

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Николай Николаевич  
Должность: проректор  
Дата подписания: 26.03.2024 20:20:39  
Уникальный программный ключ:  
e1ec2cc9b349df6fcc3346bc4ef2c907fcc62a13

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ПСТБИ)

27.04.2023

**ПРИКАЗ**

№ 3-035/312

г. Москва

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования ПСТБИ за 2022 г.**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования ПСТБИ за 2022 г. (Приложение).
2. Главному редактору Редакции сайтов Михаилу Кузнецову обеспечить размещение итогового отчета о самообследовании на официальном сайте ПСТБИ - в тематическом блоке «Отчеты о результатах самообследования» подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Проректор по учебной  
работе**

  
(личная подпись)

прот. Н.Н. Емельянов  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Юридического  
отдела

согласовано по эл. почте

Клыков С.Н.

РАССЫЛКА:

В дело

Проректор по учебной  
работе

Учебный отдел

Исполнитель:

Зам. начальника УО чтец А.В. Дружинин

Тел.: 8-985-1417126

E-mail: andr\_pstbi@gmail.com

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ПСТБИ)**

«Утверждаю»

---

проректор ПСТБИ прот. Н. Емельянов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 год

г. Москва  
2023

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	2
Миссия Института .....	2
Основание Института.....	2
Принципы управления Институтom.....	3
Учёный совет .....	3
Ректор.....	5
Студенческий совет .....	5
Проректоры .....	6
Структура Института .....	6
Взаимодействие с ПСТГУ .....	7
2. Образовательная деятельность .....	10
Программы подготовки.....	10
Практическая подготовка.....	11
Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация .....	11
Поступление в Институт.....	13
Итоговая аттестация и трудоустройство выпускников .....	13
Учебно-методическая работа.....	13
Библиотечно-информационное обеспечение .....	14
Профессорско-преподавательский состав.....	17
3. Научно-исследовательская деятельность .....	17
4. Международная деятельность Института .....	26
5. Воспитательная и социальная работа .....	28
Воспитательная работа .....	28
Общие положения.....	28
Богослужение .....	29
Тьюторская служба .....	29
Студенческие поездки.....	30
Студенческие мероприятия.....	30
Поддержка воспитательной работы на БФ ПСТГУ.....	30
Социальная работа .....	31
Цель Социальной работы.....	31
Структура организации внеучебной и социальной работы в ПСТГУ .....	31
Основные направления социально-воспитательной работы: .....	31
6. Материально-техническое обеспечение .....	34

*1. Общие сведения об образовательной организации*

**Полное наименование образовательного учреждения на русском языке:**

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования Русской

**Православной Церкви "Православный Свято-Тихоновский Богословский институт"**

**Сокращенные наименования на русском языке:** Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, ПСТБИ.

**Полное наименование образовательного учреждения на английском языке:**

Ecclesiastical educational religious institution of higher education Saint Tikhon's Theological Institute

**Сокращенное наименование на английском языке:** EERIHESTTI

**Учредитель:**

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат).

**Юридический адрес:** Православный Свято-Тихоновский Богословский институт 115184, г. Москва, Лихов пер., д.6 **Сайт:** [www.pstbi.ru](http://www.pstbi.ru), e-mail: [head@pstbi.ru](mailto:head@pstbi.ru)

*Миссия Института*

Миссией Православного Свято-Тихоновского Богословского института (далее - ПСТБИ) является совместное служение Церкви и миру преподавателей, студентов и выпускников Института, на общих принципах верности Церкви, осознанности веры и открытости миру, что включает в себя:

Совместное исповедание и распространение православной веры через богослужение, проповедь и образование. Осуществление различных практических церковных проектов (катехизических, социальных, молодежных и иных). Поиск и подготовка абитуриентов, желающих в будущем принять священный сан. Предоставление профессионального религиозного образования, реализация подготовки священнослужителей, церковнослужителей, преподавателей и иных служителей для Русской Православной Церкви и других Поместных Православных Церквей. Знакомство студентов с Институтской средой и системой Институтского образования. Осуществление различных церковно-практических служений и практическую подготовку студентов. - Помощь студентам в осуществлении призвания к священническому служению и выпускникам в избрании места служения. Поддержку выпускников в избранном служении, переподготовку и повышение квалификации. Осуществление различных исследовательских проектов, направленных на решение насущных проблем современного пастырского служения. Хранение, изучение и распространение знаний о наследии Новомучеников и Исповедников Российских.

*Основание Института*

Православный Свято-Тихоновский богословский институт (ПСТБИ) — духовная религиозная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви создана в соответствии с постановлением Священного Синода Русской Православной Церкви на заседании от 20 апреля 2005 года под председательством Патриарха Московского и всея Руси Алексия II (журнал заседания № 36 от 20.04.2005 г.). Учредителями ПСТБИ являются Святейший

Патриарх и Священный Синод Русской Православной Церкви. Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Православному Свято-Тихоновскому Богословскому институту предоставлено лицензией серии №90Л01 номер №0008530, выданная 25 июня 2015 г.

Институт реализует программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, осуществляет повышение квалификации и переподготовку священнослужителей, проводит различные циклы учебных занятий для сотрудников религиозных организаций.

Деятельность ПСТБИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными документами Русской Православной Церкви (Московского Патриархата) и утвержденным Уставом Института.

В соответствии с лицензией основная подготовка осуществляется на базе общего среднего образования по очной и очно-заочной формам обучения.

#### *Принципы управления Институтom*

Организационная и управленческая деятельность ПСТБИ осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Института и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, а также на принципах, нормах и традициях Русской Православной Церкви.

Коллегиальным органом управления Института является Учёный совет.

#### *Учёный совет.*

Учёный совет является коллегиальным органом Института. Учёный совет действует на основании Устава Института и Положения об Учёном совете. Председателем Учёного совета по должности является Ректор Института.

Учёный совет Института состоит из должностных лиц Института, входящих в Учёный совет по должности, и лиц из числа работников и обучающихся Института, избираемых в Учёный совет в порядке, определенном Уставом Института. В состав Учёного совета Института по должности входят Ректор Института и проректоры.

Учёный совет простым большинством голосов вправе избрать в члены Учёного совета иных лиц (в том числе отдельных работников и (или) обучающихся Института). Избираемые члены Учёного совета утверждаются Ректором Института по предложению Учёного совета. Ректор Института вправе отклонить любую кандидатуру либо не утверждать избранного Ученым советом кандидата. Срок полномочий избранных членов Учёного совета составляет три года.

Учёный совет:

- определяет стратегию развития и приоритетные направления образовательной, научной и воспитательной деятельности Института; принимает Устав Института,

изменения к нему; принимает Правила приема на обучение в Институт, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об учебном процессе, иные локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных правоотношений; Положение об Учёном совете Института; определяет порядок ведения заседаний Учёного совета, утверждает график заседаний и планы работы Учёного совета Института; Регламент проведения конкурса на замещение должностей научных и педагогических работников;

- принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научную деятельность; принимает положения об указанных структурных подразделениях, в том числе в части определения порядка создания, деятельности и полномочий органов управления данными структурными подразделениями; определяет порядок проведения аттестации научных и педагогических работников Института; проводит конкурс на замещение должностей научных и педагогических работников;
- представляет либо рекомендует работников Института к присвоению ученых званий, к награждению и присвоению им почетных званий, присуждает почетные звания Института на основании положений, утверждаемых Ученым советом Института; утверждает консолидированный бюджет Института, целевые показатели деятельности Института и структурных подразделений Института, планы финансового, экономического и социального развития Института; заслушивает ежегодные отчеты Ректора Института, проректоров;
- принимает решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции Учёного совета законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

#### *Ректор*

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Ректор Института назначается (освобождается от должности, в том числе досрочно) Учредителем в лице Патриарха Московского и всея Руси и подотчетен ему.

Ректор Института осуществляет управление Институтами на принципах единоначалия. К компетенции Ректора Института относятся вопросы управления Институтами и руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством Российской Федерации и Уставом Института к компетенции Учредителя и Учёного совета Института.

Ректор Института несет ответственность за руководство и результаты деятельности

Института, за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, осуществление учета и представление отчетности, сохранность имущества, находящегося в оперативном управлении Института, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор обязан действовать в интересах Института добросовестно, разумно и в соответствии с традициями и внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

Ректор Института по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации об образовании и настоящим Уставом к его компетенции, единолично издает приказы и распоряжения.

Ректор Института имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий, по вопросам, отнесенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к его компетенции, проректорам и другим работникам Института. Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение Учёного совета Института.

#### *Студенческий совет*

Студенческий совет ПСТБИ (далее - Совет) является представительным органом студентов ПСТБИ, создаётся по инициативе обучающихся в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (ч. 6 ст. 26, пп. 17 п. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Совет подотчётен Ректору ПСТБИ. В своей деятельности Совет руководствуется законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом ПСТБИ, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами ПСТБИ, приказами и распоряжениями Ректора ПСТБИ.

*Целями Совета является:*

Обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления ПСТБИ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ПСТБИ;

Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества

*Задачами Совета является:*

- Реализация инициатив обучающихся ПСТБИ;
- Защита и представление прав и интересов обучающихся ПСТБИ;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Содействие обучающимся в решении социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- Сохранение, развитие и передача традиций Института;
- Организация и активизация культурно-досуговой жизни студенчества;
- Вовлечение обучающихся в активную жизнь Института и Церкви;



- Сохранение христианско-нравственной культуры, развитие социальной зрелости обучающихся, содействие укреплению межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных
- Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- Содействие органам управления ПСТБИ в решении образовательных и научных задач, в организации образовательной деятельности, досуга и быта обучающихся.

Деятельность Совета может быть направлена и на решение других задач непротиворечащих Уставу Института и настоящему Положению.

#### *Проректоры*

Проректоры Института назначаются на должность и освобождаются от должности Ректором Института и являются его заместителями.

Проректоры Института координируют и контролируют в соответствии с распределением обязанностей работу должностью лиц и структурных подразделений Института, дают им поручения и курируют определенные направления деятельности Института.

