–2011–.
2. Васильев А. А. История Византии. С-Пб,: Алетейа, 2016.
3. Успенский Ф. И. История Византийской империи6 В 3 т. СПб.–М.–Л., 1913–1948. Переизд.: М., 1996–1997.

### Дополнительная литература:

1. Памятники византийской литературы IV-IX вв. М., 1965.
2. Памятники византийской литературы IX-XIV вв. М., 1969.
3. Агафий. О царствовании Юстиниана /Пер. М. В. Левченко. М.- Л., 1953.
4. Анна Комнина. Алексиада / Вст. ст., пер., коммент. Я. Н. Любарского. М., 1965.
5. Византийская книга Эпарха /Вст. ст., пер., коммент. М. Я. Сюзюмова. М., 1962.
6. Византийские легенды /Пер. С. В. Поляковой. Л., 1972.
7. Геопоника. Византийская сельскохозяйственная энциклопедия X в. /Пер. и коммент. Е. Э. Липшиц. М., 1956.
8. Две византийские хроники X века. М., 1959.
9. Евсевий Кесарийский. Собрание сочинений в 3-х томах. Т. 1: Хроника / Пер. с древнегреч. Т. В. Антонова. СПб., 2007.
10. Константин Багрянородный. Об управлении империей /Пер. и коммент. Г. Г. Литаврина.- В кн.: Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху раннего средневековья. М., 1982.
11. Морской закон. Пер. М. Я. Сюзюмова.- АДСВ, 1969, 6.
12. От берегов Босфора до берегов Евфрата: антология ближневосточной литературы 1-го тысячелетия н. э. / Под ред. С. С. Аверинцева. М., 1994.
13. Михаил Псёлл. Хронография /Пер. и прим. Я. Н. Любарского. М., 1978.
14. Памятники средневековой латинской литературы IV – VII вв. / Под ред. С. С. Аверинцева и М. Л. Гаспарова. М., 1998.
15. Прокопий Кесарийский: История войн римлян с персами, вандалами и готами /Пер. С. и Г. Дестунисов. Кн. 1-2. Спб., 1981.
16. Прокопий Кесарийский. Война с готами /Пер. С. Кондратьева. М., 1950.
17. Прокопий Кесарийский. Трактат "О постройках".- ВДИ, 1939, № 3.
18. Прокопий Кесарийский. Тайная история.- ВДИ, 1940, № 2.
19. Римские историки IV века / Под ред. М. А. Тимофеева. М., 1997.
20. Синезий. О царстве /Пер. М. В. Левченко.- ВВ, 1950, № 2.
21. Советы и рассказы Какавмена. Сочинение византийского полководца XI в. / Пер. и коммент. Г. Г. Литаврина. М., 1972.
22. Феофилакт Симокатта. История /Пер. С. П. Кондратьева. М., 1957.