#### *Структура Института*

В структуре Института функционирует кафедра, возглавляемая заведующим. Кафедра является основным структурным подразделением, непосредственно осуществляющим образовательную, научную (научно-исследовательскую) и воспитательную деятельности Института. Деятельность кафедры осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и науке, Уставом Института, Положением о кафедре.

#### *Органами управления кафедры являются:*

- заведующий кафедрой;
- общее собрание научно-педагогических работников кафедры.

Заведующий возглавляет кафедру и руководит её текущей деятельностью. Заведующий кафедрой непосредственно подчиняется проректору по учебной работе и подотчётен общему собранию научно-педагогических работников кафедры.

#### *Взаимодействие с ПСТГУ*

На образовательную программу «Подготовка служителей и религиозного персонала» зачисляются только те студенты, которые обучаются на направлении «Теология» на Богословском факультете ПСТГУ. Отчисление с Богословского факультета влечет отчисление из ПСТБИ, т.к. часть образовательной программы ПСТБИ выполняется в рамках образовательного процесса на Богословском факультете в рамках договора о сетевом образовании №128 от 01 июля 2016 года, заключенный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

российской федерации».

Таким образом, каждый выпускник ПСТБИ имеет диплом бакалавра теологии Богословского факультета ПСТГУ, имеющего государственную аккредитацию и одновременно прошедшего процедуры церковной общественной аккредитации.

В рамках сетевого договора с ПСТГУ зачитывается часть дисциплин учебного плана и защита выпускной квалификационной работы, а также студенты ПСТБИ получают доступ к библиотеке ПСТГУ, спортивным залам, медицинскому кабинету и другим необходимым условиям осуществления образовательного процесса, которые соответствуют требованиям Рособнадзора, что подтверждено, прошедшей в прошлом году государственной аккредитацией: свидетельство о государственной аккредитации серии №90А01 номер №0002831, регистрационный номер № 2699 от 01 ноября 2017 г., выданное на срок до 01 ноября 2023 года.

Также в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ПСТГУ требования к реализации Программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации Программы. Таким образом, в ПСТБИ выполняются все требования по материально-техническому и информационно библиотечному обеспечению учебного процесса, обеспеченностью Программы квалифицированными научно-педагогическими кадрами, по ведению научно-исследовательской работы, предъявляемые к вузам, имеющим государственную аккредитацию.

В обратную сторону, ПСТБИ предоставляет помещения для проведения учебных занятий БФ ПСТГУ, а также в значительной мере осуществляет воспитательную работу на БФ ПСТГУ. Сотрудники ПСТБИ организуют ежедневное богослужение в храмах Главного здания ПСТБИ и ПСТГУ, общефакультетские поездки и иные студенческие мероприятия.

В рамках такой воспитательной работы на БФ ПСТГУ на ПСТБИ возложена обязанность охранения норм христианской нравственности и контроль за их соблюдением студентами БФ ПСТГУ. ПСТБИ помогает решать задачи, связанные с осознанным воцерковлением студентов БФ ПСТГУ. ПСТБИ также осуществляет постоянный мониторинг поведения учащихся во внеучебное время на территории студенческого общежития. Важнейшим средством воспитательной работы со студентами является совместная богослужебная жизнь, которую организывает и осуществляет ПСТБИ. С каждым студентом осуществляется индивидуальная работа Тьюторской службой ПСТБИ. Тьюторы ПСТБИ активно помогают руководству БФ ПСТГУ в воспитательной работе — участвуют в богослужениях, поездках, различных факультетских мероприятиях, неформальном общении со студентами. Кроме того, индивидуальные наставники ПСТБИ помогают осуществлять попечение старших студентов БФ ПСТГУ о младших. Большое внимание уделено организации сотрудниками и студентами ПСТБИ общих поездок и практик, в которых участвуют студенты БФ ПСТГУ. Целью таких совместных мероприятий является знакомство с православной церковной традицией, воцерковление, налаживание плодотворной коммуникации между студентами, сотрудниками и преподавателями.

Вся специфически пастырская подготовка, итоговая аттестация, воспитательная работа, многочисленные практики, проведение ставленнических экзаменов и подготовка документов студентов к хиротониям, подготовка документов и помощь в распределении студентов осуществляются ПСТБИ.

С 2017 года ввиду предстоящего лицензирования бакалавриата введена дополнительная образовательная программа религиозного образования «Подготовительный курс обучения». На «подготовительный курс» поступают студенты очного отделения БФ ПСТГУ, успешно выполнившие программу, зачисляются на первый курс образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала».

В ПСТБИ учатся студенты БФ, обучающиеся на разных профилях направления «Теология». В силу возникающей разницы в программах, в конце обучения на последнем семестре происходит перезачет дисциплин в соответствии с распоряжением, устанавливающим достаточность объема изученного в рамках профилей БФ учебного материала.

Свою миссию Православный Свято-Тихоновский Богословский институт осуществляет в тесном взаимодействии с факультетами, кафедрами и научными центрами Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Эта позиция является принципиальной и позволяет студентам ПСТБИ, которые одновременно являются студентами ПСТГУ участвовать в полной мере в масштабной университетской научной деятельности. Таким образом, достигается решение задачи, поставленной Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, о формировании священников, открытых светскому обществу, для которого язык академической науки остается весомым и убедительным.

## *2. Образовательная деятельность.*

В Православном Свято-Тихоновском Богословском институте реализуются программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

### *Программы подготовки*

Реализуемые Институтом Программы разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами Института, регламентирующими порядок разработки образовательных программ и требования к их компонентам.

Объем программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц и указывается в компонентах образовательной программы.

Образовательный процесс по программам разделен на этапы обучения - учебные годы (курсы) и семестры.

Каждый учебный год (курс) состоит из осеннего семестра и весеннего семестра.

Учебный год и, соответственно, осенний семестр начинаются 1 сентября. В случае, если 1 сентября приходится на нерабочий день, учебный год и осенний семестр начинаются в первый рабочий день сентября месяца.

В случаях, предусмотренных законодательством России об образовании, приказом Ректора может быть установлена иная дата начала учебного года и осеннего семестра.

Каждый этап обучения (семестр/курс), как правило, завершается сессией. Продолжительность сессии определяется Графиком учебного процесса по Программе.

Сессия предваряется зачетным периодом, в который проводится защита обучающимися курсовых работ и сдача зачетов. Зачетный период для очной и очно-заочной форм обучения является частью теоретического обучения, для заочной формы обучения зачетный период включается в сессию.

Каждая программа реализуется в соответствии с Календарным учебным графиком по этой программе. На основе Календарного учебного графика по программе для каждого набора обучающихся в составе Рабочего учебного плана утверждается График учебного процесса.

Освоение программ посредством сетевой формы реализации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института и/или организации, участвующей в сетевой форме реализации, изданными на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

На основании прошения обучающегося, с учетом имеющихся в Институте возможностей, а также в соответствии с отдельными программами и/или локальными нормативными актами допускается сочетание различных форм обучения, переход на смешанное обучение, в т.ч. по индивидуальному графику обучения с указанием формы и/или технологии освоения отдельных дисциплин (предметов, курсов, модулей).

Перечень элективных (избираемых обучающимся в обязательном порядке) дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов) определяется Программой.

Лекция как форма обучения сочетается с активными формами - семинарами, практическими и лабораторными занятиями, круглыми столами, деловыми играми, кейстехнологиями, портфолио, участием в конференциях. Аудиторные занятия проходят с использованием мультимедийной, аудио- и видеоаппаратуры.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, направленной на развитие их творческих способностей, интеллектуального потенциала и умения решать актуальные практические задачи. Самостоятельная работа студентов сочетает как традиционные формы - рефераты и доклады, домашние задания - так и формы, позволяющие формировать и демонстрировать способность к изучению и решению актуальных вопросов теории и практики - студенческие конференции, круглые столы с обсуждением проблемных вопросов, индивидуальные задания творческой направленности, подготовку курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### *Практическая подготовка*

Практическая подготовка является составной частью программ, реализуемых в Институте.

Виды и содержание практики, требования к базе практики, сроки проведения практики - определяются Программой.

Практика может проводиться в организациях (базах практики) и в Институте.

Практика может проводиться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Порядок проведения практики определяется законодательством России об образовании, рабочей программой практики и локальными актами базы практики.

Организацию проведения практики, учебно-методическое руководство практикой осуществляют кафедра и Практический отдел Института.

#### *Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация*

Качество освоения Программ оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости аттестации, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик на протяжении этапа обучения.

#### **Текущий контроль может иметь следующие формы:**

- устный опрос в ходе проведения аудиторных занятий;
- проведение контрольных (проверочных) работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме);
- текущий контроль со стороны научного руководителя за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана;

Конкретные формы, порядок и сроки проведения текущей аттестации обучающихся по каждой дисциплине (предмету, курсу, модулю) определяются Программой и Положением об учебном процессе.

Результатом текущего контроля успеваемости должна стать количественная оценка знаний, навыков и умений обучающегося.

Система оценок при текущей аттестации, условия ее успешного прохождения и допуска к промежуточной аттестации по дисциплине определяются Программой.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (учебным предметам, курсам, модулям).

Промежуточная аттестация проводится, как правило, в форме экзамена или зачета. Учебным планом Программы может быть предусмотрена иная форма промежуточной аттестации.

Конкретная форма (формы) промежуточной аттестации по дисциплине (предмету, курсу, модулю) определяется учебным планом (рабочим учебным планом). Содержание аттестации по дисциплине (предмету, курсу, модулю) определяется Программой.

Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить полученные обучающимся теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Сдача экзаменов производится в экзаменационную сессию.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения обучающимися практических работ, курсовых работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачёты в строгом соответствии с рабочими учебными планами и расписанием сессии, а в случаях, предусмотренных Положением об учебном процессе, - в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности, индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации, индивидуальным учебным планом аспиранта.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу) является успешное прохождение текущей аттестации.

По итогам прохождения итоговой аттестации обучающийся в Институте получает диплом об образовании и о квалификации по образцу, установленному Учебным Комитетом Русской Православной Церкви.

Итоговая аттестация по дополнительным программам проводится в аналогичном порядке, обучающиеся по таким программам получают документы об образовании и (или) о квалификации установленного Институтом образца.

Содержание итоговой аттестации определяется программой итоговой аттестации на текущий учебный год.

К итоговой аттестации приказом по Институту допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по результатам аттестаций (текущей и промежуточной) в течение

всего периода обучения в Институте.

Для проведения итоговой аттестации в Институте формируется итоговые аттестационные комиссии (ИАК) по каждой программе.

Решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома об образовании принимается комиссией в том случае, если по всем видам аттестационных испытаний получены оценки не ниже «удовлетворительно».

На декабрь 2022 года в ПСТБИ обучаются по очной форме обучения на Дополнительной образовательной программе религиозного образования «Подготовительный курс обучения» - 5 чел., на программе Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания по очной форме обучений 17 чел., по очно-заочной - 38 чел.

#### *Поступление в Институт*

Прием студентов в Институт проводится в соответствии с Правилами приема студентов в духовную образовательную религиозную организацию высшего образования Русской Православной Церкви «Православный Свято-Тихоновский Богословский институт», разработанными в соответствии с действующим законодательством.

План приема по каждой программе утверждается ежегодно ректором Института. План приема лимитируется нормативами обеспеченности учебного процесса: учебными площадями, профессорско-преподавательским составом, источниками учебной информации, материальной базой, учебно-лабораторным оборудованием, базами для проведения практик.

На 1 октября 2022 года по очной форме обучения принято 5 студентов, по очно-заочной форме обучения - 4 студентов.

#### *Итоговая аттестация и трудоустройство выпускников*

В 2021-2022 учебном году число выпускников составило по очной форме обучения 4 чел., по очно-заочной форме - 18 чел., из них 4 диакона, 5 чтецов.

Доля трудоустройства выпускников Института - 100% в 8 регионах, средний возраст выпускников - 36 лет.

#### *Учебно-методическая работа*

Кафедра Пастырского и нравственного богословия разрабатывает программы во взаимодействии с кафедрами ПСТГУ общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин, формируют комплекты контрольных заданий и проверочных тестов, составляют вопросы для проведения зачетов, экзаменов, для проверки остаточных знаний (для самопроверки), ведут подготовку учебников и учебных пособий.

Наряду с учебниками и учебными пособиями ПСТБИ широко использует научные монографии для формирования у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками. Учебники и учебные пособия используются как поставщики основных фактов и теорий, монографии - как средство развития научного мышления студентов.

Значительную часть обязательной литературы занимают научные монографии последних 5 лет издания. Обеспечение студентов научно-методической литературой организовано так, что все

студенты получают в личное пользование программы, методические письма, рекомендации и другие методические материалы.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности в ПСТБИ осуществляют научная и учебная библиотеки ПСТГУ. Обслуживание профессорско-преподавательского состава и студентов проводится на абонементе и в читальных залах библиотек ПСТГУ, а также с использованием ИТ - технологий.

Все услуги по информационно - библиографическому обслуживанию предоставляются бесплатно. Введена система электронных читательских билетов. Данная система упрощает процесс выдачи и сдачи книг, а также дает возможность значительно оптимизировать процесс обработки и описания литературы.

В централизованном порядке Библиотека закупает рекомендованную учебной программой учебную, учебно-методическую и научную литературу. Большая часть закупленной литературы передается в библиотеку для абонементного обслуживания студентов. Кроме того, для студентов и преподавателей ПСТБИ открыт доступ к электронным библиотечным ресурсам: Университетской библиотеке on-line, Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина, Электронной библиотечной системе ПСТГУ, электронному каталогу Российской Государственной библиотеки. Общий объем библиотечного фонда ПСТГУ в 2022 году составил на материальном носителе 396 149 экз., в том числе учебной и учебно-методической литературы – 314 941 экз., электронных изданий – 276223.

Доступ к онлайн ресурсам осуществляется из любой точки, имеющей выход в Интернет. В читальных залах библиотеки оборудованы компьютерные места для работы с электронными ресурсами. Также на территории учебных корпусов доступна сеть Wi-Fi.

Для совершенствования учета, хранения и движения учебно-методической литературы в библиотеке имеется специализированная компьютерная программа «Ирбис». Научная часть фонда создается по профилю кафедр и научных центров ПСТГУ и пополняется по мере их развития и распределения тематики научно-исследовательских работ.

Кроме того, формируется фонд аудио- и видео- материалов обучающего характера, прорабатываются варианты наиболее эффективных методов обеспечения ими всех учащихся Института, в том числе, на основе услуг, предоставляемых библиотекой.

В распоряжении студентов и преподавателей находится справочно-поисковый аппарат библиотек всех уровней: электронный каталог, алфавитный и систематический каталоги, картотека изданий ПСТГУ, регистрационные картотеки периодических и продолжающихся изданий, тематические картотеки, в частности, по вопросам высшего образования. Активно развиваются методы оперативного информирования учащихся и профессорско-преподавательского состава о новых поступлениях в фонды библиотек. На постоянной основе действуют Выставки новых поступлений.

В целом состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует лицензионным требованиям и является достаточным для ведения



образовательной деятельности по любым уровням образования по направлению «Теология».

*Статистическая справка о величине библиотечного фонда*

Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях - 396 149 экз.

Из них:

1. Учебные издания 314 941 экз.,
2. Электронных изданий – 276223.

Информация о внесении библиотечного фонда в электронный каталог

Электронный каталог находится на домашней странице сайта библиотеки ПСТГУ:  
<http://lib.pstgu.ru/>

*Научно-исследовательская деятельность*

Свою миссию в области научной деятельности Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет видит в проведении фундаментальных и прикладных исследований на основе равноправного диалога теологии, философии, науки.

Решая задачи по развитию и проведению фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, учеными Университета разрабатываются теоретические и методологические основы формирования и развития высшего образования.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности ПСТГУ являются исследования в области теологии; философии; религиоведения; теории, истории образования и педагогики; истории и культуры народов России; культурологии; филологии, социологии религии в системе университетского образования.

Научная работа в Университете ведется не только на кафедрах, но и в научных центрах, отделах и лабораториях.

Решая задачи по развитию и проведению фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, учеными Университета разрабатываются теоретические и методологические основы формирования и развития высшего образования.

В 2022 году ПСТГУ совместно с фондом развития науки, образования и семьи «Живая традиция» провел 9 грантовый конкурс. В результате 7 проектов получили финансовую поддержку:

*Групповые исследовательские проекты:*

Традиционные сообщества в постсекулярную эпоху – руководитель проекта Е.В. Воронцова.

Церковные сообщества в позднем СССР: церковная жизнь и государственная идеология (на примере московского прихода и Издательского Отдела Московской Патриархии) – руководитель проекта диакон Евгений Лютко.

Социальное значение крестного родства в современной России - руководитель проекта Д.А. Орешина.

Осознание жизни в браке молодыми супругами. Разработка категорий общения, взаимности, совместности И.В. Павлюткин.

Религиозный субъект эпохи Модерна и его рефлексивные практики в русской культуре конца XIX – первой половины XX века – руководитель проекта Н.А.Ваганова.

*Индивидуальные исследовательские проекты студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов:*

Философия религии Б. П. Вышеславцева - руководитель проекта –К.М.Антонов, аспирант Е.В.Гришина.

Практические модели справедливости в современном православии: постановка проблемы – руководитель проекта И.В.Забаев, магистрант В.С.Елагина.

В 2022 г. прошел очередной конкурс по назначению академических надбавок и академических премий в 2022-2023гг. Победителями конкурса стали 77 человека из числа научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава ПСТГУ.

В 2022 году сотрудники ПСТГУ продолжили реализацию 2 исследований при поддержке РФФИ «Парадокс связи религии и семьи в современной России» (рук. И.В. Павлюткин) и «Категории религиозного лидерства в эпоху модерна: оппозиция "личное vs. институциональное" и ее историко-культурные основания (российский контекст)» (рук. С.А.Воронцов) реализовывали 2 научных проекта при поддержке РФФИ и 1 проект при поддержке фонда Renovabis.

В 2022 году факультеты и кафедры университета разрабатывали следующие темы научных исследований:

**Темы научно-исследовательской работы, выполняемые кафедрами  
Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета в 2022-2023 уч.г.**

№№	Кафедра	Название темы	ФИО руководителя	ФИО исполнителей	Реквизиты утверждения на факультете
<b>Богословский факультет</b>					
1	Кафедра библеистики	Церковная экзегетическая традиция и современные методы исследования Священного Писания	Небольсин А.Г., д-р богословия, проф.	Преподаватели: Андреев А.В., свящ., Венюрко И.С., канд.филос.н., доц., Гумеров А.Ш., свящ., Емельянов А. Н., прот., зав.каф. Ложкин А.В. Медведева А.А. Прокончук А.Ю., прот. Серебряков Н.С., диак., канд. г.-м.н. Свободов М.А., канд. богословия, доц. Хангиреев И.А. Студенты: Кропачев Е.А. Потрясаева Н.А. Столяров Н.М.	Протокол совета БФ № 159-01 от 29.08.2022 г.
2	Кафедра философии и религиоведения	Философия религии и философская теология	Пылаев М.А., д-р филос.н., проф.	Преподаватели: Антонов К.М., Кольцов А.В. Пименов С.С.	Протокол совета БФ № 159-01 от 29.08.2022 г.