**Пособия**

1. Барсов Т. В. Константинопольский патриарх и его власть над Русскою Церковью. СПб., 1878.
2. Безобразов П. В. Византийские сказания. Юрьев,1917. Ч.I.
3. Безобразов П. В., Любарский Я. Н. Две книги о Михаиле Пселле. СПБ., 2001.
4. Бибиков М. В. Византийские источники по истории древней Руси и Кавказа. СПб., 2001.
5. Бородин О. Р. Равеннский экзархат. Византийцы в Италии. СПб., 2001.
6. Брунов Н. Очерки по истории архитектуры. Т. 2. М.-Л. 1935.
7. Васильев А. А. Византия и арабы. СПб., 1990. Т.1.
8. Васильев А. А. История Византии. Латинское владычество на Востоке. Эпоха Никейской и Латинской империй (1204-1261). Пг., 1923.
9. Васильев А. А. История Византии. Падение Византии. Эпоха Палеологов (1261-1453). Л., 1925.
10. Васильевский В. Г. Труды. Пг.–Л., 1914-1928, т. I-IV.
11. Ващева И. Ю. Евсевий Кесарийский и становление раннесредневекового историзма. СПб., 2006.
12. Византийские очерки. Труды российских ученых к XX Международному конгрессу византинистов. СПб., 2001.
13. Византийский сборник. М.- Л., 1945.
14. Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. М., 1983.
15. Герасим (Яред), иером. Отзывы о св. Фотии, патриархе Константинопольском, его современников, в связи с историей политических партий Византийской империи. СПб., 1874.
16. Горянов Б. Т. Поздневизантийский феодализм. М., 1962.
17. Диль Ш. Юстиниан и византийская цивилизация в VI в. Спб., 1906.
18. Доставалова Р. Византийская историография: характер и формы // ВВ. 1982. Т.19-21.
19. Заборов М. А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
20. Исторические и историко-культурные процессы на Балканах. М., 1982.
21. История Византии /Под. ред. акад. С. Д. Сказкина. М., 1967, т. I-III.
22. Каждан А. П. Византийская культура. СПб., 2006.
23. Каждан А. П. Два дня из жизни Константинополя. СПб., 2002.
24. Каждан А. П. История византийской литературы (650-850 гг.) СПб., 2002.
25. Каждан А. П. История византийской литературы (650-850 гг.). СПб., 2002.
26. Каждан А. П., Литаврин Г. Г. Очерки истории Византии и южных славян. СПб., 1998.
27. Каждан А. П. Аграрные отношения в Византии XIII-XIV вв. М., 1952.
28. Каждан А. П. Византийская культура (X-XII вв.). М., 1968.
29. Каждан А. П. Деревня и город в Византии IX-X вв. М., 1960.
30. Каждан А. П. Книга и писатель в Византии. М., 1973.
31. Карпов С. П. Латинская Романия. СПб., 2000.
32. Карпов С. П. Трапезундская империя и западно-европейские государства в XIII-XV вв. М., 1981.
33. Ким Н., свящ. Рай и человек. Наследие преподобного Никиты Стифата. СПб., 2003.
34. Корсунский А. Р. От Восточней Римской империи к Византии.- ВВ, 1968, № 29.
35. Кулаковский Ю. А. История Византии: В 3 т. Спб.,: Алетейя, 2004.
36. Куликовский Ю. А. История Византии. Спб., 1911 - 1913, т. I-III.
37. Культура Византии: В 3 т. М.,1984-1991.
38. Курбатов Г. Л. История Византии (историография). Л., 1975.
39. Курбатов Г. Л. Основные проблемы внутреннего развития византийского города в IV-VII вв. (Конец античного города в Византии). Л., 1970.
40. Курбатов Г. Л. Ранневизантийский город (Антиохия в IV в.). Л., 1962.
41. Курганов Ф. А. Император Юстиниан и его отношение к Церкви // Православный собеседник. 1880. Т. I–III.
42. Курганов Ф. А. Отношения между церковью и гражданскою властью в Византийской империи. Казань, 1880.
43. Кучма В. В. Военная организация Византийской империи. СПб., 2001.
44. Кучма В. В. Военно-экономические проблемы византийской истории на рубеже IX-X вв.- АДСВ, 1973, 9.
45. Кучма В. В. Командный состав и рядовые стратиоты в фемном войске Византии конца IX-X вв.- ВО, М., 1971.
46. Кучма В.В. Византийские военные трактаты V-X вв./ Византийский временник. 1979. Т. 40.
47. Лазарев В. Н. История Византийской живописи. Т. 1-2. М., 1947-1948.
48. Лебедев А. П. История Константинопольских соборов IX века. СПб., 2001.
49. Лебедев А. П. История разделения церквей в IX, X и XI веках. СПб., 2001.
50. Лебедева Г. Е. Социальная структура ранневизантийского общества (по данным кодексов Феодосия и Юстиниана). Л., 1980.
51. Левченко М. В. История Византии. Краткий очерк. М., 1940.
52. Левченко М. В. Очерки по истории русско-византийских отношений. М., 1956.
53. Липшиц Е. Э. Законодательство и юриспруденция в Византии в IX-X вв. М., 1981.
54. Липшиц Е. Э. Право и суд в Византии в IV-VIII вв. Л., 1976.
55. Литаврин Г. Г. Византийское общество и государство в X-XI вв. Проблемы истории одного столетия. 976-1081. М., 1977.
56. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX-начало XII в.) СПб., 2000.
57. Литаврин Г. Г. Как жили византийцы. М., 1974.
58. Литаврин Г. Г. Русь и Византия в XII в.- ВИ, 1972, № 7.
59. Лопарев Хр. Греческие жития святых VIII-IX вв. Пг.,1914.