				Резвых Т.Н., Студенты: Гришина Е. Коробцов Н. Серопина Т. Цыкалов М.	
3	Кафедра философии и религиоведения	Религиозная культура и философия в России	Ваганова Н.А., канд. филос. н., доц.	Преподаватели: Алтонов К.М., Богданова О.А., Секачева Н.Е. Коренева Н.А. Аспиранты: Алтоненко В.В. До Егито Т.М. Перекатов А.В. Румянцев Д.А.	Протокол совета БФ № 159-01 от 29.08.2022 г.
4	Кафедра социальной работы	Церковная социальная деятельность: история, теория и практика	Зальцман Т.В., канд. ист. н., доц., зав. каф.	Преподаватели: Бурмистрова И.В. Вышинский О.Л., свящ. Денисова Ю.С. Радионович А.М., канд. мед. н. Спирина Ю.С. Яши С.Ю. Студенты: Бабакон Е.Н. Бульгин А.Д. Карабанов С.С. Чинкова О.А.	Протокол совета БФ № 159-01 от 29.08.2022 г.
5	Кафедра иностранных языков	Современные подходы в преподавании иностранных языков	Клушина Ю.И., канд. филол. н., доц., зав. каф.	Асмус М.В. Батанова М.В. Валигурский М.С. Емельянова В.А. Ерошев Е.В. Канаев Д.В.	Протокол совета БФ № 159-01 от 29.08.2022 г.

				Кирпичева С.А. Коняев С.С. Немцева Я.С., Старкова Е.В. Хангиреев И.А.	
6	Кафедра иностранных языков	Специфика перевода богословской литературы на русский язык	Рост Ю.Н., канд. культурологии, доц.	Бакулин И.И. Емельянова В.А. Ерошев Е.В. Клушина Ю.И., Коняев С.С. Хангиреев И.А.	Протокол совета БФ № 159-01 от 29.08.2022 г.
7	Кафедра восточно-христианской филологии и восточных Церквей	Греко-византийское и латинское наследие в этно-конфессиональных традициях Христианского Востока: от сохранения к творческому развитию	Меликян С.А., канд. филол. н., доц.	Преподаватели: Головина Н.Г. прот. О. Давыденков, Франгулян Л.Р., Фридман И.А. Штефан В.В. Аспирант: Салимовская А.Р. Студенты: Дмитриева Е.Д. Келеберда Д.А.	Протокол совета БФ № 159-01 от 29.08.2022 г.
8	Кафедра древних языков и древнехристианской письменности	Экзегетические методы латинских христианских авторов IV-VI вв.: традиция и новаторство	Кулькова Н.А., канд. филол. н., доц., зав. каф.	Преподаватели: Матерова Е.В., Дужина Н.И., Головина Н.Г. Пашков П.А. Харитонов И.С. Студент: Болдырева А. Куприн А.С.	Протокол совета БФ № 159-01 от 29.08.2022 г.
<b>Историко-филологический факультет</b>					
10.	Кафедра романо-германской филологии	Филологические исследования в области Медиэвистики и раннего	Евдокимова Л.В., д-р филол. наук	преподаватели: Макаров В. С., Гайдин Б. Н.,	Протокол совета ИФФ № 6 от 21.05.2022 г.

		Нового времени		Шнилова Н. В., Десяткова М. Ю., Мар О. Ю., Корбелла К., Александрова К. А., студенты: Найдемов Д., Бондаренко Д., Радвинский А., Постерняк С. А.	
11	Кафедра романо-германской филологии	Поэтика и герменевтика англоязычной литературы XIX-XXI веков: от романтизма к постмодернизму	к.ф.и., доц. Писарев Л.В.	Преподаватели: Аксенов А.В., Шнилова Н.В. Студенты: Долженкова Е., Гудова С.	Протокол совета ИФФ № 6 от 21.05.2022 г.
12	Кафедра романо-германской филологии	Шекспир и его современники в диалоге культур и эпох	Макаров В. С., канд. филол. наук	Преподаватели: Гайдин Б.Н. студенты: Масальцева А., Радвинский А., Постерняк С.	
<b>Факультет церковных художеств</b>					
11.	Кафедра истории и теории христианского искусства	Проблемы христианского искусства Позднего Средневековья и Нового времени	Звездина Ю.Н., к.иск., доц.	преподаватели: Баранова С.И., свят. М. Крижевский, Назарова Г.А., Савельев Ю.Р., Секачева Н.Е. Устинова Ю.В., студенты : Егорова Н., Короичева С., Березняккая Н.,	Протокол №5 заседания кафедры ИТХИ от 30.08.2022

				Холдина Т., Бондарчук А., Королева М., Масленников В., Симатов А., Баранова М.	
<b>Факультет церковного певия</b>					
13.	Межкафедральная исследовательская группа факультета		Шеховцова И. П., к. иск., доц.	Преподаватели: Гатовская Е. Е., Горюнова О.С., Гусейнова З. М., Заманская Л. П., Кирюшина М. А., Копореза С. А., Королева Т. И., Латифи П. М., Лебедина-Емельина А. В., Любарский В. К., Павлюнова В. П., Резниченко Е. Б., Сернибаева О. О., Садикова Е. Н., Синдеева Н.Э., Соловьева В. С., Соловьева П. А., Соколова О. Н., Шенцова О. Б.,  Студенты и аспиранты: Белогубова Ю. В., Емельянова О. А., Крюков П. Д., Кулетова А., Курлюта М., Лоскутова Л.,	Протокол совета ФЦП №1 от 02.09.2022

				Мартьянова С. С., Тараненко Т., Щепетильников С., Ямпольская А.	
<b>Факультета информатики и прикладной математики</b>					
14.	Кафедра информатики	Проблемы информационной безопасности и пути их решения	Соловьев В.П., к. ф-м.н.	Преподаватели: Пуцко И.Н., Евсеев А.С. Студенты: Денисов В.С., Алтиповская О.А.	Протокол Совета факультета №8 от 13.05.2022
15.	Кафедра математики	Стохастический анализ и диффузионные процессы	Богачев В.И., чл.-кор. РАН, д.ф-м.н, проф.	Преподаватели: Пугачев О.В., Малофеев И.И. Студенты: Сухооставский С.О., Мороз И.С.	Протокол Совета факультета №8 от 13.05.2022
16.	Кафедра экономики	Исследование теоретико-методологических аспектов управления финансами социально-экономических систем	Меланин В.А., к.э.н.	Преподаватели: Коробова Т.С., Смолыч Г.Н., Шолохов С.А. Студенты: Обухова Е.В., Давиди Д.Д., Коянн Т.А., Бекметов Т.Р.	Протокол заседания кафедры экономики №1 от 25.08.2022
<b>Институт дистанционного образования</b>					
18.	Кафедра новых технологий в гуманитарном образовании с	Антропология гуманитарных профессий	прот. Г. Егоров, к.псих.н.	Преподаватели: Гимранов Р.Д., Краснова А.Г., Меланин Т.В., Платонова Ю.А., Полетаева Т.А.,	Протокол совета ИДО № 9 от 31.08.2022

				Шалыхина Н.А. Обучающиеся: Дегтярева О.А., Кушни Д.В., Лаврусь В.П.	
19.e	Кафедра новых технологий в гуманитарном образовании с	Компаративное изучение религиозно-философской мысли Нового и Новейшего времени	Резвых Т.Н., к.филос.н., доц.	Преподаватели: Алишечев А.Ю., Лета В.П., Краснова А.Г., свящ. Михайлов Д. Михайлова М.В., Павлюченков Н.Н., Полетаева Т.А., Тихонов В.Е. свящ. Уманкин В.В., Черезов Д.Д. Обучающиеся: Вайнштейн Д.Е., свящ. Д. Владис Корнев С.В., Краснова А.Г., Куликова Н.М., Мазурова З.В., Миронов Н.С., Швец А.В.	Протокол совета ИДО № 9 от 31.08.2022

Кроме кафедр научные исследования в ПСТГУ проводятся на базе научных центров, отделов и лабораторий.

### **Отдел новейшей истории Русской Православной Церкви.**

**Приоритетными направлениями** научно-исследовательских работ Отдела являются:

- Жизнь и служение святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России.
- Новомученики и исповедники Российские. Видные церковные деятели XX века.
- Проблемы церковно-государственных отношений новейшего периода.
- Внутренние конфликты в Русской Церкви в XX веке (в России и русском зарубежье).

Отдел осуществляет следующие **виды научной деятельности**:

- Изучение архивных и опубликованных документов и других источников с целью создания целостной картины истории РПЦ XIX–XX веков на основе выработанных отделом методологических принципов и подходов к изучению источников. Проведение теоретических исследований в области истории РПЦ с привлечением знаний из других дисциплин: богословия, истории России, архивоведения, юридических наук, текстологии и др.
- Написание монографий и статей по новейшей истории РПЦ, участие в научных конференциях. Подготовка научных изданий документов новейшей истории РПЦ, в том числе в сотрудничестве с другими организациями.
- Формирование собственного архива документов Новейшей истории РПЦ.
- Подготовка издания «Вестника ПСТГУ», серия II: «История. История РПЦ».
- Организация работы секции «Актуальные проблемы истории РПЦ в XX веке» ежегодной Богословской конференции ПСТГУ, а также других конференций ПСТГУ по профилю Отдела.
- Сотрудничество с государственными, ведомственными и частными архивами на предмет выявления в их фондах документов, имеющих отношение к новейшей истории РПЦ.
- Сотрудничество с кафедрой информатики ПСТГУ в работе над базой данных «За Христа пострадавшие».
- Содействие учебному процессу на кафедре Истории Русской Церкви, консультирование и научное руководство студенческими и аспирантскими работами, привлечение студентов и аспирантов к исследованиям, проводящимся Отделом.
- Формирование научной церковно-исторической библиотеки, работа над библиографической базой данных по новейшей истории РПЦ.

На протяжении 2022 г. сотрудники отдела новейшей истории Русской Православной Церкви в рамках четырех исследовательских направлений разрабатывали следующие темы:

<p><b>Русская Православная Церковь в XX веке</b></p>	<p><b>06НИ-1/1-17п</b></p>	<p>Научно-комментированное издание Дневника митрополита Арсения (Стадницкого) за 1880–1916 гг.: «Арсений (Стадницкий), митр. Дневник. Т. 6: 1907-1908 гг.»</p>	<p>К. В. Ковырзин (рук.) О. Н. Ефремова И. В. Воронцова И. Н. Смолякова</p>
	<p><b>06НИ-1-18</b></p>	<p>Подготовка сборника документов «Протоколы Архиерейских Соборов РПЦЗ 1923-1939 гг.</p>	<p>А. А. Кострюков</p>
	<p><b>06НИ-3/1-19</b></p>	<p>Подготовка издания сборника документов «Становление системы контроля Советского государства в отношении Русской Православной Церкви Т. 3. 1920-1921 гг.»</p>	<p>Л. Б. Милякова (рук.), И. А. Зюзина</p>
	<p><b>06НИ-3/2-19</b></p>	<p>Интеллигенция и Церковь в России: эволюция представлений (XIX - начало XX вв.)</p>	<p>Ф. А. Гайда</p>
	<p><b>06НИ-3/4-21</b></p>	<p>Пастырское служение Валаамских иноков до и после революции</p>	<p>Т.И. Шевченко</p>

	<b>06НИ-1/3-20</b>	История Свято-Богородицкого Леснинского монастыря	С. Н. Азарова
	<b>06НИ-1/1-22</b>	Патриарх Тихон и кампания изъятия церковных ценностей	Свящ. С. Иванов (рук.) Н. А. Кривошеева
<b>Новомученики и исповедники Российские, подвижники благочестия XX века</b>	<b>06НИ-3/2-20</b>	Гонения на Православную Церковь в Средней Азии и Казахстане	Е.Е. Озмитель
	<b>06НИ-3/3-20</b>	Подготовка монографии об архиепископе Феодоре (Поздеевском)	О.И.Хайлова (рук.), Т.В.Петрова
	<b>06НИ-5/4-15</b>	Базы данных «За Христа пострадавшие»	Л. С.Аристова (рук.) М.М. Гар В.А. Гончаров Н. С. Соловьева Н. П. Медведева А.В. Загурская И. Е. Мельникова
<b>Справочники и базы данных по новейшей истории Русской Православной Церкви</b>	<b>06НИ-3/5-15</b>	Подготовка многотомного издания биографического справочника «За Христа пострадавшие».	Прот. В. Воробьев (рук.) иер. А. Мазырин Т. Х. Терентьева О. В. Косик Н. П. Зимина Л. А. Головкова И. И. Ковалева И. В. Соколова М.С. Дацинская Н.Ф. Тягунова И. Г. Менькова Е.В. Банникова С.С. Бузланова
	<b>06НИ-5/2-15</b>	Создание электронных баз данных источников по истории гонений на РПЦ	диак. Д. Пономаренко (рук.) диак. С. Николаев Д.В. Павлов

Научный центр истории богословия и богословского образования:



### *Цель и задачи Центра*

Цель Центра истории богословия и богословского образования — изучение исторических, методологических и общетеоретических аспектов богословской науки и богословского образования, их традиций и перспектив. При этом руководство Центра, с одной стороны, опирается на научные направления, уже сложившиеся на Богословском факультете. Это определило основные проекты, с которых Центр начал свою работу: «Научная деятельность православных духовных академий России (XIX — начало XX в.)», «История высшего духовного образования в России (XIX — начало XX в.)», «Современное состояние католического богословского образования», «Филаретовский проект», «Русское богословие XVII–XVIII вв.», «Богословие и пастырское служение в Русской Православной Церкви (вторая половина XIX — начало XX в.)». В дальнейшем планируется, с помощью уже налаженных научных связей и привлечения специалистов, расширение хронологических, географических и конфессиональных границ исследований. Важное значение в исследованиях Центра имеет связь богословия с другими сферами знания, с одной стороны, богословия с разными аспектами пастырского служения — с другой. Особое внимание будет обращено на выявление и использование методологии, опирающейся на достижения отечественной и мировой традиции богословских исследований.

С другой стороны, Центр сознает своей непосредственной обязанностью содействовать решению актуальных проблем, встающих в научной и учебной деятельности Богословского факультета. Поэтому тематика конкретных исследований внутри каждого из проектов определяется с учетом этих проблем. Исходя из этих соображений, Центр ставит и церковно-практическую задачу: определение места, задач, «ключевых» проблем и перспектив богословской науки и богословского образования в современных условиях. Но решение этой задачи должно базироваться на изучении исторического опыта, осмыслении традиции и соответствующих теоретических обобщениях, выводах, построениях.

Эта же обязанность побуждает Центр расширять палитру трудоемких, но необходимых для дальнейшей научной деятельности проектов: издание источников, составление летописных хроник, библиографий, историографических и источниковедческих обзоров, создание электронных баз данных. На Интернет-сайте Центра планируется размещение документов, аналитических записок, статей и докладов, которые позволят включиться в исследования по тематике Центра более широкому кругу действующих ученых и студентов.

### *Направления деятельности Центра*

Основные положения Концепции определяют следующие направления деятельности Центра:

1. История богословия.
2. История и современное состояние богословского образования в России и за рубежом.
3. Методология научно-богословских исследований.

### *Стратегия и формы деятельности Центра*

Модель научно-исследовательского центра строится на следующих основаниях:

- все члены научного коллектива, независимо от статуса, участвуют в исследовательском процессе, хотя, естественно, в соответствии с научным уровнем и исследовательским опытом;
- Центр занимается научными исследованиями, однако не отделяет принципиально от исследовательской работы и учебный процесс: к научной работе привлекаются аспиранты и студенты старших курсов, работающие по тематике Центра, а результаты исследований внедряются в научную и учебную деятельность Богословского факультета ПСТГУ, а при необходимости — и других факультетов университета;
- научно-богословская тематика, а также связь пастырского служения с разными областями богословия (библейстикой, литургикой, гомилетикой, историей Церкви, каноническим правом, догматическим богословием, сравнительным богословием, патрологией) предполагает в дальнейшем привлечение к работе Центра представителей разных кафедр Богословского факультета;
- Центр планирует продолжать активное сотрудничество с представителями российских духовных школ (прежде всего, Московской, Санкт-Петербургской, Киевской духовных академий и Казанской семинарии), с учеными из светских научных и учебных центров (прежде всего, Института русского языка, Института российской истории, Института всеобщей истории, Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН; Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова);
- руководство Центра считает необходимым расширять контакты с представителями русского зарубежья и учеными Европы и Америки, занимающимися богословской проблематикой, а также стимулировать изучение деятельности зарубежных богословских научных и учебных центров.

На протяжении 2022 г. сотрудники центра истории богословия и богословского образования в рамках трех исследовательских направлений разрабатывали следующие научно-исследовательские темы:

	<b>06НЦНБО-1/1-19н</b>	Самообнаружение Церкви в России конца XVII - начала XX вв.: полемика, история, экклесиология	Н.Ю. Сухова (руководитель проекта), Григорьев А.Б., Крылов А.О., диак Евгений Лютыко, А.Ю. Никифорова, Лизоркина М.М.
--	------------------------	--	---

<b>Русское богословие XVII- начало XX вв.</b>	<b>06НЦНБО-1/6-нов-14нп</b>	Взаимосвязь философии и богословия в XIX – начале XX в.	Н.Н. Павлюченков (руководитель проекта), прот. Павел Хондзинский
	<b>06НЦНБО-1/7-16н</b>	«Святоотеческое богословие Синодальной эпохи»	прот. Павел Хондзинский (руководитель проекта), Н. Ю. Сухова, Г. В. Бежанидзе, Н. Н. Павлюченков, иерей Алексей Черный
<b>История и современное состояние богословского образования</b>	<b>06НЦНБО-2/1-14нп</b>	История высшего духовного образования в России (XIX — начало XX в.)	Н.Ю. Сухова (руководитель проекта), А.В. Карягина диак Евгений Лютыко, А. Фокин

Филаретовский проект	06НЦИБО-У/1-14ш	Изучение наследия, жизни и деятельности святителя Филарета (Дроздова)	прот. Павел Хондзинский (руководитель проекта.), Н.Ю. Сухова, Г.В. Бежанидзе, Д. Комиссарова, диак. Евгений Лютыко
----------------------	-----------------	---	--

Научно-исследовательская лаборатория информационно-поисковых систем

**Виды научной деятельности Лаборатории:**

- Разработка технических решений для базы данных «За Христа пострадавшие» («Новомученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века»):
  - Модернизация программного обеспечения и технологий
  - Ведение сайта базы данных
- Разработка концепции формы и содержания объектов в информационных системах, предназначенных для архивного хранения исторических документов и информационно-просветительской деятельности:
  - Разработка теории архивного документа
  - Разработка технологий поиска в базах данных
  - Разработка сервисов ретроспективного геокодирования
- Организация работы секции Информатики в рамках ежегодной Богословской конференции ПСТГУ, а также других конференций ПСТГУ по профилю лаборатории.
- Построение баз данных, предназначенных для архивного хранения исторических документов и информационно-просветительской деятельности.

На протяжении 2022 г. сотрудники лаборатории в рамках двух исследовательских направлений разрабатывали следующие научно-исследовательские темы:

Электронный документ в архиве, модели формы и содержания документов
Возможности использования БД в исторических исследованиях (продолжения)
Отображение тематических карт мест служений в виде информационных слоёв географических метаданных с учётом масштаба карты (БД “За Христа пострадавшие”)

**Научным центром факультета информатики и прикладной математики в 2022 г.**

разрабатывались следующие 4 темы:

Проблемы информационной безопасности и пути их решения в интеллектуальных транспортных системах
Использование несинхронизируемых вычислений в управляющих вычислительных системах (продолжение)
Стохастические дифференциальные уравнения
Оценки плотностей переходных вероятностей диффузионных процессов.

## Научный отдел разработки базы данных памятников церковного искусства

Основополагающим проектом отдела является разработка компьютерной базы данных по иконографии восточно-христианского искусства. Данный проект объединяет в один свод иконографию восточно-христианской Церкви в произведениях иконописи, монументальной живописи и лицевого шитья, что позволяет сформировать максимально полную базу данных иконографических изводов, встречающихся во всех видах восточнохристианского искусства на всем протяжении его истории от эпохи поздней античности до современного периода, без региональных ограничений. Критерием отбора памятников служит их принадлежность православной традиции (произведения христианского искусства, созданные не только на Востоке, но, также включая те, что созданы в западной Европе до разделения Церквей).