60. Любарский Я. Н. Сочинение Продолжателя Феофана. Хроника, история, жизнеописания // Продолжатель Феофана. Жизнеописания византийских царей. СПб.,1992.
61. Малышевский И. И. Константинопольская и Греческая Церковь в подвластных латинянам греческих землях с половины XV до 80-х годов XVI века // Прибавления к творениям св. Отцов. 1873. № 1.
62. Медведев И. П. Очерки византийской дипломатики (частноправовой акт). Л.,1988.
63. Медведев И. П. Петербургское византиноведение. СПб., 2006.
64. Медведев И. П. Византийский гуманизм XIV-XV вв. Л.,1976.
65. Мусульманский мир (950-1150). М., 1981.
66. Пигулевская Н. В. А рабы у границ Византии в IV-VI вв. М., 1958.
67. Пигулевская Н. В. Византия на путях в Индию. Из истории торговли Византии с Востоком в IV-VI вв. М.- Л., 1951.
68. Пигулевская Н. В. Города Ирана в раннем средневековье. М., 1963.
69. Поляковская М. А. Портреты византийских интеллектуалов. СПб., 1998.
70. Прохоров Г. М. Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы. Статьи. СПб., 2000.
71. Роберт Ф. Тафт. Византийский церковный обряд. СПб., 2005.
72. Рудаков А. П. Очерки византийской культуры по данным греческой агиографии. М.,1917.
73. Скабаланович Н. Византийское государство и Церковь в XI в. СПб., 1888.
74. Скржинская Е. Ч. [Русь, Италия, Византия в Средневековье](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2490458/). СПб., 2001.
75. Сметанин В. А. Византийское общество XIII-XV вв. (по данным эпистолографии). Свердловск, 1987.
76. Сметанин В. А. Категории свободного крестьянства в Поздней Византии.- ВО, М., 1971.
77. Соколов И. И.
78. Соколов И. И. Избрание патриархов в Византии с половины IX до половины XV века (843—1453). СПб., 1907. Переизд.: СПб., 2003.
79. Соколов И. И. Св. Григорий Палама, архиепископ Фессалоникийский, его труды и учение об исихии. СПб., 1913. Переизд.: СПб., 2004.
80. Соколов И. И. Состояние монашества в Византийской Церкви с половины IX до начала XIII века (842—1204). Казань, 1894. Переизд.: Переизд.: СПб., 2004.
81. Соколов И. И. Церковная политика византийского императора Исаака II Ангела. СПб., 1905.
82. Соколова И. В. Монеты и печати византийского Херсона. Л., 1983.
83. Сюзюмов М. Я. Византийский город (середина VII- середина IX вв.) - ВВ, 1966, 27.
84. Сюзюмов М. Я. Историческая роль Византии и ее место во всемирной истории.- ВВ, 1968, № 29.
85. Сюзюмов М. Я. К вопросу об особенностях генезиса и развития феодализма в Византии.- ВВ, 1960, № 17.
86. Сюзюмов М. Я. Мировоззрение Льва Диакона // АДСВ. 1971. Вып. 7.
87. Сюзюмов М. Я. О роли закономерностей, факторов, тенденций и случайностей при переходе от рабовладельческого строя к феодальному в византийском городе.- АДСВ, 1965, 3.
88. Сюзюмов М. Я. Проблемы иконоборчества в Византии.- Уч. зап. Свердл. гос. пед. ин-та. Свердл., 1948, вып. 4.
89. Сюзюмов М. Я. Роль городов-эмпориев в истории Византии.- ВВ, 1958, № 13.
90. Сюзюмов М. Я. Экономика пригородов византийских крупных городов.- ВВ, 1956, № 11.
91. Типы общественных отношений на Востоке в средние века. М., 1982.
92. Троицкий И. Е. Автобиография   Григория   Кипрского,  патриарха Константинопольского // Христианское чтение. 1870. Т. II.
93. Троицкий И. Е. Арсений, патриарх Никейский и Константинопольский, и арсениты. СПб., 1873.
94. Удальцова 3. В. Византия и Западная Европа: типологические наблюдения.- ВО, 1977.
95. Удальцова 3. В. Идейно-политическая борьба, в ранней Византии (по данным историков IV-VII вв.). М., 1974.
96. Удальцова 3. В. Италия и Византия в VI в. М., 1959.
97. Удальцова 3. В. К вопросу о генезисе феодализма в Византии (постановка проблемы).- ВО, М., 1971.
98. Удальцова 3. В., Литаврин Г. Г. Древняя Русь и Византия. М., 1980.
99. Успенский К. Н. Очерки по истории Византии. М., 1917.
100. Успенский Ф. И. Очерки по истории византийской образованности. СПб., 1891. Переизд.: СПб., 2007.
101. Чекалова А. А. [Константинополь в VI веке. Восстание Ника](http://www.ozon.ru/context/detail/id/112559/). СПб., 1997.
102. Чичуров И. С. Политическая идеология Средневековтья: Византия и Русь., М.,1991.
103. Шакуров Р. М. [Великие Комнины и Восток](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1913720/). СПб., 2001
104. Якобсон А. Л. Средневековый Крым. Л., 1964.
105. Browning R. Iustinian and Theodora. L., 1975.
106. Dvornik F. Le premier schisme de Photios // Actes du IV-e congres international des etudes byzantines. Sophia, 1935.
107. Obolensky D. The Byzantine Commonwealth. Eastern Europe. 500-1453. L., 1974.
108. Vryonis Sp. The Decline of Medieval Hellenism in Asia Minor. Bercley, 1971.
109. Zakythinos D. Bysantinische Geschichte. 324-1081. Munchen, 1980.

# Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов по вопросам Православия: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru/index.html/search>
2. Библиотека Фронтистеса <http://ksana-k.narod.ru/>
3. Византийский временник (с 1947 по 1998 включительно) <http://www.vremennik.biz/>
4. История Византии <http://www.sedmitza.ru/text/720889.html>
5. <http://www.sedmitza.ru/text/720963.html>
6. <http://byzantinorossica.org.ru/Visantinistica.html> (великолепная подборка текстов, но для скачивания требуется Java-браузер)
7. <http://www.pereplet.ru/gorm/chrons.htm>
8. История Византии – Крестовые походы <http://www.documentacatholicaomnia.eu/25_90_1844-1895-_Recueil_des_Historiens_des_Croisades.html>
9. История искусства Византии, Армении, Грузии, Западной Европы (без иллюстраций) <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000001/index.shtml>
10. Литература средних веков в русских переводах <http://www.drevlit.ru/>; <http://www.vostlit.info/>
11. Русь – варяги – Византия <http://byzantinorossica.org.ru/byzrusvar.html>

# Методические указания для освоения дисциплины

В начале изучения курса обучающемуся рекомендуется внимательно просмотреть материалы рабочей программы дисциплины и отметить для себя все неясные моменты, за разъяснением которых следует обратиться к преподавателю. Основное требование к изучению всех тем курса – не ограничиваться использованием основной литературы по теме дисциплины.

В случае возникновения каких-либо затруднений при изучении материала следует обратиться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

# Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Не требуется.

*Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Общей и русской церковной истории Богословского факультета ПСТГУ для ПСТБИ согласно требованиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП.*

*Автор: к.и.н. ст. преп. Попов И. Н.*

*Рецензент: ст. преп. иер. Дмитрий Пашков*

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 05.03.2020, протокол № 7-03-20.*