Особенность проекта состоит в том, что впервые компонентами базы данных становятся не только конкретные памятники как целостные объекты, но также их детали (как фрагменты монументальных росписей интерьера, так и мельчайшие особенности лицевого шитья). Пользователь получает возможность сопоставлять отдельные ряды элементов сакральных изображений, например детали облачений, отдельные фигуры, жесты, архитектурные стаффажи, текстовые и орнаментальные фрагменты и т.д. Многоуровневые взаимосвязи объектов в базе данных позволяют анализировать стилистические особенности, нюансы рисунка и колористического решения максимально широкого круга памятников, а также рассматривать варианты конкретных сюжетов в произведениях различных эпох в различных видах изобразительного искусства. В базе данных каждое изображение сопровождается аннотацией, включающей историю изучения памятника, вопросы его происхождения и датировки, а также искусствоведческий и богословский комментарий.

Программный интерфейс, разработанный авторским коллективом на основе программы НИКА-Музей, позволяет систематизировать материал по разным параметрам и выстраивать любые выбранные типологические ряды. Система НИКА-Музей давно получила признание, ее используют для описания своих коллекций Центральный музей древнерусской культуры и искусства им. Андрея Рублева, Государственный Исторический музей, Академия Художеств в Санкт-Петербурге и другие музеи. Высоко оцениваются такие качества системы как описание сложно структурированных объектов (с сотнями реквизитов), гибкая система поиска, возможности предоставления информации в интернете или на компакт-дисках.

На протяжении 2022 г. сотрудники отделов в рамках четырех исследовательских направлений разрабатывали 3 темы:

Научное редактирование статей Базы данных
Пополнение разделов базы данных
Исследовательский проект «Пути развития современного церковного искусства» на основе данных БД и сбора фотоматериалов по новым произведениям.

**Церковно-археологический музей**

### Задачи музея:

- просветительская деятельность, направленная на сохранение церковных святынь при активном участии верующих
- создание коллекции поздних икон, практически не представленных в сложившихся музейных собраниях.

Основой коллекции музея стали иконы, переданные за время существования кафедры реставрации ПСТГУ из КГБ, ФСБ, органов полиции, таможни, из иконописной мастерской ПСТГУ, от частных лиц. Отдельно следует упомянуть два крупных пожертвования ветхих икон из действующих московских храмов: Косьмы и Дамиана и Мученицы Татианы.

Обычно такие иконы обречены на медленное разрушение на колокольнях, чердаках и в подвалах, так как настоятели храмов не знают, что делать с иконами, непригодными для богослужения, нередко благословляя на сжигание. Музей постоянно пополняется переданными из действующих храмов аварийными иконами.

Формирование коллекции идет достаточно активно. На сегодняшний день она насчитывает около 350 икон XVII- XX вв, 60 предметов церковного прикладного искусства, 30 картин, 44 единицы хранения графики, 75 металла, 25 книг синодального периода, 1 облачение, 5 деревянных скульптур, около 30 единиц хранения методического фонда, предметы быта. Уже сейчас имеется основа для исследования как поздних икон, так и поздних окладов. Экспозиция музея, составленная из икон и картин XVII – XX вв, отреставрированных студентами кафедры реставрации ПСТГУ и сотрудниками музея представлена в двух залах. Так же собран обширный материал для методического кабинета.

Сотрудники музея работают в следующих исследовательских направлениях:

- Поиск и предварительная научная обработка потенциальных экспонатов средней полосы России; Научная обработка экспонатов; Консервация и реставрация экспонатов ЦАМ; Систематизация и атрибуция экспонатов
- Подготовка к изданию и издание отдельных разделов каталога; Участие в конференциях и круглых столах по проблемам сохранения церковного наследия; Издание статей по мере изучения и научной обработки экспонатов. Участие в выездных выставках.

В 2022 г. продолжили свою деятельность созданные с 2015 -2019 г. научные центры : «Научная лаборатория «социология религии»» (рук. к.с.н. И.В.Забаяев) , «Лаборатория исследований церковных институций» (рук. священник Павел Ермилов) и «научно-административный отдел филологического факультета» (рук. к.филол.н. , с.н.с. А.Е.Маньков)

### **Научная лаборатория «социология религии»**

Исследовательский семинар «Социология религии» — научный проект, действующий на богословском факультете Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета с 2007 г. В рамках семинара проводятся фундаментальные и прикладные социологические исследования религиозной проблематики. Команда семинара состоит из социологов, богословов, философов,

религиоведов и математиков — выпускников МВШСЭН, МГУ, НИУ ВШЭ, ПСТГУ. Деятельность проекта осуществляется за счет частных пожертвований и на средства грантов отечественных и международных фондов.

Одним из основных направлений работы семинара является изучение эффектов религиозности в обществах, где механизмы межпоколенческой передачи религии были разрушены. Существующие в международной социологии религии подходы были разработаны в странах, не сталкивавшихся с подобной формой секуляризации. Как следствие, имеющиеся в социологии религии методические и теоретические инструменты не вполне применимы для анализа постсоветской действительности. В рамках семинара делается попытка оценить специфику и динамику диффузии религии в обществе, характер ее влияния на поведение людей в различных сферах жизни.

С 2015 г. в структуре ПСТГУ создана научная лаборатория “Социология религии”, сотрудники которой и составляют ядро команды семинара.

### **Поддержка**

В 2022 г. основными проектами лаборатории стали:

Исследовательский семинар “Социология Религии” действует на богословском факультете Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Проекты семинара реализуются при поддержке Фонда развития ПСТГУ, российских и международных фондов, в том числе РФФ, РФФИ, РГНФ, ИСЭПИ.

1. Осознание жизни в браке молодыми супругами. Разработка категорий общения, взаимности, совместности (при поддержке ПСТГУ и Фонда «Живая традиция»)
2. Парадокс связи религии и семьи в современной России (Грант РФФ)
3. Социальное значение крестного родства в современной России (в рамках Программы научных исследований фонда развития ПСТГУ и Фонда «Живая традиция» В 2021 – 2022 гг.)
4. Исследовательско-практический проект “Живые сообщества”

Основные результаты исследований сотрудников лаборатории доступны по адресу: <http://socrel.pstgu.ru/RU/projects>

### **Лаборатория исследования церковных институций**

Цели лаборатории:

- Способствовать росту самопонимания Русской Православной Церкви и современного общества в России.
- Проводить трансдисциплинарные исследования, необходимые для принятия важных решений, касающихся жизни Русской Православной Церкви, в первую очередь, Ее отношений с иными христианскими Церквями и миром, Ее институциональной организации и формированию духовенства, а также взаимовлияния религии и общества в России.

- Способствовать росту профессиональных академических исследований современной церковной жизни Русской Православной Церкви и общества в России.
- Разработать экклезиологические модели, отвечающие задачам современной церковной жизни.

- Выработать стратегию подготовки священников в Русской Православной Церкви.

Основные темы исследований:

Идея первенства в Церкви в истории и богословии	06.ЛИЦИ-1/1-18 р	Развитие идеи первенства в православном богословии XVI–XX вв.	иер. П.В. Ермилов, И.В. Борщ, М.М. Бернацкий
	06.ЛИЦИ-1/2-18	Формирование концепции первенства (примата) римской кафедры и ее влияние на межцерковные отношения IV–V вв.	М.В.Грацианский, А.В. Мигальников, В.А. Конохов
	06.ЛИЦИ-1/3-18	Развитие и функционирование института провинциального церковного первенства (примата) в западных Церквях V–VII вв.	М.В.Грацианский, А.В. Мигальников, В.А. Конохов
	06.ЛИЦИ-1/4-20и	Православная Церковь и международное право	иер. П.В. Ермилов, И.В. Борщ
	06.ЛИЦИ-2/1-20 и	Епископ и социальное пространство позднеантичного города на латинском Западе	С.В. Воронцов, М.Ю. Биркин



<b>Религиозное лидерство на латинском Западе в эпоху Поздней Античности</b>	<b>06.ЛИНЦИ-2/2-18</b>	Теологические и философские основания религиозного лидерства в латинской мысли VI-VIII веков	С.В. Воронцов, М.Ю. Биркин
	<b>06.ЛИНЦИ-2/3-20 и</b>	Авторитет и традиция как инструменты формирования религиозного лидерства (на материале латинского Запада VI-VIII вв.)	С.А.Воронцов, М.Ю. Биркин
	<b>06.ЛИНЦИ-2/4-20 и</b>	Идея священства в поздневизантийской мысли XIII-XV вв.	М.М. Бернацкий, Э.Ю.Канаева
	<b>06.ЛИНЦИ-2/5-20 и</b>	Религиозное лидерство и индивидуальное душепопечение в западном богословии XX века	Е.Ю.Рещикова

***НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОГО НАУЧНОГО ИЗДАНИЯ (ВАК, РИНЦ И ДР.)***

Университет выпускает периодическое научное издание «Вестник ПСТГУ». Все 5 серий входят в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК:

Серия I. «Богословие. Философия» С 2010 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. С 2018 входит в SCOPUS. Журнал выходит 6 раз в год;

Серия II. «История. История Русской Православной Церкви» С 2010 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Журнал выходит 6 раз в год.

Серия III. «Филология» С 2010 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Журнал выходит 4 раза в год.

Серия IV. «Педагогика. Психология» С 2010 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК. Журнал выходит 4 раза в год.

Серия V. «Вопросы истории и теории христианского искусства». С 2012 года входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

Ежегодно выпускается «Филаретовский альманах» (Загружается в РИНЦ)

Сборник студенческих научных работ.

2. Международная деятельность Института

ПСТБИ стремится воспринимать и анализировать международный опыт теологических факультетов и научных центров и учреждений подготовки священников. Международная деятельность ПСТБИ осуществляется в рамках международных контактов ПСТГУ - это неотъемлемая часть общей стратегии развития ПСТГУ и соответствует основным принципам и приоритетам развития.

С начала своей деятельности ПСТБИ и ПСТГУ уделяет большое внимание укреплению научных связей с зарубежными университетами и проводит многочисленные мероприятия на международном уровне.

Приоритетное значение имеет сотрудничество между государствами, имеющими общие религиозные и культурные корни, а также между Поместными Православными Церквями.

Основные принципы международной деятельности университета - это:

- признание международной деятельности в качестве важной составляющей успешного развития;
- комплексный подход к вопросам международного сотрудничества, предполагающий участие всех подразделений ПСТГУ и ПСТБИ;
- соответствие международных инициатив университета догматическим принципам, канонической практике и традициям Русской Православной Церкви;
- соответствие международных проектов общим требованиям, предъявляемым к университетам Министерством образования и науки Российской Федерации;
- реализация отдельных мероприятий в интересах всего университета, согласованность международных инициатив факультетов с другими приоритетами ПСТГУ и ПСТБИ и положениями настоящей Концепции;
- использование положительного опыта зарубежных учебных заведений для оптимизации учебного процесса и укрепления научного потенциала ПСТГУ и ПСТБИ;
- представление ПСТГУ и ПСТБИ за рубежом в качестве учебного заведения Русской Православной Церкви, освещение основных направлений его научной работы;
- предоставление возможности ознакомления с научными разработками ПСТГУ широкому кругу ученых во всем мире.

Международная работа в ПСТБИ осуществляется совместно с административными подразделениями ПСТГУ на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы №128 от 01.07.2016 г.

С международной работой в ПСТГУ можно ознакомиться по адресу: <http://old.pstgu.ru/sveden/inter/>

#### **Учреждения - партнеры**

В течение 2022г. количество зарубежных партнёров уменьшилось на 3 единицы. В частности, приостановили свое сотрудничество с ПСТГУ Университет им. Гумбольдта (Берлин, Германия), Университет Ноттингема (Ноттингем, Великобритания) и Ягеллонский университет (Краков, Польша). На данный момент ведётся работа по получению заключений на договоры о сотрудничестве с 16 зарубежными учреждениями, в числе которых университеты, богословские институты и факультеты, а также школы и организации:

1. Университет Белграда (Белград, Сербия).
2. Православный богословский факультет Прешовского университета (Прешов, Словакия)
3. Университет г. Бухареста (Бухарест, Румыния).

4. Государственное учреждение образования "Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла" Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь).
5. Университет Фрибура (Фрибур, Швейцария).
6. Амвросианская Академия (Милан, Италия).
7. Католический Университет Святого Сердца (Милан, Италия).
8. Международный Научный Центр по изучению Христианского востока (Гранада, Испания).
9. Католический институт высших исследований (Ла Рош сюр Йон, Франция).
10. Институт Луццаго, (Брешиа, Италия).
11. Университет Клермон Овернь (Клермон Овернь, Франция).
12. Бернский Университет (Берн, Швейцария).
13. Политехнический Университет г. Бари, (Бари, Италия)
14. Хаэнский Университет (Хаен, Испания).

## 5. Воспитательная и социальная работа

### Воспитательная работа

#### Общие положения

Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт (ПСТБИ) — религиозная образовательная организация, имеющая своей целью подготовку будущих священнослужителей, что налагает особую ответственность на ведение воспитательной работы в ПСТБИ. Важной особенностью обучения в ПСТБИ является отсутствие стационара для обучающихся.

Деятельность ПСТБИ во многом связана с воспитательной работой на Богословском факультете (БФ) Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета (ПСТГУ), которая осуществляется и поддерживается, благодаря ПСТБИ. В том числе обязанности помощника по воспитательной работе проректора ПСТГУ и зам. декана по воспитательной работе БФ ПСТГУ всегда исполняет одно лицо (обязательно священник), что служит ее усилению и объединению.

На ПСТБИ, как высшее духовное учебное заведение, возложена обязанность охранения норм христианской нравственности и контроль за их соблюдением студентами БФ ПСТГУ.

Студенты, собирающиеся готовиться к рукоположению, зачисляются в ПСТБИ на основе рекомендации духовника и собеседования, в процессе которого выясняется степень воцерковленности абитуриента, серьезность его намерений и отсутствие канонических препятствий к рукоположению. На протяжении всего процесса обучения руководство ПСТБИ поддерживает постоянную связь с духовниками студентов и их приходами. Дважды в год (в конце семестра) ПСТБИ проводит с каждым студентом подробное собеседование, в процессе которого выясняются регулярность исповеди и причастия учащихся, их жизненные проблемы, семейные обстоятельства и т.д. Все факты поведения, несоответствующего будущему сану выпускника ПСТБИ, изучаются и в зависимости от тяжести проступка налагается, либо административное взыскание, либо издается приказ об отчислении соответствующего студента из ПСТБИ. Последнее не означает отчисления с БФ, где меры административного воздействия фактически ограничиваются возможностью отчислить студента только за академическую неуспеваемость. После получения диплома выпускнику ПСТБИ выдается рекомендация/характеристика для рукоположения.

Необходимо также отметить, что студенты ПСТБИ являются примером для учащихся на БФ ПСТГУ и помогают решению задачи их осознанного воцерковления.

Постоянный мониторинг и контроль поведения учащихся во внеучебное время осуществляется на территории студенческого городка ПСТГУ в районе Марьино г. Москвы. Случаи нарушения устава общежития (предусматривающего абсолютный запрет на курение и употребление спиртных напитков, отсутствие насельников общежития в корпусе после 22:00 без разрешения администрации, ежедневное фиксирование возвращения студентов на территорию городка и т. д.) рассматриваются

совместно администрацией общежития, представителями БФ ПСТГУ и ПСТБИ. В случае необходимости принимается решение о выселении ведущего неподобающий образ жизни студента, что de facto вынуждает его и к отчислению по собственному желанию из ПСТБИ и ПСТГУ. Действующая на территории учебных корпусов БФ сеть Wi-Fi имеет ограничения по доступу ко внеучебным сайтам. На территории Студенческого городка сетевое подключение Интернета отсутствует.

### **Богослужение**

Важнейшим средством воспитательной работы со студентами является совместная богослужебная жизнь, которую организывает и осуществляет ПСТБИ. В регулярных богослужениях принимают участие студенты ПСТБИ и БФ ПСТГУ; обязанности алтарников, чтецов и проповедников поочередно исполняют студенты ПСТБИ. Также студенты ПСТБИ в священном сане участвуют в несении богослужебной череды.

Еженедельно по средам и пятницам перед началом занятий таким образом служитя Божественная литургия (в пост - Литургия Преждеосвященных Даров), а примерно раз в месяц Всенощное бдение и Литургия, после которых проводится совместное чаепитие и беседы со студентами.

Каждый учебный день в 16:30 прерываются все занятия и совершается совместная вечерня, в которой по желанию принимают участие студенты и преподаватели ПСТБИ и БФ ПСТГУ.

По воскресеньям аналогичным образом литургия и чаепитие со студентами совершается в Князь-Владимирском храме бывшего Московского Епархиального дома.

Начало учебного года отмечается совместным молебном у мощей святителя Тихона в Донском монастыре с посещением патриаршей кельи и рассказом о подвиге новомучеников.

В ПСТБИ и ПСТГУ особое внимание уделяется почитанию Новомучеников и исповедников Российских, в том числе Отцов Поместного Собора 1917-18 гг. Богослужения в храмах Главного здания совершаются по преимуществу святым Новомученикам, студенты водят экскурсии по Епархиальному дому и музею памяти Новомучеников, имеют возможность участвовать в исследованиях ОНИ РПЦ.

### **Тьюторская служба**

С каждым студентом осуществляется индивидуальная работа Тьюторской службой ПСТБИ.

Тьюторская служба возглавляется старшим тьютором и подчиняется заместителю проректора по учебной работе, в число тьюторов входят священники, диаконы и чтецы, окончившие ПСТБИ, способные сориентировать студента и помочь ему в самоопределении в рамках учебной, приходской и иной деятельности.

Индивидуальные наставники еженедельно работают со студентами ПСТБИ очной формы и ежемесячно со студентами очно-заочной формы обучения. Главной задачей тьютора является

сопровождение студента ПСТБИ от момента поступления на пастырскую подготовку до его распределения на место служения, и далее на первом этапе служения. Индивидуальный наставник призван помочь обучающемуся выстроить правильные оптимальные связи между студентом и различными сферами его жизни и деятельности (семья, учеба, приход, наука, духовник).

Тьюторы ПСТБИ активно помогают руководству БФ ПСТГУ в воспитательной работе — участвуют в богослужениях, поездках, различных факультетских мероприятиях, неформальном общении со студентами. Кроме того, индивидуальные наставники ПСТБИ помогают осуществлять попечение старших студентов БФ ПСТГУ о младших.

### **Студенческие поездки**

Уже на первом курсе студенты вовлекаются в общую жизнь через совместное участие в различных поездках ПСТБИ и БФ ПСТГУ (осенняя поездка в Иоанно-Богословский монастырь Рязанской митрополии; посещение Троице-Сергиевой Лавры). По окончании первого курса все студенты факультета на месяц выезжают в летний лагерь (последние годы - Иоанно-Богословский монастырь Рязанской митрополии), где вместе с преподавателями и священниками живут вместе в палаточном городке, исполняют монастырские послушания, молятся, слушают лекции приезжающих к ним лучших профессоров ПСТГУ, обсуждают проблемы современной церковной жизни. Поездки, организуемые сотрудниками ПСТБИ, служат как сплоченности студенческого коллектива, так и лучшему знакомству преподавателей с особенностями и характером каждого из студентов, а также взаимопониманию учащихся и учащих.

В течение года студенты и преподаватели ПСТБИ и БФ ПСТГУ выезжают также в кратковременные поездки от одного до пяти дней, в частности в текущем учебном году были совершены поездки в Троице-Сергиеву Лавру, Иоанно-Богословский монастырь (помимо летнего лагеря в начале учебного года), Варницкий монастырь, Тверскую епархию и др. Поездка в Тверскую епархию имеет миссионерский характер: студенты проводят занятия в школах и колледжах города, посвященные различной церковной тематике.

### **Студенческие мероприятия**

В рамки воспитательной работы включается также организация встреч с епископами Русской Православной Церкви и братских Поместных Церквей, известными московскими пастырями, отечественными и зарубежными учеными-богословами и церковными деятелями, поэтических и музыкальных вечеров, совместное посещение концертов классической музыки, организация и проведение студенческих свадеб. Еженедельно проходят различные студенческие мероприятия в специально выделенное для этого время в расписании всех курсов и на всех программах БФ.

В Главном здании ПСТГУ и ПСТБИ, где располагается Богословский факультет, выделено специальное большое помещение для совместной творческой работы и неформального общения студентов и преподавателей. Постоянно действует (с 10:00 до 21:00) читальный зал с рекреационной зоной.

В Соборной палате в соответствии с дореволюционной традицией еженедельно проходят

концерты классической светской и церковной музыки и различные научные и научно-популярные лекции, в которых могут принимать участие все желающие студенты.

### **Поддержка воспитательной работы на БФ ПСТГУ**

Специфика воспитательной работы на Богословском факультете (БФ) ПСТГУ обусловлена прежде всего тем, что хотя на базе его действует Православный СвятоТихоновский Богословский Институт (ПСТБИ) как религиозная образовательная организация, имеющая своей целью подготовку будущих священнослужителей, - БФ и ПСТБИ не тождественны по своему составу и задачам. Второй важной особенностью обучения на БФ и в ПСТБИ является отсутствие стационара для обучающихся.

Богословский факультет имеет государственную аккредитацию и в связи с этим подчиняется общим нормам государственного права, не допускающего в частности возможность применения административных мер за нарушение требований христианской морали. Условием зачисления на БФ является только успешная сдача ЕГЭ. Выпускники БФ получают диплом государственного образца, выдаваемый по факту освоения студентом учебных дисциплин, зафиксированных в государственном образовательном стандарте.

Социальная работа со студентами ПСТБИ осуществляется в рамках социальной работы ПСТГУ.

**Основные направления социальной, миссионерской и внеучебной работы со студентами ПСТГУ:**

1. **Духовно-нравственное направление**, основывающееся на совместной молитве, участии в Богослужениях студентов и преподавателей Университета. Неотъемлемой частью в деле воспитания духовно-нравственных качеств студентов является совершение паломнических поездок по святым местам, участие в миссионерских поездках в отдаленные регионы страны. Важным аспектом является приобщение студентов к делам милосердия. Добровольческий корпус ПСТГУ объединяет более 250 неравнодушных студентов и сотрудников, которые вместе помогают нуждающимся в социальных и медицинских учреждениях, навещают детей в больницах, кормят бездомных, поздравляют ветеранов 9 мая и с Пасхой, ездят в трудовые лагеря и многое другое.

2. **Социальное направление**, включающее в себя ведение социального учета студентов особых социальных групп, работу со студентами по оказанию социальной помощи. Сюда также относится и стипендиальное обеспечение обучающихся в части назначения социальных стипендий и иных форм материальной поддержки обучающихся по социальным показателям. Осуществляется работа по организации и координации социальных и иных условий жизни обучающихся.

3. **Культурно-массовое направление** – система мероприятий, создающих на каждом факультете благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха, для повышения культурного уровня и творческих способностей каждого студента, а также для привлечения к активной творческой жизни большей части студентов. Данное направление включает в себя общеуниверситетские мероприятия (Интеллектуальный турнир, Студенческий бал, Пасхальный хоровой фестиваль и т.д.), спортивные мероприятия (волейбольный и футбольный турниры, пешие, лыжные и велопоходы), участие студентов в фотоконкурсах и кинофестивалях, посещение выставок, организацию литературно-музыкальных салонов.

4. **Научно-информационное направление**, предполагающее привлечение студентов к участию в факультетских научных студенческих обществах, студенческих научных конференциях, всероссийских съездах (например, в Рождественских Чтениях), олимпиадах, конкурсах студенческих работ и рефератов; обмен опытом со студентами других вузов как в России, так и за рубежом; выпуск студенческих газет и листовок.

5. **Инклюзивное направление**, обеспечивающее равный доступ к высшему образованию всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Включает в себя не только работу со студентами с инвалидностью, но и работу с профессорско-преподавательским составом университета, а также студентами и добровольцами с целью формирования толерантной образовательной среды.



**6. Миссионерское направление**, приглашающее студентов и сотрудников Университета принять участие в проповеди Евангелия среди нецерковных и малоцерковных людей. Центральное место здесь занимают регулярные миссионерские поездки в отдалённые населённые пункты России, в которых не хватает местных священнослужителей для духовного окормления населения. Для подготовки студентов проводятся специальные занятия: миссионерские практикумы под руководством опытных священников.

Социальная и внеучебная работа осуществляется **Отделом по социальной работе со студентами** и студенческими объединениями.

Работу по обеспечению доступности высшего образования лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидность, ведёт **Центр инклюзивного образования ПСТГУ**.

Миссионерская работа в ПСТГУ ведётся по двум направлениям: **Миссионерский центр** осуществляет разработку теоретических основ православной миссии, а **Отдел внеучебных программ** является организатором миссионерских поездок университета, осуществляет взаимодействие с МЧС и проведением социальных лагерей.

Внеучебная работа со студентами, студенческими объединениями и молодежная политика ПСТГУ осуществляется сотрудниками, входящими в структуры **Управления по социально и миссионерской работе**.

#### **Управление по социально и миссионерской работе ПСТГУ**

Управление по социальной и миссионерской работе курирует и организует работу следующих подразделений: Отдел по социальной работе со студентами, Центр инклюзивного образования, Отдел внеучебных программ, Миссионерский центр. Внеучебная работа со студентами, студенческими объединениями и молодежная политика ПСТГУ осуществляется сотрудниками, входящими в структуры Управления по социальной и миссионерской работе.

Управление организует деятельность и курирует следующие студенческие организации Университета:

- Добровольческий корпус ПСТГУ
- Экологический клуб «Любус» ПСТГУ
- Студенческая Медиагруппа ПСТГУ
- Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
- Актив храма-часовни святителя Тихона
- Танцевальная студия ПСТГУ
- Спорт-клуб ПСТГУ
- Театральная студия «Лествица»

- Аварийно-спасательное формирование ПСТГУ
- Студенческий совет ПСТГУ
- Клуб Миссионерские практикумы

Управление организует в Университете проведение таких общеуниверситетских мероприятий как Открытый Интеллектуальный турнир, Актный день Университета, Студенческий Бал, Общеуниверситетские Литургии, Молебен свт. Тихону, Пасхальный Хоровой Фестиваль, Праздничная программа в День Победы 9 мая, Конкурс международной кухни, интеграционный курс для первокурсников, игровое ориентирование по зданиям и храмам Университета и многое иное. Мероприятия проводятся совместно со студентами ПСТБИ.

Целью таких совместных мероприятий является знакомство с православной церковной традицией, воцерковление, налаживание плодотворной коммуникации между студентами, сотрудниками и преподавателями.

Вся специфически пастырская подготовка, итоговая аттестация, воспитательная работа, многочисленные практики, проведение ставленнических экзаменов и подготовка документов студентов к хиротониям, подготовка документов и помощь в распределении студентов осуществляются ПСТБИ.

#### б. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база образовательных программ соответствует лицензионным нормативам. В рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ПСТГУ требования к реализации Программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации Программы. Таким образом, в ПСТБИ выполняются все требования по материально-техническому и информационно библиотечному обеспечению учебного процесса, по обеспеченностью Программы материально-технической базой, предъявляемой к основным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

В обратную сторону ПСТБИ предоставляет помещения для проведения учебных занятий БФ ПСТГУ, а также в значительной мере осуществляет воспитательную работу на БФ ПСТГУ (справка о воспитательной работе на БФ ПСТГУ прилагается). Сотрудники ПСТБИ организуют ежедневное богослужение в храмах Главного здания ПСТБИ и ПСТГУ, обще-факультетские поездки и иные студенческие мероприятия. Образовательный процесс организован в Главном здании ПСТГУ и ПСТБИ в помещениях общей площадью 7866,3 кв.м., предоставленных ПСТБИ по договорам субаренды и безвозмездного пользования:

г. Москва, Лихов переулок, дом 6, стр. 1, общей площадью 7866,3 кв.м. - срочный договор безвозмездного пользования объектами недвижимости;

В составе используемых помещений имеются лекционные залы и аудитории для семинарских занятий, зал для реализации дисциплин по физической культуре и спорту. В учебных подразделениях Университета оборудованы 3 компьютерных класса, 4 класса оснащены мультимедиа аппаратурой, 3 лингафонных кабинета. В учебных аудиторах предусмотрена возможность использования переносной мультимедийной системы, включающей проектор, экран, ноутбук, колонки. В университете развернута современная информационно-телекоммуникационная инфраструктура, обеспечивающая доступ как к внутренним, так и к внешним информационным системам и ресурсам, в т.ч. к электронно-библиотечной системе вуза (<http://biblioclub.ru/>), электронному каталогу библиотеки (<http://lib.pstgu.ru/>), системам дистанционного обучения ПСТГУ (<http://do.pstgu.ru/>) и др. В ПСТГУ создана и активно расширяется сеть беспроводного доступа (Wi-Fi) к информационным системам и ресурсам для студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей Университета.

Все компьютерные классы и рабочие станции на кафедрах и в лабораториях подключены к локальной вычислительной сети с выходом в Интернет. Студентам, слушателям и аспирантам предоставлена возможность ведения самостоятельной работы в университетских компьютерных классах в свободное от занятий время.

Библиотека Университета имеет учебную, научную, периодическую, иностранную, художественную и мультимедийную составляющие.

#### **Информация о библиотеках**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест
Библиотека	Лихов пер. д. 6, стр. 1	451,85	76

#### **Информация об объектах охраны здоровья**

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет	Лихов пер. д. 6 стр.1	41,78

В зданиях Университета организованы пункты питания. Общее число посадочных мест в столовых составляет 84.

<b>Информация об объектах питания</b>			
<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес местонахождения</b>	<b>Площадь, м2</b>	<b>Количество мест</b>
Столовая	Лихов пер. д. 6, стр.1	111,4	84

Для обеспечения иногородних студентов общежитием, а также для проживания студентов-заочников на период проведения сессии, заключены договоры на предоставление мест в общежитиях сторонних организаций